План по самообразованию

На 2015-2017г.

Воспитатель МКДОУ детского сада «Березка» п. Такучет,

Шамшина Ольга Витальевна

**Тема:** Развитие связной речи детей дошкольного возраста.

**Цель, задачи: -**развитие свободного общения со взрослыми;

                    - совершенствовать диалогическую форму речи;

                   -развивать монологическую форму речи;

                  - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

                   - учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с

                  последовательно развивающими событиями;

                - развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/ежегодно** | **Тема** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| Сентябрь |  | Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии. | Памятки для родителей по обучению связной речи. |
| Октябрь | Работа над пересказами с использованием опорных схем.  Пересказ рассказов  «Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова;  «Пушок» Г.Скребицкого. | Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий;  Обучение детей приемам планирования собственного пересказа;  Активизация и обогащение словарного запаса детей. | Консультация для родителей на тему:  «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой». |
| Ноябрь | Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии.  Сказкотерапии: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «непослушный Ваня». | Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы. | Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи». |
| Декабрь | Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.  (О.С.Ушакова). | Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений. Отрабатывать темп, силу голоса, дикцию. | Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексика – грамматическими), влияющими на развитие речи детей. |
| Январь | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам. | Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и активизировать словарный запас детей. | Посещение родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов по картинам. |
| Февраль | Работа с загадками. Составление загадок. | Показать роль загадки на формирование выразительности речи. Учить детей отгадывать загадки по схемам. Развивать монологическую речь детей. | Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». |
| Март | Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирования сказок: «Репка», «Колобок». | Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей. | Показ сказки «Колобок» детям младшей группы. |
| Апрель | Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений. | Учить детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей на тему «Весна». | Конкурс чтецов. |
| Май | Открытый просмотр ООД для родителей на тему «Книга сказок». Обучение сочинению сказок. | Учить детей сочинять сказку по модели – схеме; последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки; учить придумывать название сказке; работа над словарем –учить подбирать признаки предметов (прилагательные к существительным); воспитывать интерес к сказкам и их сочинительству. | ООД для родителей. |