

## Дидактическая игра «Музыкальный домик»

**Цель.** Формирование представлений детей о музыкальных инструментах.

**Задачи.**

**Обучающая:** формировать у детей умение использовать зрительные, слуховые и тактильные чувства при изучении мира музыки.

**Развивающая:** развивать мышление, память, музыкальный слух.

**Воспитательная:** поощрять интерес и стремление детей к самостоятельной музыкальной деятельности.

**Оборудование:** домик, музыкальные инструменты (настоящие и макеты), картинки с музыкальными инструментами с загадками.

**Наборы предметов и игрушек для «Музыкального домика»:**

- Игра «Кто в домике живет?»

- музыкальные инструменты (ложки, треугольник, бубен, маракасы);

- диск с записями музыки с этими музыкальными инструментами;

- Игра «Угадай музыкальный инструмент на ощупь»

(как покупные, так и самодельные).

- Колокольчик.
- Бубен.
- Маракас.
- Ложки.
- Дудочка.

- **Игра «Найди пару»** (набор с предметами покупные или самодельные).

- картинки по две с одинаковыми музыкальными предметами;
- картинки с музыкальными инструментами и такие же музыкальные инструменты.

### ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ

Ребенок просовывает руки в рукава домика и выполняет задания педагога:

- отыскать названный предмет;
- назвать найденный предмет;
- найти на ощупь определенное количество предметов;
- разложить предметы в ряд по величине, сосчитать;
- сгруппировать предметы;

- возьми предмет и загадай про него загадку;
- достань отгадку на загадку.

## **ВАРИАНТЫ ИГРЫ «НАЙДИ ПАРУ»**

**для детей 7 лет**

I вариант «**Назвать найденный предмет и найти ему пару**» (один набор лежит на столе, другой в домике: музыкальные инструменты).

### **Задачи:**

#### **А) для педагога:**

- **дидактическая:** формировать у детей знания музыкальных инструментов;
- **развивающая:** развивать познавательный интерес, мышление, связную речь;
- **воспитательная:** воспитывать у детей выдержку, умение соблюдать очередность.

**Б) для ребенка:** правильно назвать музыкальный инструмент и найти ему пару.

### **Правила:**

**А) организационные:** играют до трех детей, за столом, ведущий - взрослый или ребенок;

**Б) дисциплинарные:** соблюдать свою очередь, быть внимательным и эмоционально сдержанным;

**В) игровые:** уметь правильно назвать музыкальный инструмент и подобрать из второй группы музыкальных инструментов такой же.

### **Содержание игры**

Перед детьми музыкальный домик. Первый ребенок продевает руку в домик и берет в руки любой музыкальный инструмент, называет его и достает из домика. Если музыкальный инструмент назван правильно, то ребенок находит ему пару и забирает инструменты себе. Ход переходит к другому игроку.

### **Игровые действия**

Ребенок должен дожидаться своей очереди, правильно назвать инструмент и найти ему пару.

### **Игровые атрибуты**

Дидактическое пособие «**Музыкальный домик**», два набора одинаковых музыкальных инструментов.

### **Результат**

Ребенок выигрывает, если набрал большее количество пар музыкальных инструментов.

II вариант «**Отыскать названный предмет и найти ему пару**» (один набор лежит на столе, другой в домике: музыкальные инструменты).

### **Задачи:**

#### **А) для педагога:**

- **дидактическая:** формировать у детей знания музыкальных инструментов;
- **развивающая:** развивать познавательный интерес, мышление, связную речь;
- **воспитательная:** воспитывать у детей выдержку, умение соблюдать очередность.

**Б) для ребенка:** правильно найти названный музыкальный инструмент и найти ему пару, точно такой же музыкальный инструмент.

### **Правила:**

**А) организационные:** играют до трех детей, за столом, ведущий - взрослый или ребенок;

**Б) дисциплинарные:** соблюдать свою очередь, быть внимательным и эмоционально сдержанным;

**В) игровые:** уметь правильно найти инструмент и подобрать ему пару.

### **Содержание игры**

Перед детьми музыкальный домик . Первый ребенок продевает руку в домик и берет в руки названный ведущим музыкальный инструмент и достает из домика. Если инструмент найден правильно, то ребенок находит ему пару и забирает ее себе. Ход переходит к другому игроку.

### **Игровые действия**

Ребенок должен дождаться своей очереди, правильно найти инструмент и найти ему пару.

### **Игровые атрибуты**

Дидактическое пособие «**Музыкальный домик**», два набора одинаковых музыкальных инструментов.

### **Результат**

Ребенок выигрывает если набрал большее количество пар музыкальных инструментов.

## **ИГРА «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»**

(в кармашке- окошке домика карточки с музыкальными инструментами)

### **Задачи:**

#### **А) для педагога:**

- **дидактическая:** формировать у детей знания музыкальных инструментов (шумовые, духовые, струнные, клавишные);
  - **развивающая:** развивать познавательный интерес, мышление, связную речь;
  - **воспитательная:** воспитывать у детей выдержку, умение соблюдать очередность.
- Б) для ребенка:** правильно найти лишний инструмент.

### **Правила:**

- А) организационные:** играют до трех детей, за столом, ведущий - взрослый или ребенок;
- Б) дисциплинарные:** соблюдать свою очередь, быть внимательным и эмоционально сдержанным;
- В) игровые:** уметь правильно найти лишний предмет.

### **Содержание игры**

Перед детьми музыкальный домик. Ребенок перечисляет музыкальные инструменты на карточке и называет лишний инструмент. Ход переходит к другому игроку.

### **Игровые действия**

Ребенок должен дождаться своей очереди, правильно назвать лишний инструмент на картинке.

### **Игровые атрибуты**

Дидактическое пособие «Музыкальный домик», набор картинок с музыкальными инструментами.

### **Результат**

Ребенок выигрывает, если правильно называет лишний предмет.

## **ИГРА «НАЗОВИ ИНСТРУМЕНТ»**

(набор разрезных картинок и образцов лежит в домике)

### **Задачи:**

- А) для педагога:**
- **дидактическая:** формировать у детей знания музыкальных инструментов;
  - **развивающая:** развивать познавательный интерес, мышление, связную речь;
  - **воспитательная:** воспитывать у детей выдержку, доводить дело до конца.
- Б) для ребенка:** правильно находить детали разрезной картинки и складывать музыкальный инструмент из маленьких картинок- пазлом.

### **Правила:**

**А) организационные:** играют до трех детей, за столом;

**Б) дисциплинарные:** быть внимательным и эмоционально сдержанным;

**В) игровые:** уметь правильно находить детали музыкального инструмента и складывать из них целую картинку.

### **Содержание игры**

Перед детьми музыкальный домик. Ребенок берет из музыкального домика картинку разрезные и выкладывает из мелких кусочков одну общую с музыкальным инструментом, называет его и приступает к следующей картинке. Если музыкальный инструмент назван неправильно, то ребенок пропускает ход. Ход переходит к другому игроку.

### **Игровые действия**

Ребенок должен дождаться своей очереди, правильно назвать музыкальный инструмент и продолжить игру.

### **Игровые атрибуты**

Дидактическое пособие «Музыкальный домик», набор карточек разрезных картинок с музыкальными инструментами.



