Приложение к Положению

**О Клубном часе.**

**Секция «Юный волшебник».**

Воспитатель МКДОУ д/с «Березка» п. Такучет:

Шамшина Ольга Витальевна

**2016год.**

**Положение о деятельности секции «Юный волшебник»**

**Общие положения:**

1. Секция организуется на базе детского сада «Березка» в целях:

* Развития творческих способностей детей;
* Расширения спектра образовательных услуг.

1. Секция создается на основании распоряжения заведующей детского сада.
2. Состав секции формируется с учетом желания детей.
3. Возраст детей, посещающих секцию 3-8 лет.
4. Количество детей, посещавших секцию от 4 до 8 детей.
5. Продолжительность секции до 1 часа. С 15.30 – 16.30мин.

**Цели и задачи деятельности секции «Юный волшебник»:**

* **Цель**: Формирование и развитие самостоятельности, способности преобразовывать какие – либо предметы и явления для достижения определенного результата.
* Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
* развивать логику и мышление ребенка, ловкость, сообразительность, память, смекалку.

**Задачи развития:**

* формировать познавательные интересы; расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
* Поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения;
* Развивать умение анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать свои наблюдения, логически мыслить и составлять собственное мнение обо всем наблюдаемом, вникая в смысл происходящего;
* Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Задачи воспитания:**

* Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность и ответственность за свои поступки;
* Создавать ситуацию успеха для каждого участника;
* Воспитывать дружеские отношения между детьми разного возраста.

**Принципы проведения:**

* Наглядность обучения - выражается в том, что у детей более развита наглядно - образная память, чем словесно - логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
* Развивающий характер;
* От простого к сложному, где предусмотрен переход от простых к сложным;
* Принцип индивидуализации - обеспечивает развитие каждого ребенка.

**Материал и оборудование:**

* Картон;
* Ватман;
* Магниты разных размеров;
* Монеты;
* Свечи;
* Ножницы;
* Акварель, гуашь, кисточки;
* Гвозди разных размеров;
* Ткань;
* Нитки, веревка, вата;
* Пластилин;
* Деревянные палочки;
* Одноразовые стаканчики;
* Катушки с нитками;
* Скрепки;
* Клей;
* Тазик;
* Тушь;
* Соль;
* Сахар;
* Лоскутки ткани;
* Шарики пластмассовые;
* Шарики воздушные;
* Платочки;
* Газета;
* Открытки.

**Календарно-тематическое планирование.**

**Секция «Юный волшебник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | **«Школа фокусников»** | Тема |
| Октябрь | Информационно-  методическое  обеспечение | Изучение литературы.  Составление плана работы |
| Ноябрь | Урок №1 | * Цветная вода * Монетка-прятка * Подводная лодка |
| Урок№2 | * Непослушный шарик * Волшебная бумага * Волшебный ключик |
| Урок №3 | * Кольцо в коробке * Вместо синего – красный * Из двух - три |
| Урок №4 | * Волшебный стакан * Перевернутый стакан с водой * Его рвут, а он целый |
| Декабрь | Урок №5 | * Бегающие нитки * Бумага и скрепка * Бутылка как бутылка |
| Урок№6 | * Верёвка с платками * Вкусные стеклянные стаканчики * Вода ниоткуда |
| Урок №7 | * Вода-обманщица * Воздушный платок * Волшебная верёвка |
| Урок №8 | * Волшебная палочка * Волшебная палочка-кондитер * Волшебная трубка |
| Январь | Урок №9 | * Волшебный коробок * Волшебный порошок * Газета-эквилибрист * Пиалы и конфетти |
| Урок№10 | * Говорящая "отрубленная" голова * Домик из открыток * "Живая" вода * Попробуй проколи |
| Урок №11 | * Живой карандаш * Загадочный платок * Загадочный узел * Коробочка с двойным дном |
| Февраль | Урок №12 | * Загипнотизированные ножницы * Иголка с ниткой * Исчезающий мяч * Рамка и платок |
| Урок№13 | * Как завязать узел одной рукой? * Как разделить газету? * Как снять кольцо? * Устойчивая открытка |
| Урок №14 | * Куда пропал карандаш? * Лампочка, зажгись! * Многоликая картина * Кольцо и палочка |
| Урок №15 | * Монета есть! Монеты нет! * На четыре части * Невидимая вода * Яичница из... ничего |
| Март | Урок №16 | * Необыкновенный шарик * Непокорная буква * Несгораемый бумажный стаканчик * Телепатия |
| Урок№17 | * Неуязвимая бумага * Неуязвимый шарик * Одним движением руки * Волшебный платок |
| Урок №18 | * Остановка пульса * Открытка-бумеранг * Превращения домино * Сначала красный, потом белый |
| Урок №19 | * Превращение платка * Послушная пуговиц * Разложи «фокус» * Размножающийся шарик * Ее режут, а она целая |
| Апрель | Урок №20 | * Рубашка из газеты * Самоклеящиеся ножницы * Самостоятельный коробок * Ларец с подарками |
| Урок№21 | * Светящийся шарик * Своенравные открытки * Своенравный стакан * Пузырёк, пробка и платок |
| Урок №22 | * Секрет кольца из веревки * Стакан на веревке * Странный кубик * Верёвка и платок |
| Урок №23 | * Таинственные перевороты * Удивительная стрелка * Узлы развязались сами |
| Май | Урок №24 | * Упрямая свеча * Фотография-шутка * Хитрая веревка |
| Урок№25 | * Хитрая игрушка * Цветная вода * Чудесный журнал |
| Урок №26 | * Чудо-альбом * Чудо-столик * Странный кувшин |
| Урок №27 | * Дуэт подноса и пиалы * Кулёк и кувшин * Цветные кубики |

**Расписание**

**Клубного часа.**

**Секция «Юный волшебник».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели.** | **Время** | **Возраст.** |
| Пятница. | 15.30 – 16.30 | 3 – 8 лет |