Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» п. Такучет

Квест - игра

**В поисках «Дерева Доброты».**

Воспитатель средней – подготовительной группы Куткина Н.А.

Ноябрь, 2019г

**Квест – игра: В поисках «Дерева Доброты».**

**Цель:**Создать условия для сплочения детского коллектива посредством использования педагогической технологии – квеста.

**Задачи:**

- вызвать у детей интерес к новому виду деятельности – квесту;

- способствовать установлению доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;

- формировать умение ориентироваться на местности с помощью карточек-подсказок;

- побуждать детей активно искать пути решения в нестандартной ситуации;

- способствовать проявлению детской инициативы при прохождении заданий квеста;

- обеспечить развитие логики, творческого мышления;

- воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, командный дух.

**Материал и оборудование:**письмо,карточки – подсказки, загадки, корзинка с бумагой, ванночка с водой, ребус 7+я=?, монета, потерянное дерево добрых дел.

**Ход квест - игры:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, чем мы хотели с вами сегодня заняться? Что вчера вечером мы подготовили для сегодняшнего дня?

**Дети:** Мы хотели до делать «Дерево Доброты» нашими добрыми делами.

**Воспитатель:**А вы знаете ребята, я пришла утром, а дерева то нет. Куда оно могло подеваться? Вы не знаете, не видели?

**Дети:**Нет!

*Стук в дверь. Дети открывают дверь, а там письмо.*

**Письмо:**

«Здравствуйте, вредные и нехорошие ребята! Вы хотели сделать «Дерево Доброты», но я его у вас украла и спрятала там, где вы его никогда не найдёте. А если вы добрые и дружные и решитесь пойти на поиски дерева, то вам нужно пройти мои испытания» Подпись: ЗЛЮКА

**Воспитатель:**Ну, что ребята, будем искать наше дерево? Покажем Злюке, что мы добрые, дружные и смелые.

**Дети:**Да-а-а-а!

**Воспитатель:**И так, первая подсказка. *(Карточка №1, на ней схематически изображена спальня).*

**Дети:**Это спальня, значит мы идём туда. *(В спальне нас встречает медведь)*

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Зачем ко мне пожаловали?

**Дети:**Мы ищем «Дерево добра», которое спрятала Злюка.

**Медведь:**Слышал про такую. Я смотрю вы ребята добрые и дружные, я вам помогу. Если отгадаете три мои загадки, дам вам подсказку куда идти дальше?

1. Какое слово согревает в самый лютый мороз? (Доброе)
2. Не хвались серебром, а хвались……Чем? (Добром)
3. Жизнь дана на….. Какие дела? (Добрые)

**Медведь:**Молодцы ребята! Справились с заданием, получайте подсказку.

**Воспитатель:**И так, давайте посмотрим вторую подсказку. Догадались, что там изображено? *(Карточка №2, на ней схематически изображена туалетная комната).*

**Дети:**Это туалетная комната, значит идём туда.

*(В туалетной комнате на столике стоит ванночка с водой, в ней монета, а рядом расстроенный Карлсон)*

**Воспитатель:**Ребята! Давайте спросим у Карлсона, что случилось? *(Дети задают вопросы)*

**Карлсон:**Ребята, вы умеете делать добрые дела? *(Ответы детей).*Я ужасно боюсь воды. Подскажите мне, пожалуйста, как можно достать монетку из воды не замочив рук?

**Дети:***(ответы)*

**Карлсон:**Молодцы ребята! Вы заработали следующую подсказку.

*(Карточка №3, на ней схематически изображен музыкальный зал).*

**Библиотекарь:** Здравствуйте ребята, уж как я долго вас ждал. Прибегала злюка и по проказничала здесь. И испортила все мои книги. Поможете их мне вылечить.

**Дети:** Конечно поможем. *(Дети чинят книги)*

**Библиотекарь:** Я благодарю за ваше доброе дело и предлагаю вам следующую подсказку.

*(Карточка №4, на ней схематически изображен физкультурный зал).*

**Воспитатель:**Ребята! Здесь сама Злюка приготовила для нас ребус. Вы знаете, что такое ребус и как его отгадывать?*(Немного говорю о том, что это, если дети ещё с этим не встречались)*

**Ребус: 7+Я =?**

**Дети:***называют цифру, знак, букву = что получится?*СЕМЬЯ

**Воспитатель:**Ребята! А нас с вами мы можем назвать семьёй? А почему?

**Дети:**Потому что мы дружные, добрые, живём в нашей группе как одна семья.

**Воспитатель:**Вот здесь и следующая подсказка *(на карточке с ответом следующая подсказка, на ней схематически изображен кабинет заведующей)*

**Дети:**Идём в кабинет заведующей!

*(В кабинете сидит собака, рычит)*

**Воспитатель:**Ой, какая злая собака. Ребята! А, что можно сделать, чтобы она стала добрая?

**Дети:***(ответы, предположения)*

**Воспитатель:**Ребята! А посмотрите, что в корзинке?

*(Рядом с собакой корзинка с бумажками, на корзинке нарисована кость. Дети должны найти бумажку в которую завёрнута косточка и дать собаке)*

**Воспитатель:**Мне кажется, эта собака, что то охраняла, поэтому была злая. Вам так не кажется? Может быть, посмотрите, что там за дверью?

**Дети:**Открывают дверь, а там «Дерево Доброты», заносят в группу и приступают к оформлению дерева листочками, на которых написаны детские высказываниями о доброте.