Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 д/с «Березка» п. Такучет

**Викторина**

**«Загадочный космос».**

(старшая – подготовительная группа)

Воспитатель Шамшина О.В.

14.04.2017г

**Цель:** Закрепить знания детей о космосе.

**Разделить детей на две команды:** «Метеорит», «Спутник».

За каждое задание дети получают звездочки. Побеждает команда набравшее большее количество звезд. По итогу всем детям вручаются сладкие призы.

**Задание №1 «Разминка»** (*выполнение движение по показу*).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – **Меркурий,**

Два – **Венера,**

Три – **Земля,**

Четыре – **Марс,**

Пять – **Юпитер**,

Шесть – **Сатурн**,

Семь – **Уран,**

За ним – **Нептун.**

Он восьмым идет по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием **Плутон.**

**Задание №2** *(по 6 вопросов для каждой команды).*

1. Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? *(день космонавтики)*
2. А почему этот день так назвали? *(в этот день впервые в космос полетел человек)*
3. Какие животные побывали в космосе? *(обезьяны, крысы, собаки)*
4. Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись? *(Лайка, Белка и Стрелка)*
5. Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*
6. На каком космическом корабле летал Гагарин? *(Восток-1)*
7. В каком состоянии прибывает человек в космосе? *(в невесомости)*
8. Из какой посуды едят космонавты? *(из тюбиков)*
9. Как называется одежда космонавтов? *(Скафандр)*
10. Какие планеты вы знаете? *(Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)*
11. Какими чертами характера должен обладать космонавт? *(сильный, смелый, выносливый, храбрый, здоровый, умный, быстрый)*
12. Что такое космодром? *(место, откуда взлетают ракеты)*

**Задание №3.**

 «Спасение экипажа от космического вируса». Каждый игрок крепит на себе по одной – две прищепки. Побеждает та команда, капитан которой соберёт большее количество прищепок.

**Задание №4 «Разрезные картинки».**

Командам по одному конверту с изображением картинок космической тематики. Собрать и назвать, что изображено на картинках.

**Задание№5«Назови и покажи планету».**

Отгадать и показать на мольберте изображение.

\*В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. **(Солнце)**

\*Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. **(Луна)**

\*Ночью посмотри в оконце –

В небе высоко зажигаемся,

как солнца, очень далеко. **(Звезды)**

\*Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин. **(Сатурн)**

\*Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри. **(Марс)**

\*В космосе с хвостом летаю,

Пыль вселенной подметаю.

Как метла, мой длинный хвост

Проведет уборку звезд. **(Комета)**

\*Эти звездочки, как искры,

Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи

В небе звездный дождик,

Словно эти огонечки

Рисовал художник. **(Метеориты)**

\*Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. **(Спутник)**

**Задание №6 «Физическая подготовка».**

 «Сортировка космического мусора». Команды строятся в колонны, из общей корзины отбирают кубики или шары. По цепочке передают и складывают в свою корзину. Побеждает та команда, которая быстрее отберёт свои предметы. Игра повторяется несколько раз.

**Задание №7. «Строим ракету».**

Используем настольный деревянный строитель. В течении трёх – пяти минут команды строят ракеты. Побеждает та команда, которая построит выше и устойчивее ракету.