Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

Исследовательская деятельность

*Конспект развлечения*

Тема: «Огород для козы с козлятами»

I-II младшая группа

Подменный воспитатель: Борисова В.Д

2020год.

Цель: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширить знания о полезных свойствах овощей, условиях, необходимых для их роста.

2. Познакомить детей с некоторыми семенами растений.

3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений *(полив, взрыхление)*

Предварительная работа: покупка семян и грунта для посадки. Подготовка емкости для грунта.

Ход развлечения.

*(Воспитатель вносит в группу корзину с овощами )*

**Воспитатель .** Ребята , посмотрите что я вам сегодня принесла.

*Инсценировка песни «Есть у на огород». (каждый овощ достает из корзины)*

**Воспитатель.** Скажите пожалуйста, а каким одним словом можно назвать картошку капусту, морковку и т.д

Дети. Овощи.

**Воспитатель.** Правильно , ребята овощи. Овощи выращивают в огороде.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите за окно, какое сейчас время года?

**Дети**. Весна.

**Воспитатель.** Правильно, весна! Какие признаки весны мы с Вами можем отметить?

**Воспитатель.** Тает снег, прилетают перелетные птицы, становится теплее, появляются первые проталины, первые цветы.

**Воспитатель.** Совершенно верно! Скажи дети, а что же происходит на **огороде**?

**Дети.** Взрослые и дети начинают сажать овощи, цветы, ягоды!

Ешьте овощи и фрукты-

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть!

*(В это время стучится в дверь, заходить коза из сказки «Волк и семеро козлят», вздыхает)*

**Коза.** Ребятки , ох и устала я не справляюсь помогите для моих козляток овощей насадить.

*(показывает семена)*

**Воспитатель.** Ну что ребята поможем козе?

**Коза**. посмотрите у меня тут семена что нарисовано на этом пакете?

**Дети.** помидор

**Воспитатель.** Стоп! На грядке – светофор!

Это светит ярко-красный

Сочный спелый помидор

*(рассматривают семена, садят)*

**Воспитатель**. На этом пакете что нарисовано?

**Дети**. Морковь

**Воспитатель .**

Вот сидит в земле девица.

Ярко рыжая царица.

*(рассматривают семена. Садят)*

**Воспитатель.** на этом пакете что нарисовано?

**Дети .** Цветы

**Воспитатель.** Давай те наши, цветочки посадим не обычным способом, вот в такие торфяные таблетки.

*(посадка в таблетки)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно на наш **огород**, мы помогли козе . А как вы думаете, что необходимо нашим грядкам, чтобы мы получили хороший урожай?

**Дети.** Земля, вода, воздух, свет, тепло.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Давайте рассмотрим каждое условие по отдельности.

Самое важное условие для развития и роста любого растения – это земля. Чтобы получить хороший урожай, мы с вами набрали земли, прорыхлили почву. Посадили семена. Но что еще необходимо сделать для нашего семени, чтобы оно проросло?

**Дети.** Вода.

**Воспитатель.** Правильно, ребята, чтобы семечко дало росток, необходимо его полить. Любой живой организм не может обойтись без воды. Итак, мы с вами посадили, полили наше семечко и через некоторое время мы увидели, что появился маленький росточек, затем первый листочек.

(поливают огород водой)

**Воспитатель.** Растения, как и мы с вами, дышат воздухом, т. е. или необходим кислород и углерод. А теперь, посмотрим на наш **огород**. Как вы думаете, почему эти ростки мы не можем сейчас высадить в открытый грунт.

**Воспитатель.** На улице еще холодно, земля не прогрелась солнце, и наши ростки могут погибнуть.

**Воспитатель**. Для наших растений нужно Тепло. Земля должна быть прогрета.

**Воспитатель.** Ребята, чем больше света, тем лучше и быстрее растут наши растения. Они как мы, радуются каждому лучику солнца. Рост наших овощей зависит от земли, воздуха, света, тепла, воды.

-Молодцы ребята, а теперь давайте послушаем стихотворение про наш **огород.**

**Огород**, **огород**

Что за чудо! Вот так класс!

На **подоконнике у нас,**

**Мини-огород живет,**

Растет, и урожай дает!

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, мы с вами помогли козе посадить овощей для козлят?

Дети. Да.

(Коза благодарит и уходит в домик)