Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка» п.Такучет

**Открытое**

**Интегрированное занятие**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Сказочная зима»**

Музыкальный руководитель Пушкарева Е.И.

2017г

**Тема: «Сказочная зима»**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка через различные виды музыкальной деятельности

**Задачи:**

1. Учить чувствовать настроение, определять характер;
2. Познакомить детей с произведением «Баба Яга» из «Детского альбома» П.И. Чайковского в исполнении оркестра;
3. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, образ и содержание которой связаны с миром сказок;
4. Учить анализировать и сопоставлять музыкальные, литературные и художественные средства выразительности.

**Атрибуты:** магнитная доска, магнитики, игрушка «Баба Яга в сказке», веточки новогодние для снежинок, музыкальный центр с дисками.

**Ход занятия**

*(В зал входят дети с воспитателем). На экране пейзаж: зимний лес и речка*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как красива природа зимой. Помните, как сказал Александр Сергеевич Пушкин о таком морозном утре?

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка надо льдом блестит.

Подумайте, чтобы вы рассказали о зиме человеку, который никогда не видел зиму, не знает, что это такое (*ответы детей), (на экране – изображение березовой рощи в инее).* Как бы вы назвали этот пейзаж? *(«Березовая роща», «Березы зимой»)*.

Молодцы, красивые названия придумали. Посмотрите: какого цвета зимнее морозное небо? (*Синего).*

Как вы думаете, почему березы такие красивые, нарядные, как будто в белых кружевах? *(они покрыты снегом).*

А вы помните, что такое иней? *(это тоненькие, как иголочки, льдинки. Это осадки)*

Давайте вспомним песенку:*«*Небо синее, роща в инее». Поем легко, слова произносим четко, правильно передаем ритмический рисунок.

*Песенка-попевка «Небо синее».*

*Дети поют, прохлопывают ритмический рисунок, затем выкладывают ритмический рисунок на магнитной доске (четвертные –большими снежинками, восьмые –маленькими)*

**Музыкальный руководитель:**

Снег летает и сверкает

В золотом сиянии дня,

Словно пухом устилает,

Все долины и поля…

Все в природе замирает:

И поля, и темный лес,

снег летает и сверкает,

тихо падая с небес. *(Осыпает снег)*

Посмотрите дети, перед нами картина Виктора Васнецова «Зимний сон». Подходит настроение этого стихотворения к настроению этой картины? Почему?

**Музыкальный руководитель:** Очень похожее настроение – тихое, сказочное, прозрачное и в песне о снежинках. Поиграем с ними в музыкальное эхо. *(проводится упражнение «Кружим в танце»).*

Посмотрите, какой, красивый снежок я для вас слепила! *(показывает крупный снежок).* Давайте встанем в круг и поиграем с ним.

*Коммуникативная игра «Снежок колобок» 2 раза, после слов: и с собой их унес.*

Снежинки кружатся, как будто танцуют. Давайте пофантазируем. Представьте, что вы снежинки и кружитесь в снежном вальсе. *(Звучит «Вальс» А.Филипенко. Дети танцуют танец.)*

Какой у нас танцуют, но и поют. Давайте подыграем им на музыкальных инструментах *(металлофон и маракас).* Металлофон звучит как льдинка, а маракас шумит, как ветерок.

*Звучит «Снежный оркестр». Дети ритмично произносят текст, а на слова «динь-динь, дон-дон, дон-дон поют (3/5 соль-ми-до), одновременно исполняя его на металлофонах. Изображают ветерок и метель звучанием на маракасах.*

**Дети:**

Летят, летят снежиночки:

Динь-динь, дан-дан, дон-дон (*играют на металлофоне)*

Снежиночки-пушиночки:

Динь-динь, дан-дан, дон-дон (*металлофон)*

Их ветерок покружит *(маракасы)*

С метелью их подружит *(маракасы)*

Поют – поют снежиночки:

Динь-динь, дан-дан, дон-дон (*металлофон и поют)*

Им подпевают льдиночки:

Динь-динь, дан-дан, дон-дон (*металлофон и поют)*

Тут Дедушка Мороз *(маракасы)*

С собой их унес *(маракасы)*

*Звучит пьеса «Баба Яга»*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, какая сейчас прозвучала музыка? *(страшная, злая, тревожная, стремительная и др).* Кого вы себе представили?  *(ответы детей).* Правильно, это Баба Яга – персонаж русских народных сказок. Эту музыкальную пьесу написал русский композитор П.И. Чайковский. А как вы узнали, что эта музыка про Бабу Ягу? *(музыка очень выразительно ее изобразила).*

В самом начале она звучит «угловато», с остановками – это Баба Яга ковыляет, опираясь на клюку, затевая что – то недоброе. Затем- суетливое движение, как будто Баба Яга что-то ищет,наверное, свою ступу и вот музыка звучит высоко, становится громче, слышится полет Баба Яги, сопровождаемый свистом ветра. Баба Яга несется в ступе по воздуху, потом резко спускается вниз на землю, колдует и вдруг пропадает. *(дети слушают еще раз)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня мы говорили с вами о такой разной зиме: веселой, сказочной и хрустальной. Давайте споем песню «Будет горка во дворе» *(входит Зима).*

**Зима:**

Слышу, слышу, молодцы!

Пели песню от души,

И за это вам, друзья,

Подарю ларец свой я.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что это за волшебный сундучок? Может, ты нам, Зима, расскажешь?

**Зима:** А теперь мои друзья, отвечайте не тая. Какой зимний праздник самый главный? *(Новый год)*. Чем украшаем елку? *(ответы детей).* Я вижу в вашем зале очень красивую елку. Но почему же она не украшена? *(ответы детей)*

Это дело не беда-

Сундучок открыть пора!

Атрибуты доставайте

Елку дружно украшайте!

**Музыкальный руководитель:** давайте посмотрим, что в сундучке. *(дети вместе с музыкальным руководителем открывают сундучок. В нем сверху лежат снежки по количеству детей).* Что это, ребята? *(Снежки).*  А разве одними снежками можно украсить елку? *(ответы детей).*

Разбирайте скорее снежки – посмотрим, может в сундучке есть ещё что-нибудь, он же волшебный. (*дети берут из сундучка по одному снежку). На первом дне сундучка сложены колпачки и шарфики для украшения.*

В сундучке еще что-то есть… *(дети рассматривают атрибуты: колпачки, шарфики).* Может, мы сможем из всего этого изготовить необычные украшения для елочки?

*Дети с музыкальным руководителем изготавливают снеговиков: руками разделяют снежок на две части – большую (туловище) и маленькую (голова). Место разделения перевязывают шарфиком так, чтобы петелька оказалась вверху, надевают колпачок. Украшают готовыми снеговиками елку.*

**Зима:**

Благодарю, мои друзья,

За игрушки, за доставленный праздник!

А наградить хочу вас я

Сюрпризом очень сладким.

Сундучок вы открывайте

И сюрпризы разбирайте.

До свидания!

*В сундучке есть второе дно, на котором лежат сюрпризы для детей –Чупа -чупсы или мороженое). Дети выходят из зала.*