Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

 ****

**Интегрированное занятие** **по сказке «Цветик-семицветик. Сказка о добре и настоящей дружбе»**

Подменный воспитатель: Борисова В.Д

 2019год.

**Интегрированное занятие**  **по сказке «Цветик - семицветик. Сказка о добре и настоящей дружбе»**

**Цель:** формирование у воспитанников нравственных качеств личности, таких как: доброжелательность, отзывчивость, дружелюбность и др.

**Задачи:**

1.Обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, моделируя нужные ситуации.

2. Расширить знания дошкольниках о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, побуждать к оказанию помощи, развивать эстетический вкус, мимику, жесты.

3. Воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Предварительная работа:**

знакомство с произведением В. Катаева "Цветик – семицветик", просмотр мультфильма «Цветик – семицветик».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, давайте закроем глаза и вспомним, кого мы сегодня обидели, сказали грубое слово и мысленно попросим прощения. Откроем глазки, улыбнемся. Мы сегодня в зале не одни, у нас хорошие настроение, радостное, всем подарим лучик радости и добра и улыбнемся им.

Встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Друзья, за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся.
Мы собрались в этот круг -
Рядом доброта вокруг.

По крупинке соберём -
Доброту к груди прижмем,
Вверх подбросим к облакам -
И с небес польется к нам,
Мягкой струйкой доброта.
Игра эта так проста.

С добром в мире всем тепло -
В стужу греет нас оно.
Жить с добром намного легче
От невзгод оно нас лечит.
Подари друзьям добро
И вернется к вам оно.

**Воспитатель:** Ребята у меня произошла беда**(***Показывает цветик-семицветик без лепестков)* Вот! Это цветик-семицветик! Но где же его яркие лепестки?

**Воспитатель:** Ребята , лепестки растерялись, и я предлагаю вам пойти дорогою добра собирать лепестки. Согласны?

**Воспитатель:** Из какой сказки цветок цветик- семицветик? А кто нибудь из вас помнить автора.

**Воспитатель:** автор Валентин Катает сказка Цветик-семицветик.

**Воспитатель:** Кто напомни, т мне с чего начинается сказка? Куда мы с вами пойдем в первую очередь?

( Женя покупала в магазине баранки. Значит и нам нужно направиться в магазин.)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Здесь мы с вами выполним задание "Раз словечко, два словечко". Я буду читать вам предложения, а вы должны будете их закончить.

• Друг другу на прощание мы скажем… … (до свидания)

• Говорить друзьям не лень, улыбаясь … (добрый день)

•Когда виноваты, сказать спешите: "Прошу вас, пожалуйста,… (извините)

• До чего ж оно красиво слово доброе…(спасибо)

Я прошу вас давайте чаще говорить друг другу теплые и добрые слова, ведь это вам совсем ничего не стоит. А люди вокруг станут счастливее и радостнее, и мир станет ярче, вот увидите. Как говорится : "Доброе слово даже кошке приятно".

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, ну что пойдем дальше?

**Воспитатель:** Где же мы должны очутиться теперь?

( Теперь мы должны быть с баранками на улице )

**Воспитатель:** Где, что Женя считала ворон, то есть была не внимательна и что из этого вышла?

(собачка съела все баранки)

**Воспитатель:** Давайте посчитаем баранки что были у Жени

(Купила Женя семь баранок: две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну маленькую розовую баранку для братика Павлика.)

**Воспитатель:** Молодцы, справились.

**Воспитатель:** Продолжаем дальше?

**Воспитатель**: Женя идет и горько, горько плачет вокруг не знакомые дома, и кого же наша героиня встретила?

(бабушку, которая и подарила Жени волшебный цветок)

**Воспитатель:** Женя воспитанная девочка, и поблагодарила бабушку.

Игра-импровизация «Слова благодарности»

**Воспитатель:** И первое желание было какое у Жени?

(Очутиться дома с баранками).

**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами волшебные слова, что говорила девочка.

(Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы я была дома с баранками)

*(появляется первый лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята вот это волшебство, появился первый лепесточек. Как вы думает почему?

