Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Березка» п. Такучет

**Интегрированное развлечение «Ракета к полету готово»**

Цель:

• Сохранение и укрепление физического здоровья детей;

• совершенствование двигательных умений и навыков, освоенных в образовательной деятельности по физической культуре и их комплексное совершенствование в игровой обстановке;

• развитие навыков конструирование по схеме рисунка.

Задачи:

• Расширение представления детей о космосе, Дне Космонавтики;

• формирование навыков здорового образа жизни;

• развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

• способствование сплочению детского коллектива.

Оборудование: оборудование для полосы препятствий, мягкие модули, схема Ракеты, картинки загадки.

**Ход развлечения:**

(Дети стоят в группе, за дверью в коридоре выложена полоса препятствий.)

Ведущий: Ребята! Сегодня вся страна отмечает День космонавтики! Что же произошло в этот день? *(Ответы детей)*

Ведущий: Дело в том, что именно в этот день наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым, человеком, побывавшим в космосе?

(Ответы детей: Юрий Алексеевич Гагарин. Гагарин, на космическом корабле *«Восток»*, облетел вокруг земного шара.)

Ведущий: Как вы понимаете, что такое космос? *(Ответы детей)*

А вы хотели бы стать космонавтами и увидеть другие планеты? *(Ответы детей)*

Ведущий: Самое главное что должно быть у космонавта , чтоб полететь в космос ? *(Ответы детей)*

Ведущий: Правильно , космонавт должен быть спортивный, ловкий. Но еще ему нужен космический корабль, РАКЕТА. Сейчас мы с вами отправимся в ракетный цех, где мы с вами станем изобретателями, конструкторами и сделаем нашу с вами ракету , для полета в космос.

*(открывается дверь)*

Ведущий: Прежде чем, конструировать собирать ракету, давайте с вами посмотрим как мы готовы к полету в открытый космос, пройдем полосу препятствий.

*(проходят полосу препятствий)*

Ведущий: Следующие препятствие, музыкальная разминка.

*(проводится музыкальная разминка)*

1. *«Взлетают вверх ракеты»*. И. п. –сидя на корточках, руки в стороны, вниз. Встать, руки в стороны; руки вверх, ладони соединить вместе над головой. *(6 раз)*

2. *«Ракета в космосе»*

И. п. Ноги на ширине плеч, прямые руки над головой, ладони сомкнуть. Наклоны вправо влево назад вперёд. *(6 раз.)*

3. *«Выход в открытый космос»*

И. п. – стоя, руки в стороны. Поднять согнутую в колене ногу, хлопнуть под коленом в ладони. Также под второй ногой. *(6 раз)*

4. *«Невесомость»*

И. п. – стоя, руки в стороны. Покружиться в одну сторону, изображая звезду, встать на одну ногу. Также в другую сторону. *(6 раз)*

5. *«Прогулка по луне»*. И. п. - стоя. Прыжки с ноги на ногу, руки на поясе. *(20 раз)* .

6. Упражнение на дыхание *«Наберём побольше воздуха»*.

Ведущий: Ну что, размялись? Команды занимают свои места на линии старта.

Ведущий: Чтобы полететь в космос, нужна космическаяракета, и так перед вами инженера и механики лежит схема –рисунок, и по этой схеме мы с вами должны построить ракету, для полета в космос.

Задание: Команда получает схему - рисунок. Необходимо построить ракету из модулей в соответствии со схемой *(соблюдать формы и цвет фигур)*..

Ведущий: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос стартовать.

Ведущий: Но этого не достаточно, ведь управлять кораблем может только дружная команда. Давайте проверим, дружная ли вы команда.

Игра  *«Дружная команда»*

Вся команда стоит у линии старта, а капитан с обручем на противоположной стороне. По сигналу капитан, надевает на себя обруч, держит его двумя руками и бежит к своей команде, первый игрок надевает на себя обруч и они вдвоём бегут назад, капитан выходит из обруча и остаётся на противоположной стороне. Первый игрок команды бежит назад, забирает второго игрока и остаётся на противоположной стороне и так до последнего игрока. Затем вся команда, взявшись за руки, возвращается на линию старта и выстраивается.

Ведущий: Ну молодцы, команда у вас дружная, спортивная, смелая , можно смело в космос отправлять.

Но еще космонавты должны быть смышленые. Отгадайте ка, мои космические загадки.

Цепочка загадок для детей:

1. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный… *(Телескоп)*

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя… *(Астроном)*

1. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная… *(Луна)*

2. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая… *(Ракета)*

1. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*, а по-русски… *(Космонавт)*

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная вся эта… *(Вселенная)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Сегодня все старались!

Отлично занимались! И твердо верю: Если захотите,

Все вы, без сомненья в космос полетите.