Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п.Такучет

**Викторина «Школа прав ребенка»**

**Воспитатель:**

**Борисова Валентина Дмитриевна.**

**2019год.**

**Цель:** расширение представлений и систематизация знаний детей о правах и обязанностях ребёнка .

**Задачи:**

-Образовательная: способствовать формированию элементарных правовых

знаний у детей старшего дошкольного возраста.

-Развивающая: развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять,

анализировать, делать выводы, работать в команде.

-Воспитательная: воспитывать у детей нравственные чувства: уважения к

окружающим, самоуважения, доброту, отзывчивость,

любви к семье.

Ход **викторины:**

*(Дети входят в зал садятся полукругом)*

*(Слайд №2)*

Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня к нам в гости прилетела магистр мудрая сова и принесла с собой книгу. Это книга не простая, она называется - *«Конвенция о***правах детей»**

- А наши гости знают, о чём эта книга?*(Ответы детей)*

Предлагаю вам, вспомнить что это за книга. Для этого мы посетим *«Школу****прав детей»*,** которой **управляет магистр мудрая сова!** А я, с вашего разрешения, буду её помощницей.

*(Слайд №3,4)*.

Магистр приготовила вам задания и вопросы, на которые вы будете отвечать все вместе.

И так – начинаем!

1-й вопрос: *(Слайд №5)*

*(всем)* Что изображено на экране? *(Свидетельство о рождении)*

- О каком **праве**говорит этот документ? *(****Права на имя)***

- Зачем нам нужно имя? *(Чтобы детей не перепутали, различали)*

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим **правом?**

*(Называть друг друга по имени)*

- Да, действительно, существует **право на имя,** которое подтверждает документ – свидетельство о рождении, где указано имя каждого человека.

2-й вопрос: *(Слайд с изображением семьи)*

- О каком **праве** детей говорит следующее изображение?

*(Слайд №8)*

*(****Право на семью)***

*(Появляется надпись с****правильным ответом)***

- Что вы знаете об этом **праве?**

*(У каждого человека должны быть папа, мама)*

- Как должны относиться члены семьи друг к другу?

*(Уважать друг друга, любить)*

*(Слайд №9)*

- Какое **право** нам это подтверждает?

***(Право****на любовь и заботу в семье)*

*(Появляется слайд с изображением этого****права)***

- Какие обязанности есть у вас в вашей семье?

(Приготовление пищи, наведение порядка, поход в магазин, помощь взрослым)

Я люблю свою семью;

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка и кошку Мусю…

Все, кого я так люблю

Имеют **право на семью!**

3-й вопрос: *(Появляется слайд с изображением****права на отдых)***

- О каком **праве** нам могут сказать следующие иллюстрации?

*(****Право на отдых)***

*(Слайд №11)*

- Как можно отдохнуть детям?

*(Играть в игры, смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)*

- Да, в *«Конвенции о****правах детей****»* отражено**право каждого ребенка на отдых.**

4-й вопрос: *(Появляется слайд с изображением****права на образование)***

*(Слайд 12)*

Через три года ваши дети пойдут в школу, и самой главной их обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

- В каком **праве** говорится об этом в *«Конвенции о****правах детей»*?**

*(****Право на образование)***

*(Слайд №12)*

- Где можно получить образование?

*(В школе, в детском саду, в училище, в институте)*

- Для чего надо учиться?

*(Чтоб получить профессию, диплом)*

- Да, вы **правы**, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком

5-е задание: *(Слайд №13)*

Ребята , а если вдруг мы за болели , какое право нам поможет.

*(Право на бесплатную медицину)*

Подошла к концу наша **викторина,** все задания Магистра мы выполнили! Какая книга помогла нам узнать о **правах** и обязанностях детей?

*(Конвенция о****правах ребенка)***

- Какие **права вы запомнили?**

(**Право на имя, право на семью, право на любовь и заботу, право на отдых, право на образование, ….)**

*(Слайд №18)*

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть **права у их детишек**

Например, на чтенье книжек

Так же на заботу, ласку

Прошу сосчитать жетоны

Выиграла команда за …. столом! Поаплодируем победителям!

 *(Слайд №19)*

На этом школа **прав детей закрывается**, мы с совой благодарим вас за работу!