Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

Комплексное занятие

Тема: «Былинные герои древней Руси.»

Средняя- подготовительная группа

Музыкальный руководитель: Пушкарева Е.И

2017год

**Цель:** Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста средствами различных видов художественной деятельности.

**Задачи:**

* Обеспечение усвоения представлений о былине как о жанре устного народного творчества, о главных героях былин-богатырях.
* Развитие творческих способностей детей, побуждение к активности в различных видах художественной деятельности: в музыкальной-выразительно петь; в художественно-речевой-высказываться о Российской Армии, выразительно читать стихи.
* Умение отражать полученные впечатления в музыкально-ритмической деятельности.
* Воспитание у детей чувство гордости за свой народ, его героизм и смелость, стремления стать защитниками Родины.

**Ход мероприятия.**

*(Под русскую народную музыку детей входят в зал и садятся на стульчики)*

**Муз. рук:** Здравствуйте дети! Добрый день, уважаемые гости. Сегодня мы поговорим о богатырях-защитниках нашей страны.

А как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Муз. рук:** Правильно! Много стран есть на земле везде живут люди, но Россия- единственная, необыкновенная страна, потому что она-наша Родина. Родина-значит родная, как папа и мама.

**Песня** о России»

муз. В.Лаптева, сл. О. Высотской.

**Муз. рук:** В давние-давние времена,ещё в Древней Руси защищали нашу землю от врагов русские воины-славные богатыри. Есть чему у них поучится, есть чему позавидовать. Сегодня, на кануне праздника Дня защитника Отечества мы вспомним про честь богатырскую, про удаль молодецкую, про славу воинскую. Крепко любили и любят свою Родину русские люди.

Кто же такие богатыри? (показать картину «Богатыри»)

На картине вы видите этих героев. Рассмотрите их внимательно и скажите, во что одеты богатыри, какие на них доспехи. (грудь защищает кольчуга, голову-шлем).

Какое оружие вы видите? *(меч булатный, лук тугой, стрелы, палица, копьё).*

На чем передвигались богатыри? *(На конях богатырских).*

Собирались в дружины богатыри и защищали Русь от врагов. Герои – богатыри жили 1000 лет назад, но слава о них и об их подвигах из глубокой старины дошла до наших дней.

О богатырях народ складывал песни-сказания, которые называются былинами. Сегодня мы начнем удивительное путешествие, которое навсегда запомнится вам. Итак, начинаем путешествие по русским былинам.

Что же такое былины? Это и сказка, и песня, одновременно, и стих, и просто рассказ-повествование.

Былины – это древние сказания. У них нет автора. Их сочинял народ русский. Это было очень давно. Не все люди могли записать то, что они сочиняли или увидели, поэтому былинные рассказы заучивали наизусть, передавали от деда к отцу, от отца к сыну, от сына к внуку. Из былин мы узнаём, как жили люди в древней Руси, какие события происходили. Люди верили, что события эти не выдуманные, а настоящие, только очень давние.

Былины не читали, а сказывали-пели. Во время пения рассказчик подыгрывал себе на гуслях. Исполнителей былин называли сказателями они ходили из селения в селение и рассказывали нараспев *(похоже на песню)* о героях богатырях, о том, как они защищали свою землю, проявляли храбрость, смекалку. Сказатели так и говорили:

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги богатырские!

Представим и мы себя богатырями.

**Физминутка**«Богатыри»

*(Дети выполняют движения по тексту.)*

Дружно встанем – раз, два, три-

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.

И на лево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились в лево вправо –

Получается на славу.

*(На экране гусляр. На фоне музыки звучат слова).*

Здравствуйте, люди добрые! Я услышал о вашем празднике.

Я расскажу и покажу вам, как жилось в старину.

По степям, по лесам, по горам проведу, обовсех богатырях поведаю.

В городе в Муроме жила семья, и был у них сын Илюшенька. Он не мог ходить и лежал на печи 30 лет и 3 года. Однажды к нему постучались калики перехожие и попросили воды испить. Тут случилось чудо чудное: встал Илюшенька, испил водицы и почувствовал в себе силу богатырскую. Такую воду в народных сказках называют живой, или богатырской, водой – она и напоит, и умоет, и исцелит, и силушки придаст. Поэтому выпив живой водицы Илья Муромец становился непобедимым.

