**Беседа с детьми на тему: «Мое тело».**

 **Цель:** Закрепить знания детей о частях тела человека и об их значении для него.

**Ход беседы:**

***Организационный момент:***

Ребята, я вам предлагаю немножко поиграть в игру «Назови ласково». Игра проводится с мячом, дети стоят полукругом, воспитатель называет слово, например – «дом», ребенок отвечает – «домик» и т. д.

***Основная часть:***

 ***Стук в дверь. Воспитатель входит с куклой.***

 - Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Здравствуй, Маша. Ребята, Маша нам принесла интересную картинку. Давайте мы ее с вами рассмотрим. Показываю картинку с изображением человека. Ой, здесь еще есть загадки. Поможем кукле Маши их отгадать? (Да).

**Отгадывание загадок.**

 *- Послушайте загадку:* (Ребята отгадывают загадку и показывают отгаданные части тела на картинке).

Две сестрёнки-подружки похожи друг на дружку, рядышком бегут, одна – там, другая – тут (ноги).

А для чего человеку нужны ноги? (Чтобы он мог передвигаться, танцевать, ходить…). Правильно, ведь с помощью ног мы проходим большие расстояния, танцуем на музыкальных занятиях, бегаем на физкультуре… Хорошо, а вот загадка легкая - послушайте:

Ею ложку я беру, кашу буду кушать! (Рука)

Ребята, а что есть на двух руках? (Пальцы).

А зачем еще нужны человеку руки, расскажите? (Чтобы убирать, одеваться, делать разные поделки, умываться…) Правильно все говорите. Руки наши первые помощники. С помощью них мы все можем делать: умыться, одеться, причесаться, кушать, играть…

Послушайте дальше:

Один говорит, двое глядят, двое слушают (язык, глаза, уши). (Разбираем подробно загадку). Чем же полезны эти части тела для человека? Глаза, для того, чтобы все видеть, уши чтобы слышать. Глазами мы можем видеть, что нам нужно сделать, увидеть цвет или форму предмета и вообще полюбоваться всей красотой природы, мира. А уши нам помогают услышать голоса птиц, животных, друг друга, музыку. Покажите свои уши, потрогайте их, сколько ушей у каждого из вас? (По два). Закройте ушки руками, а я вам что-то скажу: «Сегодня хорошая погода». – Ребята, вы меня услышали? (Нет). А теперь откройте ушки и снова послушайте. (Повторяю предложение). Теперь меня услышали? (Да). Вот поэтому, нам так необходимы уши и слух. А язык, ребята нужен, чтобы говорить. К тому же он помогает распознавать пищу на вкус. Какая она: сладкая, соленая, кислая, горькая. Вот я вам приготовила что вкусное (кусочек лимона и кусочек шоколада). Вы с закрытыми глазками попробуете и скажете, что же это. (Дети пробуют и отгадывают эти продукты, отмечая, что сладкое, а что кислое). Ну, хорошо, поняли, зачем необходим человеку язык. Отгадываем дальше: Вот гора, а у горы две глубокие норы. В этих норах воздух бродит – То заходит, то выходит (нос). Дети: «Нос нужен чтобы дышать.» - С помощью носа мы можем понять, как пахнет пища или какой-либо предмет.»

*Игра «Чудесный мешочек».*

Ребята, наш чудесный мешочек приготовил сюрприз (в мешочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит (предлагаю с закрытыми глазами понюхать то, что лежит в мешочке, дети говорят мне на ушко, что они почувствовали).

-Носиками вы почувствовали то, что лежит в мешочке, а теперь почувствуйте пальчиками, что же там лежит…. (Дети трогают елку рукой, говорят на ушко мне свои ответы).

- Скажите, вы сейчас сможете сказать какого цвета этот предмет?

- Нет.

-А почему?

- Потому что мы не видим предмет. Правильно говорите, ведь не видя глазами, мы ничего не можем рассказать про этот предмет. Поэтому так важны человеку глаза и зрение.

-Ребята, кто догадался, что лежит в мешочке? (Ответы детей)

-Молодцы, угадали, это елочка.

-А теперь, ребята, понюхайте и потрогайте с открытыми глазами и скажите какого цвета елочка.

- Зеленого.

***Заключительная часть:***

Итог. Ребята, а сейчас кукла Маша хочет вас спросить:

-О чем мы с вами сегодня говорили?

-Дети, какие части тела человека вы знаете? Покажите.

-Вспомните, какую роль выполняет та или иная часть тела человека. Насколько они важны для человека?

-Спасибо, ребята, я много узнала нового про себя. До свидания, ребята.

-До свидания.

Воспитатель: Куткина Н.А.