Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» п. Такучет

Викторина

«Знатоки диких и домашних животных»

для детей средней – подготовительной группы.

Воспитатель Куткина Н.А.

Ноябрь, 2019г

**Викторина «Знатоки диких и домашних животных»**

**Цель:** закреплять знания о диких и домашних животных.

**Задачи:**

- закрепить знания о лесных и домашних обитателях,

- продолжать учить детей работать в команде;

- развивать интерес к окружающему миру;

- развивать творческое воображение, логическое мышление; внимание, сообразительность, память;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Материалы:** картинки с изображением диких и домашних животных, мяч, 2 контейнера, игрушки (животные), разрезные картинки, продукты (узнай на вкус)

**ХОД ВИКТОРИНЫ:**

Дети входят в зал, становятся полукругом. Педагог приветствует детей – участников интеллектуальной викторины, делит их на 2 команды и рассаживает на стулья рядом со столами, отмеченными флажками 2-х цветов.

**Педагог:** Начинаем викторину, которая называется «Знатоки диких и домашних животных». Мы вместе поиграем и посоревнуемся, повеселимся и, конечно, вспомним разных животных, узнаем о них что-нибудь новое.

 У нас две команды: команда желтых, команда красных. Выберете в своей команде капитана, который будет поднимать флажок, когда готов ответ. Вам нужно слушать внимательно задания, думать над вопросом, совещаться.

 Вопрос будет задаваться одной из команд, а игроки другой команды тоже думают, но не мешают отвечать. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл – одну фишку. Ну, что готовы? Тогда начинаем!

**1. Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.**

- Где зимой спит медведь? *(в берлоге)*

- Какой зверь умеет запутывать следы? *(заяц)*

- Какое животное называют домашним «сторожем»? *(Собака)*

- Почему заяц меняет зимой цвет шубки?

- Какой зверёк живёт под землёй? *(крот)*

- Что за животное у которого нос называют как пятикопеечную монету?*(свинья)*

- Кто из животных даёт нам шерсть? *(овца)*

- Назовите травоядных животных.*(корова, лошадь, овца и т.д.)*

- Что делает ёж зимой? *(спит)*

-Какое самое большое животное в лесу? *(лось)*

- Какое ещё вы знаете животное, которое даёт нам молоко?

- Какое домашнее животное называют «ночным хищником»? *(кошка)*

**2. Игра с мячом «Чей домик"**

*Я вам бросаю мяч, называю животное, а вы отвечаете в каком домике оно живет. Например: Птица живет в гнезде.*

Заяц - нора

Корова - коровник

Лиса - нора

Собака - конура

Медведь - берлога

Поросенок - свинарник

Белка - дупло

Лошадь - стойло (конюшня)

**3.Следующий конкурс называется "Волшебная коробочка"**

*У меня на столе стоят 2 волшебные коробочки, а в них спрятались животные. Я вам описываю животное, вы его отгадываете.*

1. Острая мордочка, коротенькие лапки, тело покрыто иголками, зрение плохое, отличный нюх, умеет сворачиваться клубком *(Ёж)*

2. Большие [домашнее животное](http://www.pandia.ru/112432/). У него продолговатая [голова](http://www.pandia.ru/45828/), сильные и крепкие [ноги](http://www.pandia.ru/114372/) с копытами, длинный хвосты, [тело](http://www.pandia.ru/70416/) покрыто короткой, гладкой шерстью. Дает молоко. *(Корова)*

3. Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом. *(Лиса)*

4. Это животное пушистое, ласковое, любит играть. Когда ему хорошо он мурлыкает. *(Кошка)*

5.Крупного размера, при ходьбе ставит лапы пальцами внутрь, поэтому кажется неуклюжим и неповоротливым; может лазить по деревьям, плавать, зимой спит. *(Медведь)*

6. Это крупное домашнее животное. Имеет большие, сильные ноги с копытами, на голове у него густая грива. Перевозит грузы. *(Лошадь)*

7. Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжевато-золотистый, зимой – серебристо- серый. *(Белка)*

8. Большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая. Лает на чужих людей. *(Собака)*

**4.Следующий конкурс называется «Кто лишний?»**

*Каждая команда получит по четыре фигурки животных (****1 - медведь, заяц, еж, овца; 2 – собака, корова, свинья, белка;).***

*Нужно выбрать, какая из них лишняя, и объяснить почему.*

**5.Конкурс "Разрезные картинки"**

*У вас в конвертах лежат разрезанные на части картинки, их необходимо собрать и назвать животное, которое вы собрали.*

**6.Этот конкурс называется " Назови семью"**

*Вы выбираете пакет, в котором спряталась семья животных, и называете кто мама, папа и детеныш.*

**7. И последний конкурс. Это конкурс для капитанов.**

*Закрываем капитанам глаза, даем попробовать на вкус кокой-то продукт. Капитан узнает по вкусу, что это. Потом капитан говорит, кто питается этим.*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, дружно и весело играли. А сейчас подскажите-ка мне, куда можно поехать летом, чтобы увидеть много разных животных. *(Ответы детей).*

По окончании педагог рассаживает детей на свои места, подсчитывает количество набранных командами фишек, объявляет итоги викторины и хвалит детей.

*(Награждение*)