(первое Женино Желание)

**Воспитатель**: Не успела она это сказать, как в тот же миг очутилась дома, а в руках - связка баранок!

**Воспитатель:** Что дальше Женя сделала?

(Женя отдала маме баранки, а сама про себя думает: "Это и вправду замечательный цветок, его непременно надо поставить в самую красивую вазочку!")

**Воспитатель:** А что произошло с вазой.

(Женя ее разбила)

**Воспитатель:** Вот и второе желание Жени.

**Воспитатель:** Как вы думаете, Женя могла признаться маме про разбитую вазу?

И не тратить лепесток (ответы детей)

П/И «Мяч благодарностей и извинений»

*(появляется второй лепесток)*

**Воспитатель:** А что же произошло дальше? Куда отправилась Женя?

(Мальчишки во дворе не хотели играть с Женей, говоря о том, что девчонок с собой на Северный полюс они не берут. Поэтому Женя сама решила отправиться на Север, благодаря Цветику - Семицветику.

**Воспитатель:** Значит и нам на Северный Полюс?

**Воспитатель:** Да, ребята, и мы с вами отправимся на Северный полюс. Каждый из нас знает, что от похвалы и ласковых слов на душе становится тепло и радостно. Предлагаю вам сыграть в игру "Доброе слово". Я буду называть слова, например: "Солнце", а вы должны будете назвать это слово ласково "Солнышко" .

Слова: мама, цветок, вода, волосы, кошка, река, человек, мир

Нравится ли вам, когда вас называют ласковыми словами? А как ласково называют вас ваши близкие?

*(появляется два лепестка)*

**Воспитатель:** Здорово!

**Воспитатель:** А что произошло в сказке дальше? Как вы думаете куда мы отправимся?

(Девочки во дворе не хотели делиться с Женей игрушками. И она загадала себе много-много игрушек, что девчонкам на зависть)

**Воспитатель:** Да, вы совершенно правы. Мы с вами в магазине игрушек. Ой, какой красивый сундучок, давайте скорее поглядим, что в нем.

Загадывание загадок

Мы в беде друг другу помотаем,

Вместе делаем уроки и играем,

Вместе ходим на прогулку, в магазин.

Когда нет тебя, то я один.

Приходи скорее, я скучаю,

Даже с танком любимым не играю.

Мне общение с тобою очень нужно,

А еще нужна мужская... (дружба)

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

 (появляется пятый лепесток)

**Воспитатель:** Помните, что произошло дальше? Правда, Женя захотела вернуть все игрушки на место. Сейчас мы с вами напомним друг другу, что все наши поступки должны быть хорошо обдуманными, добрыми и не вредить ни нам, ни нашим близким.

(Дети рассказывают добрые поступки)

*(появляется шестой лепесток)*

**Воспитатель:** А дальше наша героиня оказалась в парке. Кого она увидела там сидящим на скамейке?

(Женя увидела мальчика Витю, он не мог с ней бегать, потому что был хромой. Женя решила помочь ему, и они вместе побежали по аллее)

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

*(появляется седьмой лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята к сожалению есть такие дети, с каким то недугом.

**Воспитатель:** И мы не должны с вами их сторониться, ведь они такие же как мы.

Мы должны таких детей поддерживать, ведь это так важно. Поддержкой может быть любой ваш добрый поступок . Ведь мы все вместе , мы все ровны и с добром в сердце.

Давай те с вами сделаем герб нашей дружбы. У каждого есть свой цветик- семицветик с добрыми словами и поступками с добром от самого сердца.

Мы наклеим наши цветочки добра, загадывая самые благородные, важные желания.

А в центре поместим символ нашей дружбы, какой будет символ (ответы детей)

Давай те вежливо попросим Людмилу Сергеевну нарисовать нам такую добрую , важную картинку.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами справились со всеми заданиями. Как вы думаете почему нам это удалось?

**Воспитатель:** Мне кажется, что мы прошли все испытания, потому что помогали друг другу, работали сообща, в команде.

 **Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, чудесно справились со всеми заданиями. Давайте оставаться всегда такими же добрыми, совершать только хорошие поступки. И чтобы зло не пробралось в наши сердца