**Дидактическое пособие «Снежинка на варежки»**



Для правильного развития речи рекомендованы логопедом **упражнений на дыхание.**

 Цель основных **дыхательных упражнений: развитие глубокого,** длительного, плавного выдоха; выработка у детей умения тонкого регулирования **дыхания.**

1.Ход игры с речевым сопровождением:

На снежинки мы подуем ,

С рукавички мы их сдуем.

(ребенок дует на снежинку)

2. Улыбнись, немного высуни язык и положи его широкий край на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и. как бы произнося долго Ф-Ф-Ф , сдуй «Снежинку» с варежки. Повтори три раза, следи чтоб надувались щеки.

Я на варежку подую

 И снежинку с нее сдую

Цель: произношение звука «Ф» .

**Дидактическая игра «Найди такую же»**

 применимы в игре на внимание.

Задачи:

- учить находить предмет по сходству;

- развивать зрительную память, слуховое внимание, сообразительность;

- воспитывать наблюдательность, интерес к играм.

Правила:

- искать пару только по сигналу;

- пару составляют дети, у которых одинаковые варежки.

Ход игры:

Раздать детям по одной варежке и сказать: «Вторая  нужно её найти. Искать будем по сигналу, а сейчас погуляем по группе.» Дети гуляют.

Раздаются слова воспитателя: *«Раз-два-три – пару*варежке найди!» Каждый должен стать с тем ребёнком, у которого такой же узор на варежке.

**Дидактическая игра « Назови геометрические** **фигуры на варежке»**

Игровая задача: назвать все **геометрические фигуры на своей**

Варежке , назвать их, определяя цвет и величину.

Цели и задачи: закреплять знания детей о **геометрических фигурах**

и цвете. Упражнять в счете фигур в независимости от формы и цвета.

Развивать у детей память, способность сравнивать фигуры,

находить признаки сходства, активизировать словарь, речь,

формировать сообразительность, сосредоточенность, быстроту

мышления, развивать совместную игровую деятельность, уметь четко

выполнять правила игры