Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» п.Такучет

Квест-игра, посвященная Дню космонавтики

для детей старшего возраста.

Воспитатель Куткина Н.А

Февраль, 2019г

**Квест - игра «День космонавтика».**

**Цель:**уточнить представления о Дне космонавтики; создать атмосферу праздника, настроить детей на радость от общения друг с другом, на радость от совместной деятельности.

Задачи:

* Расширять кругозор детей;
* Побуждать интерес детей к обучению;
* Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
* Способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;
* Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в паре и в команде;
* Создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств как быстрота, взаимовыручка.

Оборудование: маршрутные листы, письмо от Инопланетянина, платочки разного цвета для каждой команды, карточки с заданиями, медали, ракеты.

**Ход квеста:**

**Ведущий:** 12 апреля 1961 года космическое пространство покорил российский космонавт Юрий Гагарин. С тех пор каждый год в этот день наша страна отмечает День космонавтики. И наш досуг посвящается этому дню. Ребята, а кто ни будь из вас мечтает быть космонавтом?

**Дети:** Да!

**Вед.** Хорошо, я вас зачислю в отряд будущих космонавтов. Только сначала расскажите мне, какими должны быть космонавты.

*Входит Почтальон и передает письмо.*

**Ведущий: "**Здравствуйте! Я живу на далекой - далекой планете. В телескоп я часто наблюдаю за тем, как вы занимаетесь, как закаляетесь, как учитесь новому и интересному. Я узнал, что сегодня праздник, на котором вы будете показывать свои ловкость, смелость, ум, выдержку и силу. И решил за вами снова понаблюдать. Но не просто понаблюдать... Для самых умных и ловких я спрятал сюрпризики! И вы должны их найти! В помощь я вам отправляю карту. Удачи!!!"

**Ведущий:** Ребята, вы готовы стать космонавтами? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Тогда нам надо размяться! На разминку шагом марш!

*(Далее зарядка)*

**Ведущий:**Ну что ж, ребята, пора отправляться в путь, на поиски сюрпризов! Вы готовы? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Для этого нам необходимо разделиться на команды и выбрать капитанов. *(Дети делятся на команды по цвету платочка)*

**Ведущий:** А теперь капитаны команд выбирают себе карту, по маршруту которой поведет свою команду. *(Капитаны выбирают карту)*

**Ведущий:** Ребята, после того как вы пройдете все испытания и соберёте все сюрпризы. Вам нужно вернуться в музыкальный зал, откуда мы с вами начинаем свое путешествие. Начинаем путешествовать!?

*Команды отправляются по маршруту.*

1. **Спортивная станция.**

***Полоса препятствий***

*За выполненное задание дети получают ракеты.*

1. **Станция "Математическая"**

***Дидактическая игра "Больше, меньше или равно"***

**Цель:**упражнять в умении сравнивать группы предметов и определять, где больше (меньше, равно). Учить обосновывать свой выбор.

**Материал:**картинки с разным количеством предметов, знаки "больше", "меньше", "равно".

**Ход игры.** Детям предлагается сравнить группы предметов и выбрать соответствующий знак.

*За выполненное задание дети получают ракеты.*

***Дидактическая игра "Сложи фигуру"***

**Цель:**упражнять в умении складывать геометрические фигуры из счетных палочек.

**Материал:** счетные палочки.

**Ход игры.**Команда делится на 2 подгруппы и на время складывает геометрические фигуры.

*За выполненное задание дети получают ракеты.*

1. **Станция "Мир вокруг"**

***Дидактическая игра"Кому что нужно для работы"***

**Цель:**Повторить знание профессий.

**Материал.**Предметные картинки и картинки с изображением профессий.

**Ход игры.** Детям предлагается разложить предметы труда к нужной профессии.

*За выполненное задание дети получают ракеты.*

1. ***Станция "Экологическая"***

***Дидактическая игра "Доделай картину"***

**Цель:**систематизировать знания детей о среде обитания животных.

**Материал.** Заранее заготовленные фоны (лес, море).

**Ход игры.** Дети должны дорисовать животных на нужном фоне.

*За выполненное задание дети получают ракеты.*

**Ведущий:** Ну вот, ребята, мы прошли все испытания, а теперь нам нужно вернуться в музыкальном зале, откуда мы с вами начинали свое путешествие. Пойдемте?

**Ведущий:**Все команды собрались?

Отлично! Какие сюрпризы вы собирали, ребята? *(Ответы детей)*

Молодцы! Значит, вы готовы к зачислению в отряд космонавтов. *(Детям раздаются медали)*