**Игра:** «Перенеси воду».

**Муз. рук:** В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелегкой. Почти в каждой из былин упоминается Киев, Русь, русская земля, Россия – какие красивые слова и мы сейчас побываем с вами в Древней Руси и познакомимся с русскими богатырями.

А кто их назовет?

*(под аудио запись песни «Богатырская наша сила» муз.А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова. Появляется на коне (на палке) Илья Муромец, скачет по залу, останавливается)*

**Илья М:**Здравствуйте, люди добрые. Низкий вам поклон.

Я **–** Илья Муромец из города Мурома.

Уж мы как старались, прославляли Русь**–**матушку!

И с Чудом**-**Юдомборолись, и с Соловьем-разбойником!

*(Под военную мелодию появляется на коне (на палке) Добрыня Никитич, скачет по залу, останавливается)*

**Добрыня Н:**Я – Добрыня Никитич из города Владимира.

Здравствуй Илья Муромец!

**Илья М:** Здравствуй, Добрыня.

**Добрыня Н:** А и сильные, могучие богатыри

На славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не топтать их конем землю русскую!

Не затмить им солнце наше красное

Век стоит Русь, не шатается!

И века простоит!

**Илья М:** Не видал ты нашего друга – верного

Алеши Поповича, Добрыня Никитич.

**Добрыня** Н: Нет, не видал, Илья Муромец.

**Илья М:** Куда же он запропастился?

*(под музыку выходит Алеша Попович)*

**Алеша П:** Здравствуйте, други мои верные, богатыри русские.

**Илья М и Добрыня Н:** Много на нашем веку воин было, да сражений великих.

А вам мы желаем, чтобы никогда горя не знали, чтобы в мирное время

Росли и были самыми настоящими богатырями - как мы.

Да чтобы на вашем пути не встречалось всякой нечисти вроде

Змея Горыныча или Кощея Бессмертного!

**Муз. рук:** Наши мальчики вырастут и будут настоящими богатырями.

Они много тренируются, хотят быть сильными. Вот посмотрите.

**Эстафета** «Тренируем ноги»

**Илья М:** Разудалы добры молодцы, собирайтесь-ка в дружины славные!

Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую.

**Исполнение танца.**

**Игра** «Перенеси девочку на руках»

**Муз. рук:** Какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам?

**1 реб:** Защищать свою Родину, беречь ее.

**2 реб:** Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

**3 реб:** Быть сильным, храбрым, отважным.

**4 реб:** Любить свою землю, свой народ, свою страну.

**Муз.рук**: Все твои были и сказки

В душах веками живут.

Столько надежды и ласки

Русские песни несут!

И преданья старины

Забывать мы не должны

Слава русской старине!

Слава русской стороне!

Дети: Слава!

**Слушают песню:** «Лишь ты, смогла, моя Россия»

**Муз. рук:** А сейчас я подарю вам талисман «листочек дуба». Дуб - могучее дерево,

он давал силу людям. Я верю, что вы будете честными, сильными,

смелыми, добрыми и храбрыми, как наши былинные богатыри –

защитники земли русской.

А кто знает первый закон русского гостеприимства?

**Дети:***(накормить от души гостей)*

**Муз. рук:** Правильно, дети.

**Илья М:** Гость, садись за стол!

Традиций не нарушим.

С ним чайку всегда попьем.

**Алеша П:** Всем известно русское радушье –

Хлебосольство и открытый дом.

**Добрыня Н**: Символ дружбы, мира и согласия, хлеб да соль столетия спустя.

**Муз. рук:** Как залог и пожеланье счастья, преподносят дорогим гостям.

*(Все кланяются на все 4 стороны и обходят всех с подносом, на котором лежит хлеб и стоит солонка. Все отламывают кусочек хлеба, макают его в соль и едят)*

***Звучит песня о России*** *дети выходят из зала.*