Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» п. Такучет

**Беседа на тему «Права ребенка»**

**старшая – подготовительная группа.**

Воспитатель Куткина Н.А.

Ноябрь, 2019г

***Беседа «Права ребенка»***

***Цель:*** Дать детям понятие о **правах ребенка**, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарь, воспитывать стремление детей получать новые знания, формировать у детей представление о том, что рядом с **правами** человека существуют его обязанности.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Дети сегодня я расскажу вам о том, что с давних времен люди вместе живут, работают, отдыхают. И, чтобы всегда и во всем был порядок, они придумали **правила**. Система норм, **правил**, которые установлены тем или иным государством, и есть **права**. *(****Право на жизнь****, на отдых, на образование и т. д.)*. Но у человека кроме **прав** есть еще и обязанности - то, что нужно делать **обязательно**: хорошо учиться, помогать взрослым, быть вежливым, бережно относиться к вещам и т. д.

Для вас, еще малышей, наша страна Россия, подписав конвенцию о **правах ребенка**, взяла на себя обязательства обеспечить детям России все названные в ней **права**. А **прав много***(на образование, на отдых, на свободу, на жизнь и т. д.)*. Это и есть забота государства о детях.

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу о **правах ребенка***. (Показ презентации)*

Дети, все люди рождаются свободными и равными, все имеют равные **права**. Какие же **права ребенка вы должны знать**?

**Дети имеют право на:**

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* На воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход
* На медицинский уход
* На достаточное питание и достаточное количество чистой воды
* Право на отдых
* Право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры
* Право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов
* Дети не должны использоваться в качестве дешёвой рабочей силы
* Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение
* Право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению

**Воспитатель:** Вот сейчас мы с вами вспомним иллюстрирование некоторых **прав ребенка**, эпизодами из любимых сказок.

1. Вспомните сказку где было нарушено **право на жизнь***(Р. Н. С. "Волк и семеро козлят", "Колобок")*
2. Назовите сказку в которой врачи борются за **право на жизнь***(К. Чуковский "Айболит")*
3. "Каждый человек имеет **право на свободу***(Р. Н. С. "Маша и Медведь")*
4. **Право на жилище***(Р. Н. С. "Теремок")*
5. Никто не имеет **право** отбирать принадлежащие ему вещи и обижать друг друга *(Р. Н. С. "Лиса и Заяц")*
6. **Право на труд**

**Воспитатель:**Ребята, а почему человек должен знать свои права? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Человек, который знает свои права и уважает права других людей, уверенно идёт по жизни. Ребята, давайте почувствуем, что значит быть сильным, уверенным человеком.

**Подведение итогов (рефлексия)**

-Для чего надо знать и соблюдать права и обязанности гражданина России?

-Где записаны эти права?