**Дидактическая игра «Здоровые зубки»**

**для детей младшей группы**

Очень важно прививать полезные привычки детям младшего возраста. Когда ребенок начинает осознавать себя и свою связь с окружающим миром, его нужно учить здоровому образу жизни. Но делать это нужно осторожно, не перегружая мозг малыша потоком научных знаний, а стараясь выработать в ребенке умение размышлять, чувствовать свой организм и делать соответствующие выводы. Формировать здоровый образ жизни поможет воспитатель в детском саду и родители.

*С целью:* Расширять знания детей о гигиене полости рта, ознакомить детей с полезными и вредными продуктами питания, развивать активность, умения сотрудничать с педагогом и сверстниками в процессе игровой деятельности, воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача. Я изготовила игру **«Здоровые зубки»**

*Дидактическая задача:* Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно – гигиенических навыков. Совершенствование умений сравнивать изображения и группировать

*Игровая задача:* Закрепление знаний о полезных и вредных продуктах для формирования зубов

*Игровые правила:* На столе будут разложены картинки с полезными и вредными продуктами питания и два плоскостных зубика: здоровый и больной. Дети должны будут положить полезные продукты питания, к здоровому зубику, а вредные – к больному, объяснить свой выбор

*Игровые действия:* Дети умеют сравнивать, анализировать предмет, называя и определяя.

*Планируемые результаты:*

* Дети проявляют заинтересованность и любознательность
* У детей закреплены знания о полезных и вредных продуктов питания для формирования зубов
* У детей закреплены знания о гигиены полости рта
* Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на поставленные вопросы
* Дети демонстрируют свои знания о вредных и полезных продуктах
* Дети умеют оценивать результат своей деятельности
* Дети не боятся посещать врача

Воспитатель Шадрина О.Н.