**Занятие по правилам пожарной безопасности.**

**"Спички детям не игрушки".**

**(Подготовительная группа)**

 **Программное содержание:**

* Дать представление о пользе и вреде огня. Дать элементарные сведения о поведении во время возникновения пожара (позвонить в пожарную службу).
* 3акреплять знания об обращении с огнем. Подвести к пониманию того, что при неосторожном обращении со спичками может случиться беда. Закрепить знания о способах тушения огня.
* Развивать связную речь детей, мышление.
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, желание вести безопасный образ жизни.

 **Материал и оборудование:**

Корзина с игрушками.

Карточки(изображающие для чего нужны спички- зажечь газовую плиту, свечку, разжечь камин, развести костер и т.д.).

Иллюстративный материал:

* картинки с изображением детей, играющих в комнате на ковре с игрушками и спичками, костра возле деревянного дома, детей, бросивших непотушенный костер в лесу.
* платочки красного цвета по количеству детей.

Атрибуты к игре - драматизации (шапочки лягушек, птичек, ведерко).

Картинки с изображением ситуаций, которые могут произойти, если неосторожно обращаться с огнем (пожар в квартире, лесу, горит дом, степь, судно и т.д.).

Картинки, на которых изображен условно злой и добрый огонь, карточки с изображением по теме «Злой и добрый огонь».

**Ход мероприятия:**

 **Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, у нас в группе появилась корзина. Интересно, что в ней лежит *(заглядывают, там лежат игрушки. Воспитатель предлагает каждому взять себе игрушку, назвать, кто какую игрушку себе взял).*

 **Дети:** кукла, машина, коляска, пирамидка...

*(Заходит мальчик Вовка игрушка)*

**Мальчик Вовка:** Ой, я слышу здесь говорят про игрушки! У меня тоже есть игрушка, а покажу ее вам, если вы отгадаете загадку:

 В деревянном домике

 Проживают гномики

 Уж такие добряки

 Раздают всем огоньки.

**Дети:** Спички.

**Мальчик Вовка:** Правильно! Вот они!

 **Воспитатель**: Ребята разве это игрушка?

 **Ребенок:** спички не игрушки!

 **Воспитатель:** А ты, Сережа, как думаешь?

 **Сережа:** Спичками играть нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, из чего сделаны спички? Давайте посмотрим.Мальчик Вовка, дай, пожалуйста, коробочку. Спичка сама деревянная, а головка у нее из серы. Ребята, а вы знаете, для чего нужны спички?

По ходу ответов детей педагог демонстрирует карточки с изображением того, для чего необходимы спички *(зажечь газовую плиту, свечку, разжечь камин, развести костер и т.д.)*

 **Воспитатель:** А кто может разжигать огонь*? (ответы детей).* Ребята, нужно всегда помнить, что спички детям зажигать нельзя! Огонь может разводить только взрослый человек.

Сейчас мы с вами рассказали, мальчику Вовке о том, что огонь от спичек помогает людям. Огонь добрый, он друг. Но огонь бывает еще и злым, когда он несет опасность для людей. И сейчас я хочу показать вам, когда это бывает.

*(демонстрирует картинку с изображением детей, играющих в комнате на ковре с игрушками и спичками)*

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку и скажите, что может произойти, если, спичка упадет на ковер?

**Дети:** Может загореться ковер, мебель, шторы,

**Воспитатель:** Правильно, может загореться ковер, мебель, шторы, произойдет пожар. Играть со спичками детям нельзя, это может привести к пожару.

*(демонстрирует картинку с изображением костра возле деревянного дома) А что изображено на этой картинке?*

**Дети:** Костер возле дома

 **Воспитатель:** А как вы думаете, можно разжигать костер возле деревянных строений?

**Дети:** нельзя разжигать костер возле дома.

**Воспитатель:** А почему нельзя?

**Дети:** может загореться дом

**Воспитатель:** Правильно, от пламени костра может загореться дом. Шапокляк, запомни, что костер нельзя разжигать возле деревянных строений.

*(демонстрирует картинку на которой дети бросили непотушенный костер в лесу)*

Посмотрите на эту картинку. Дети ушли, бросив не потушенный костер в лесу, от костра загорится трава, а потом деревья и произойдет пожар в лесу. Пожар в лесу чаще всего возникает по вине человека - это и неосторожное обращение с огнем, и непогашенный костер, и брошенная спичка.

**Воспитатель:** Ребята, вы запомнили от чего может произойти пожар в лесу?

 1 реб: от не затушенного костра.

 2 реб: от брошенной спички.

 3 реб: если разжигать костер возле дерева.

**Воспитатель**: Вовка, а ты запомнил, что в лесу нельзя оставлять костер горящий, бросать спички?

**Мальчик Вовка:** конечно, я все запоминаю.

**Воспитатель:** ребята, много пожаров происходит от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен, он может принести большие бедствия, если допустить пожар. Огонь уничтожает дома, постройки, леса. А теперь давайте с вами поиграем.

**Физкультминутка** (упражнения с платочками):

Огонек, огонек - вытягивают руки с платочками впереди

Он не низок, не высок, - присели, встали, подняв руки вверх,

Он не узок, не широк. - руки скрестили, развели в стороны

То зажжется, то погаснет - руки вытянули вперед, движения кистями

рук, - руки спрятали за спину.

С огоньком играть опасно. - погрозили пальчиком.

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите, что произошло с двумя подружками -лягушками.

**Игра - драматизация:** (воспитатель читает стихи, а две девочки в костюмах лягушек обыгрывают текст).

На болоте у опушки

Жили - были две лягушки

Попрыгушки, хохотушки

Две веселые подружки.

И однажды у водички

Лягушки отыскали спички

Вмиг огонь они зажгли

Лапки чуть не обожгли.

Прилетели птички

Принесли ведро водички

И облили спички.

И потух огонек

А лягушкам двум урок

Не играйте со спичками!

**Воспитатель:** Ребята, что же произошло с лягушками?

**Дети:** лягушки чуть не обожгли лапки.

**Воспитатель:** Вовка, вот видишь, к чему приводят игры со спичками.Спички не игрушки.

**Мальчик Вовка:**понял, можно обжечься.

**Воспитатель:** В нашей сказке огонь птички потушили огонь водой. А кто знает, чем еще можно потушить огонь?

 1 реб: можно засыпать песком.

 1 реб: можно накрыть одеялом.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А ты, Вовка, как думаешь?

**Мальчик Вовка:** Я знаю, знаю! Нужно сразу звонить в пожарную службу!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** 01

 **Воспитатель:** ребята, сегодня мы говорили, что огонь бывает добрым и злым. Добрый - когда огонь помогает людям, а злой - когда приносит вред.

Подойдите, пожалуйста, к столу. На столе лежат листы бумаги, где изображен добрый и злой огонь, и картинки с изображением ситуаций, где огонь бывает добрым и злым. Выберите себе картинку и приклейте ее к тому огоньку, которому соответствует ситуация на ней.

*(дети выполняют задания)*

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились с работой.

**Итог занятия**. - Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что нового узнали?

**Рефлексия.** Сегодня вы узнали, что спички - не игрушка, детям брать их нельзя, это может привести к большой беде. И если вы со мной согласны и будете выполнять все правила безопасности, то возьмите улыбающийся смайлик, а если нет, то грустный.

Ростом спичка невеличка

Не смотрите что мала

Может сделать много зла

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Воспитатель Шамшина О.В.