**Праздник, посвященный Дню матери.**

**«Сердечко для любимой мамы»**

**Цель:**

* Формировать у детей чувство любви и уважения к матери как к самому близкому, родному человеку;
* Умение ценить материнскую заботу и любовь;
* Создавать у детей радостный настрой и праздничное настроение.

**Материалы и оборудование:**

 Ноутбук, магнитофон, музыкальные инструменты, алое сердце, подарки для мам, изготовленные детьми в виде сердечек.

**Предварительная работа.**

Изготовление поделок-сердец, разучивание песен с детьми.

**Ход праздника:**

Музыкальный зал украшен шариками в форме сердечек. Поделки или газета

«Милой мамочке моей».

*(под песню «Мама для мамантенка» муз. В.Шаинского, сл. Д.Непомнящего.*

*Дети заходят в зал и садятся на стульчики)*

**Вед 1**: Добрый день, Уважаемые гости! Сегодня мы вновь пригласили вас в наш гостеприимный, украшенный зал на праздник, посвященный Дню матери. Нет, наверное, ни одной страны, где бы он не отмечался.

**Вед 2:** Из поколения в поколение для каждого человека мама-самый главный человек в жизни. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям добро, ласку, нежность. Спасибо вам, родные.

Вед 1: И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые детки!

Вед 2: Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе.

**Вед 1:** 1. Кто пришел ко мне с утра? (дети хором) Мамочка!

2. Кто сказал: «Вставать пора?» - мамочка!

3. Кашу кто успел сварить? – Мамочка!

4. Чаю в чашки всем налить? – мамочка!

5. Кто косички мне заплел? – мамочка.

6. Целый дом один подмел? – мамочка.

7. Кто цветов в саду нарвал? – мамочка.

8. Кто меня поцеловал? – мамочка.

9. Кто ребячий любит смех? – мамочка.

10. Кто на свете лучше всех? – мамочка.

**Ребенок:** Стихотворенье.

**Вед 1:** Мы сегодня поговорим о маме, чтобы вы еще бережнее, внимательнее были к ней. А так же порадуем своими выступлениями и сюрпризами.

А как ласково можно назвать маму? (ответы детей)

**Вед 2:** А теперь давайте скажем чудесные слова о маме, каждый по одному *(дети становятся в круг, они передают большое сердце и говорят определение. Дети- милая, любимая, красивая, добрая, нежная, умная, ненаглядная, внимательная, чудесная, симпатичная)*

**Вед 1**: Милые мамы, примите в подарок от ваших детей песню.

Песня: «Песенка для мамы» муз. А. Феллипенко.

**Вед 2:** Сегодня мы хотим познакомить вас с некоторыми картинами, посвященным образу матери.

Вот репродукция картины Алексея Гавриловича Венецианова «На пашне. Весна». Художник написал эту картину 2 века назад. В то время женщина выполняла тяжелую работу, детских садов тогда не было, и приходилось брать ребенка с собой в поле. Малыш ждет, когда мама закончит работу и подойдет к нему. Наконец, он видит, что мама идет к нему. Ребенок очень рад.

**Вед 1**: Дорогие мамы, откроем вам секрет. Ваши детки тоже замечательные маленькие художники, они нарисовали ваши портреты с огромной любовью и нежностью. Вот они, смотрите. Дети выходят с портретами мам.

**Ребенок:** Стихотворение.

**Вед 1**: Дети дарят песенку веселую для мам.

**Песня** «От носика до хвостика» (ст и ср гр)

**Вед 2:** На Руси о маме сложено много пословиц и поговорок. Знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Вам надо закончить пословицу!

1. При солнышке тепло, при матери (добро).

2. Птица рада солнышку, а младенец (матери)

3. Нет такого дружка, как родная (матушка).

4. У ребенка заболит пальчик, а у мамы (сердце)

5. Для матери ребенок до 100 дет (детенок)

6. Какова матушка-таковы и (детушки)

**Вед 1:** Сегодня хочется признаться в любви к нашим дорогим бабушкам, ведь они- мамы вдвойне. Мы видим любовь и заботу к внукам каждый день и хотим подарить танец.

**Танец** «Полька» (подг. гр)

**Вед 1:** А сейчас поиграем в игру «Узнай своего ребенка» *(мамы становятся в круг, им завязываются глаза. Дети образуют круг вокруг мам. Мамы на ощупь ищут своего ребенка. Кто нашел-берет за руку, отходит в сторону и снимает повязку с глаз).*

Спасибо всем участникам. Аплодисменты.

**Вед 2:** Айда молодцы наши мамочки и бабушки! Умные, талантливые и находчивые.

**Вед 1:** Объявляю сказочную игру.

***Игра*** *«Репка»*

Две команды: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка, репка.

Репка садится в конце дистанции.

Команды строятся по порядку. По сигналу бежит «дед», обегает «репку», берет за руку «бабку», и вместе обегают «репку» и т.д.

**Вед 2**: А сейчас дети споют для вас **частушки.**

 **А сейчас конкурс для мам. Частушки**. (*мамы выходят берут листочки с частушками и исполняют их. Экспромт)*

**Вед 1:** А сейчас мы хотим узнать, как вы знаете произведения К.И. Чуковского.

**Для мам:**1. Что нашла муха-Цокотуха? (денежку)
2. Что кушали бабочки? (варенье)
3. Куда летал Айболит лечить зверей? (В Лимпопо)
4. Что он им ставил? (градусники)
5.У кого убежала вся посуда? (Федора)
6. Как её отчество (Егоровна)
7. Как звали сыновей крокодила из стих. «Мойдодыр»? (Тотоша и Кокоша)
8. На чём катались газели? (на карусели)
9. Кого съел воробей (таракана)
10. Как ехал кот? (задом-наперёд)

**Для детей:**1. Что купила муха-Цокотуха? (самовар)
2. Кто под деревом сидит? (Доктор Айболит)
3. На чём ехали медведи? (На велосипеде)
4. Что просил прислать крокодил? (Калоши)
5. Откуда звонил слон? (от верблюда)
6. У кого убежало одеяло? (у грязнули)
7. Кто укусил лису? (оса)
8. Куда попал бегемот? (в болото)
9. Кто выходил из маминой спальни? (Мойдодыр)
10. Кто украл Муху-Цокотуху? (паук)

**Вед 2:** Мы все живем на этой земле только благодаря нашим мамам. Мама-главный человек в жизни каждого. И в заключении хочется преподнести нашим дорогим мамам пожелания.

Берегите своих детей.

Их за шалости не ругайте.

Зло своих не удачных дней

Никогда на них не срывайте!

**Вед 1:** Не сердитесь на них всерьёз,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

И пока в доме детский смех,

От игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,

Берегите, пожалуйста, детство!

**Вед 2:** Ну, а дети наши споют о том, как они замечательно живут в детском саду. Детский сад-это второй их родной дом.

**Песня** «Детский сад у нас хорош»

**Вед 2:** Наш праздник подошел к концу. Пусть совместная подготовка к праздникам и участие в делах детского сада останется навсегда доброй традицией ваших семей.

**Вед 1:** Спасибо за ваше доброе сердце, за желание быть рядом с детьми, дарить им тепло. А сейчас дети вручат своим мамам и бабушкам подарки.

(звучит песня «Мама – первое слово» из к.ф «Мама»