Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**Интеллектуальная игра- викторина**

***«Знатоки математики»***

старшая – подготовительная группа

Воспитатель: Шадрина О.Н.

**Цель:**

Поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание

играть в игры с математическим содержанием.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами проведем очень интересную игру- викторину. У нас будут соревноваться друг с другом две команды. Команды будут выполнять различные задания. За правильные ответы я буду раздавать вам фишки, какая команда наберет большее количество фишек, та команда и будет называться «Знатоки математики»!

**Воспитатель:** А называться команды будут?

***1 команда*** – «Знайки»

***2 команда*** – «Умники»

**Воспитатель**: Команды готовы? Начинаем наши соревнования.

**1 задание:** *«Разминка для ума»*:

-какое сейчас время года?

-какой сегодня день недели?

-сколько носов у трех котов?

-сколько ушей у двух мышей?

-сколько солнышек на небе?

-сколько огоньков у светофора?

-сколько колес у машины?

-сколько ног у воробья?

-сколько дней в неделе?

-сколько месяцев в году?

- сколько осенних месяцев?

**2 задание** *«Разложи цифры по порядку»* (от 1 до 10 и от 10 до 1) (обе команды выполняют).

**3 задание:** *«Назови соседей числа…»*

**4 задание**: *Выложите из 5 палочек 2 равных треугольника*

**5 задание:** *Выложите из 7 палочек 2 равных квадрата*

**6 задание** (на сообразительность): «Кто самый быстрый?»

* кто быстрее доплывет до берега утята или цыплята?
* кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
* Карандаш один у Миши

Карандаш один у Гриши

Сколько же карандашей

У обоих малышей? (2)

* На забор взлетел петух

Повстречал еще там двух

Сколько петухов на заборе? (3)

* Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит считает

Сколько их теперь играет? (4)

* Сколько сапожек Оля купила.  
  Чтобы кошка лапок не замочила? (4)

**7 задание - разминка** *«Противоположности»*

Черный –

Большой –

Холодный –

Толстый –

Быстрый –

Горький –

Веселый –

Добрый –

Хороший –

Умный –

Здоровый –

Широкий –

1. **задание:** *«Геометрические заморочки»*

* Назови геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)
* Разложи на 2 группы: фигуры с углами и фигуры без углов.
* Какая фигура лишняя?
* Составьте из фигур предмет.

**9 задание:** Вот квадрат, надо разрезать так, чтоб получилось два прямоугольника

**10 задание:** Вот квадрат надо разрезать так, чтобы получилось два треугольника

**11 задание**: *«Придумай и закончи предложение»*

- Если брат

старше сестры, то сестра (младше брата).

-Если стол выше стула, то стул (ниже стола).

-Если ручей уже реки, то река (шире ручья).

-Если поезд едет быстрее машины, то машина (едет медленнее поезда).

**Воспитатель:** Хочу поблагодарить за участие наши команды, а сейчас мы подсчитаем с вами фишки и узнаем какая команда будет называться «Знатоки математики».