**САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

**Ф. И. О .Борисова Валентина Дмитриевна**

**Должность: Подменный воспитатель, инструктор по физической культуре**

**Возрастная группа: с 1младшей-подготовительнная группы**

**Дата заполнения:**

**Повышение категории в 2016 году**

**I. Повышение квалификации**

1. Тема самообразования :Связная речь дошкольников

1.1. Используемые средства :

1.2. Результат работы по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Профессиональная литература, *которую изучали в течение года:*

1.Базик И.Я. Развитие способности к наглядному пространственному моделированию при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с литературными произведениями: Автореф.дис….канд.психол.наук. М., 1986.

2.Вачков И.В. Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку. М.,2001.

3.Лаптева Г.В. Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5 – 9 лет. –СПб.:речь; М.:Сфера, 2011.

4.Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования. 2009.

5. Шорохова О.А.Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дощкольников.- М.: ТЦ Сфера. 2.

6.Журнал «Дошкольное образование»

3. Курсы повышения квалификации (дата, тема, количество часов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Участие в методической работе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус мероприятия | Форма работы | Дата | Тема | В каком качестве (участник, докладчик, содокладчик, организатор) |
| 1. | Педсоветы | 31.08. 2015г.  19.02.16г.  20.05.16г. | Распределение и принятие локальных актов на 2015-2016 учебный год  Организация образовательной деятельности в современных условиях в реализации ФГОС в ДОУ (Профессиональный стандарт педагога)  ФГОС ДОУ  Клубный час. | Участник  Докладчик  Докладчик |
|  | Семинары | Богучаны | Ритуальная педагогика. |  |
|  | Консультации |  |  |  |
|  | Открытые просмотры |  |  |  |
|  | Конкурсы |  |  |  |

2. Какое из профессиональных учебных занятий (семинаров) оказалось полезным? «Ритуальная педагогика».

3. Какие занятия и мероприятия Вы посетили у своих коллег (указав самые удачные)?

**III. Обобщение собственного опыта деятельности.**

1. Укажите методический метод (прием, технику, форму), освоенный Вами в этом учебном году :

Ритуальная педагогика, Клубный час

* Приемы: Проблемный диалог.

**Для создания проблемных ситуаций можно использовать следующие методические приёмы:**

* подведение детей к противоречию и предложение самостоятельно найти способ его разрешения;
* изложение различных точек зрения на один и то же вопрос;
* предложение детям рассмотреть явление с различных позиций;
* побуждение детей к сравнению, обобщению, выводам из ситуации, сопоставлению фактов;
* постановка конкретных вопросов на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику, рассуждение;
* постановка проблемных задач .

:

2. Укажите авторские учебно-методические разработки этого года

Развлечение «Пожар,пожар»

Развлечение «День здоровья»

3. В каких профессиональных конкурсах участвовали (название, результат) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите название Вашего открытого мероприятия за этот учебный год

**IV. Совместная с воспитанниками творческо-исследовательская деятельность.**

Укажите результативность участия детей:

в конкурсах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Анализ выполнение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возрастная группа | Знания, умения, навыки, подлежащие обследованию | Выше нормы (%) | Соответствует норме (%) | Ниже нормы (%) |
|  |  |  |  |  |  |
| Средний показатель | Средняя (9 детей)  Старшая-подготовительная  (19 детей). | Бег 30м.  Прыжки в длину.  Метание  Бег 30м.  Прыжки в длину.  Метание. | 11.1%  21%  31.5%  15.7% | 66.6%  55.5%  66.6%  63%  57.8%  68.4% | 33.3%  33.3%  33.3%  15.7%  10.5%  15.7% |

**VI. Создание безопасной обстановки в спортивном зале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы для изучения | да | нет | частично |
| Закреплена ли мебель, оборудование, ее целостность | + |  |  |
| Пособия для занятий находятся в удовлетворительном состоянии. |  |  | + |
| Нет травма опасных игрушек. Игровой материал в удовлетворительном состоянии | + |  |  |
|  |  |  |  |

