**Функции семьи**

**Коммуникативная**

**-** организация внутри семейного общения, взаимодействие семьи с другими людьми.

**Нравственно-психологическая**

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в семье, морально-психологическая поддержка каждого члена семейного сообщества.

**Рекреативная**

- обеспечение условий для восстановления сил, здоровья.

**Хозяйственно-экономическая**

- организация материально-бытовых условий

- передача и воспроизведение социально- трудового и жизненного опыта, нравственных норм и ценностей.

**Репродуктивная**

- продолжение рода.

**Воспитательная**

- создание условия для формирования личности каждого члена семьи и, прежде всего ребёнка.

1**. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести.**

**2. Правом наказанием в семье должен пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребёнком.**

**3.Наказывать следует за проступок, а не потому, что у Вас плохое настроение.**

**4.Не стоит читать длинных нотаций.**

**5.Не нужно впоследствии напоминать о проступке.**

**6.Нельзя пугать ребёнка Бабой Ягой, милиционером, волком.**

**7.Не стоит всегда наказывать ребёнка после проступка сразу. Иногда лучше сказать: «Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобою поступить».**

**8.Разговор о проступке следует вести только наедине.**

**Что нельзя говорить своему ребенку.**

**Оставь меня!**

 Самая распространенная фраза уставших родителей. И она действует на детей особенно плохо и вызывает мысли о том. Что родители его разлюбили. Но разве стоит травмировать его по пустякам? Лучше скажите: «Я сейчас занята, зайди ко мне позже». При этом вы не нанесете психике ребенка ни малейшего ущерба, а смысл, как видите, тот же самый.

**Помолчи!**

 Приказывая ребенку молчать, вы даете ему понять, что не желаете разговаривать с ним. Если повторять этот выкрик достаточно часто, у ребенка может развиться комплекс неполноценности. И даже если вы не в состоянии выслушать свое чадо, лучше скажите: «Это очень интересно, но давай поговорим об этом завтра».

**Как можно быть таким дурачком?**

 Эта реплика заключает в себе презрение к ребенку, показывая его неполноценность и недоразвитость. Если ребенок сказал глупость, не унижайте его достоинство. Поправьте его, объясните, в чем дело. Критикуйте ребенка всегда по конкретному поводу, избегая оскорблений.

**Бери пример со старших!**

 Почему-то во многих семьях такие пожелания считаются ценным педагогическим приемом. Однако постоянное противопоставление себя самого некому идеалу унизительно для ребенка. В результате развивается комплекс обиды, а уж «индивидуального братца» он возненавидит наверняка.

***Детей учит то, что их окружает***

**Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать.**

 **Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.**

 **Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.**

 **Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.**

 **Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым.**

 **Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.**

 **Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать.**

 **Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости.**

 **Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить.**

 **Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.**