Приложение к Положению

**О Клубном часе.**

**Секция «Юный волшебник».**

 Воспитатель МКДОУ д/с «Березка» п. Такучет:

 Шамшина Ольга Витальевна

**2016год.**

**Положение о деятельности секции «Юный волшебник»**

**Общие положения:**

1. Секция организуется на базе детского сада «Березка» в целях:
* Развития творческих способностей детей;
* Расширения спектра образовательных услуг.
1. Секция создается на основании распоряжения заведующей детского сада.
2. Состав секции формируется с учетом желания детей.
3. Возраст детей, посещающих секцию 3-8 лет.
4. Количество детей, посещавших секцию от 4 до 8 детей.
5. Продолжительность секции до 1 часа. С 15.30 – 16.30мин.

**Цели и задачи деятельности секции «Юный волшебник»:**

* **Цель**: Формирование и развитие самостоятельности, способности преобразовывать какие – либо предметы и явления для достижения определенного результата.
* Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
* развивать логику и мышление ребенка, ловкость, сообразительность, память, смекалку.

**Задачи развития:**

* формировать познавательные интересы; расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
* Поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения;
* Развивать умение анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать свои наблюдения, логически мыслить и составлять собственное мнение обо всем наблюдаемом, вникая в смысл происходящего;
* Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Задачи воспитания:**

* Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность и ответственность за свои поступки;
* Создавать ситуацию успеха для каждого участника;
* Воспитывать дружеские отношения между детьми разного возраста.

**Принципы проведения:**

* Наглядность обучения - выражается в том, что у детей более развита наглядно - образная память, чем словесно - логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
* Развивающий характер;
* От простого к сложному, где предусмотрен переход от простых к сложным;
* Принцип индивидуализации - обеспечивает развитие каждого ребенка.

**Материал и оборудование:**

* Картон;
* Ватман;
* Магниты разных размеров;
* Монеты;
* Свечи;
* Ножницы;
* Акварель, гуашь, кисточки;
* Гвозди разных размеров;
* Ткань;
* Нитки, веревка, вата;
* Пластилин;
* Деревянные палочки;
* Одноразовые стаканчики;
* Катушки с нитками;
* Скрепки;
* Клей;
* Тазик;
* Тушь;
* Соль;
* Сахар;
* Лоскутки ткани;
* Шарики пластмассовые;
* Шарики воздушные;
* Платочки;
* Газета;
* Открытки.

**Календарно-тематическое планирование.**

**Секция «Юный волшебник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | **«Школа фокусников»** | Тема |
| Октябрь | Информационно-методическоеобеспечение | Изучение литературы.Составление плана работы |
| Ноябрь | Урок №1 | * Цветная вода
* Монетка-прятка
* Подводная лодка
 |
| Урок№2 | * Непослушный шарик
* Волшебная бумага
* Волшебный ключик
 |
| Урок №3 | * Кольцо в коробке
* Вместо синего – красный
* Из двух - три
 |
| Урок №4 | * Волшебный стакан
* Перевернутый стакан с водой
* Его рвут, а он целый
 |
| Декабрь | Урок №5 | * Бегающие нитки
* Бумага и скрепка
* Бутылка как бутылка
 |
| Урок№6 | * Верёвка с платками
* Вкусные стеклянные стаканчики
* Вода ниоткуда
 |
| Урок №7 | * Вода-обманщица
* Воздушный платок
* Волшебная верёвка
 |
| Урок №8 | * Волшебная палочка
* Волшебная палочка-кондитер
* Волшебная трубка
 |
| Январь | Урок №9 | * Волшебный коробок
* Волшебный порошок
* Газета-эквилибрист
* Пиалы и конфетти
 |
| Урок№10 | * Говорящая "отрубленная" голова
* Домик из открыток
* "Живая" вода
* Попробуй проколи
 |
| Урок №11 | * Живой карандаш
* Загадочный платок
* Загадочный узел
* Коробочка с двойным дном
 |
| Февраль | Урок №12 | * Загипнотизированные ножницы
* Иголка с ниткой
* Исчезающий мяч
* Рамка и платок
 |
| Урок№13 | * Как завязать узел одной рукой?
* Как разделить газету?
* Как снять кольцо?
* Устойчивая открытка
 |
| Урок №14 | * Куда пропал карандаш?
* Лампочка, зажгись!
* Многоликая картина
* Кольцо и палочка
 |
| Урок №15 | * Монета есть! Монеты нет!
* На четыре части
* Невидимая вода
* Яичница из... ничего
 |
| Март | Урок №16 | * Необыкновенный шарик
* Непокорная буква
* Несгораемый бумажный стаканчик
* Телепатия
 |
| Урок№17 | * Неуязвимая бумага
* Неуязвимый шарик
* Одним движением руки
* Волшебный платок
 |
| Урок №18 | * Остановка пульса
* Открытка-бумеранг
* Превращения домино
* Сначала красный, потом белый
 |
| Урок №19 | * Превращение платка
* Послушная пуговиц
* Разложи «фокус»
* Размножающийся шарик
* Ее режут, а она целая
 |
| Апрель | Урок №20 | * Рубашка из газеты
* Самоклеящиеся ножницы
* Самостоятельный коробок
* Ларец с подарками
 |
| Урок№21 | * Светящийся шарик
* Своенравные открытки
* Своенравный стакан
* Пузырёк, пробка и платок
 |
| Урок №22 | * Секрет кольца из веревки
* Стакан на веревке
* Странный кубик
* Верёвка и платок
 |
| Урок №23 | * Таинственные перевороты
* Удивительная стрелка
* Узлы развязались сами
 |
| Май | Урок №24 | * Упрямая свеча
* Фотография-шутка
* Хитрая веревка
 |
| Урок№25 | * Хитрая игрушка
* Цветная вода
* Чудесный журнал
 |
| Урок №26 | * Чудо-альбом
* Чудо-столик
* Странный кувшин
 |
| Урок №27 | * Дуэт подноса и пиалы
* Кулёк и кувшин
* Цветные кубики
 |

**Расписание**

**Клубного часа.**

**Секция «Юный волшебник».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели.** | **Время** | **Возраст.** |
| Пятница. | 15.30 – 16.30 | 3 – 8 лет |