**VII. Создание условий для игровой деятельности**

**VIII. Карта самоанализа работы воспитателя по организации досуга и развлечений детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Первая младшая –вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая-подготовительная группа** |
| Сентябрь | Спортивное развлечение «Малыши-крепыши» | Спортивное развлечение «Эстафеты» | Спортивное развлечение «Поиски клада» |
| Октябрь | Спортивное развлечение «Собираем гостинцы для зайчат  » | Спортивные эстафеты «Зов джунглей» | Спортивное развлечение «Юные олимпийцы» |
| Ноябрь | Спортивное развлечение «Кто быстрее?» | Спортивное развлечение «Игры-аттракционы». | Спортивный Досуг «Игры Народов мира» |
| Декабрь | Праздник «Елка, елочка» | Праздник  «Елка, елочка  » | Праздник  «В здоровом  теле- здоровый дух!» |
| Январь | Развлечение «Зимушка-зима» | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» |
| Февраль | Спортивный Досуг «Малыши-крепыши» | Спортивное развлечение «Путешествие в страну Играндию!» | Спортивное развлечение «Путешествие в страну Играндию » |
| Март | Спортивный Досуг «Маленькие спортсмены» | Спортивное развлечение  «День здоровья» | Спортивное развлечение  «День здоровья» |
| Апрель |  | Физкультурный праздник «День здоровья» | Физкультурный праздник «День здоровья» |
| Май | Спортивный праздник «Олимпийские игры в  Детском саду» | Спортивный праздник «Олимпийские игры в  Детском саду» | Спортивный праздник «Олимпийские игры в  Детском саду» |

**IX. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Знакомство с планом работы по физкультурно-  оздоровительному направлению на групповых собраниях. |
| Октябрь | Консультация. «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой». |
| Ноябрь | Консультация . «Гимнастика и зарядка дома». |
| Декабрь | Консультация. «Подвижные игры с детьми 3-5 лет в семье».  Консультация для детей 4-5 лет и их родителей «Какой вид спорта выбрать ребенку». |
| Январь | Оформление стенда «Зимние забавы» (подвижные игры и упражнения для детей на прогулке зимой). |
| Февраль | Консультация для родителей «Капризы и упрямство».  Консультация «Физическое воспитание детей в семье». |
| Март | Консультация. «Агрессивный ребенок».  Консультация «Семь запретов кормления ребенка». |
| Апрель | Фотовыставка  «Вот так мы спортом занимаемся!»  Консультация «Профилактика плоскостопия». |
| Май | Участие в итоговом   общем родительском собрании, подведение итогов физкультурной работы |

**X. Мониторинг уровня заболеваемости детей в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Возрастная группа | Средний показатель заболеваемости детей в группе |
| 2015-2016 учебный год. |  |  |

**XI. Программы и технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы, используемые в работе с воспитанниками | Планирование работы с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие»  Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе Л.Н Волошина –Волгоград ; Учитель 2012-91с.  Физкультурное занятие в детском саду. В.Пензулаева Мозайка –синтез 2014г.  Занимательная физкультура в детском саду К.Утробина  Спортивные развлечение и игры Н.Кожевникова Физкультура и спорт 1973г.  Физкультурные занятие на воздухе В.Фролов.Просвещение 1983г.  Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников Л.Н Волошина-Волгоград ;Учитель 2013г.  Спортивные –развивающие занятие . Первая младшая группа; планирование, разработки, рекомендации И.В. Померанцева –Волгоград; Учитель 2008г.  Детские олимпийские игры .Занятие с детьми 2-7 лет Л.А Соколова-Волгоград;Учитель,2015.-78с.  Система физического воспитания в ДОУ; планирование, информационно-методические материаллы, разработки занятий и упражнений, спортивные игры. О.М. Литвинова-Волгоград; Учитель |
| Используемые технологии | Здоровье сберегающая технология  Деятельностный метод |