Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»

**Масленица:**

**зиму провожаем, весну встречаем!**

**Музыкальный руководитель:** Пушкарева Е.И

**2016г**

**Цель**: Познакомить детей с традицией празднования праздника Масленица.

**Задачи:** Учить детей сочинять простейшие попевки на заданный текст в заданной тональности. Развивать коммуникативные качества. Воспитывать устойчивый интерес к музыкальным произведениям и эмоциональную отзывчивость на них.

**Ход занятия:**

*Зал поделен на зоны: первая зона-для подвижных игр, музыкально-ритмических действий; вторая зона оформлена как зимняя полянка. Дети заходят в зал под спокойную красивую музыку, встают в круг*.

**М.Р** Доброе утро, ребята! (дети отвечают на приветствие) Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям-пусть у всех будет хорошее настроение! Вы всегда со всеми здороваетесь? С кем вы уже сегодня поздоровались? (Ответы детей) А друг с другом все поздоровались? Наверно нет. Давайте сейчас поздороваемся с теми, с кем не поздоровались, под музыку. Смотрите на меня и повторяйте.

**Коммуникативная игра:** «Здравствуйте»

**М.Р** Вот мы все и пожелали друг другу здоровья. Почувствовали в себе прилив новых сил и энергии? Предлагаю совершить прогулку в зимний лес – подышать свежим воздухом, а может быть, и встретить новых друзей. Согласны? Тогда в путь! А поведет нас в лес музыкальная дорожка. Как только мы на нее вступим, за звучит музыка и подскажет нам, как нужно двигаться-быстро и легко бежать, весело подскакивать, бодро маршировать или идти широким шагом, высоко поднимая ноги, словно попали в глубокий снег.

 (*дети строятся друг за другом и выполняют движения согласно характеру звучащей музыки)Подг. Гр.Д 2 №37*

**М.Р**. Посмотрите мы пришли на лесную полянку. Давайте подышим свежим морозным воздухом, насладимся им.

*(Выполняется дыхательная гимнастика. В это время незаметно включается проектор, демонстрируется фрагмент из м/ф «Двенадцать месяцев»)*

Кто это, ребята? На полянке вокруг костра сидят двенадцать месяцев. Давайте рассмотрим их в бинокль.

(*Дети складывают руки в «бинокли» и рассматривают фрагмент из м/ф «Двенадцать месяцев». В это время со стороны проектора появляется брат Февраль)*

**Февраль:** Здравствуйте, люди добрые! *(Кланяется в пояс)* Как вы попали сюда?

**М.Р.** Мы пришли в зимний лес полюбоваться его красотой, подышать его чистым воздухом. А кто ты, добрый человек?

Февраль: Я месяц Февраль, последний из зимних месяцев. Я месяц зимний, холодный, но не такой, как мои братья Декабрь и Январь. Я знаменит своими ветрами, метелями белыми, снегами сыпучими. За это меня и ругают в народе, потому что дороги заметаю. Но в тоже время люди меня любят, ведь я теплым одеялом снежным укрываю землю, а чем теплее земле под снегом, тем урожайней будет год.

А ещё любят меня за праздники. Вы знаете, какие-нибудь праздники февральские? Февраль знаменит и праздником Масленицы. В этот праздник народ провожает зиму и ждет прихода весны. По этому поводу устраиваются веселые гуляния, люди катаются с гор, ходят в гости друг к другу, пекут блины и угощают ими друг друга. Раньше во время масленичного гуляния строились качели, карусели, и с шумом и весельем народ на них катался. Предлагаю и вам прокатиться на веселой музыкальной карусели!

**Игра** «Карусель» *(Д 2 №6 подггр)*

**М.Р.** Знаешь «Февраль» очень давно, в 19 веке у нас в России жил известный композитор П.И.Чайковский.Он провсех вас – братьев месяцев- написал целую музыкальную книгу,которую назвал времена года. Про каждого из братьев в ней есть музыкальный рассказ. Есть и про тебя. Он таки называется «Февраль», или «Масленица». Давайте присядем на нашей полянке закроем глаза и послушаем музыку. Что же она нам расскажет?

*(звучит фрагмент произведения, идет обсуждение)*

А вы услышали, как звенят колокольчики троек? А как весело катаются люди с горы и на каруселях? Не только композиторы писали о масленице, русские художники тоже обращались к этой теме. *(рассматривают картины)*Давайте еще раз прослушаем музыкальное произведение и полюбуемся картинами. *(дети смотрят на картины и слушают музыку).*

**Февраль.***(детям)* Хотите, я научу вас играть в нашу с братьями любимую игру «Гори, гори ясно». Мы на масленицу всегда в нее играем.

**Игра** «Гори,гори ясно!»

**М.Р**. А знаешь февраль, про масленицу есть дразнилки - приветствия. Вот послушай.

**1-реб:** Масленица-блиноеда,

 Масленица-жироеда.

**2-реб:** Масленица-обируха,

 Масленица-обмануха.

**3-реб:** До поста довела

 Обманула, провела.

**4-реб:** Дола редьки хвост,

 На великий пост.

**Все дети:** Мы его поели,

 Брюха заболели.

**М.Р.** На масленицу ребятишки веселились и катались на санках, играли в прятки и дразнили друг друга. Вот посмотрите.

**Дразнилки***(в 4-х углах музыкального зала по1человеку)*

1.Саша оглянулся

Пузырем надулся.

2. Сережка-карежка,

Соломенная ножка,

Сам с вершок,

Голова с горшок.

3. Сергей воробей

На коне катался,

На березу налетел

Без лаптей остался.

4. Тише, тише

 Лешка на крыше,

 А Степа на печи

 Забивает калачи.

**Февраль.** Задорные вы ребята, ловкие! Интересно мне с вами, весело, но слышу, братья мои велят мне возвращаться. На память о нашей встрече примите вот этот конвертик- в нем находится песня, которую я написал, чтобы подарить ее своим новым друзьям. До свидания! *(уходит)*

**М.Р**. Давайте, и мы отправимся домой, в детский сад, а то что-то холодает. Сядем в саночки-самокаточки-и в путь! *(под музыкальное сопровождение дети встают парами друг за другом. Имитируя катание на санках, делают круг по залу, останавливаются около стульчиков, садятся)*

Вот и дома мы. Но что же в конверте? Посмотрим!

*(вскрывает конверт-из него в беспорядке сыплются ноты)*

Посмотрите, дети что случилось с песенкой-все ноты перепутались. Как нам теперь узнать, что это была за песенка? А вот еще картинка выпала, может, она нам что-нибудь подскажет? Давайте рассмотрим ее внимательно? *(на картинке изображены играющие дети на фоне зимней городской природы в солнечный день. Дети и педагог обсуждают увиденное)*

Давайте мы с вами сами сочиним песенку! Например, такую! *(поет на следующие слова: «Солнце ярко светит-весело всем детям!». Дети придумывают свои мелодии)*

Молодцы! Красивые песенки у вас получились! Скажите мне, какие вы любите песни? Наверно, веселые, задорные, шутливые? Я так и думала-поэтому принесла вам веселую песню. Послушайте ее и скажите, о чем она. *(исполняется два куплета русской народной песни «Блины». Дети дают ответы)*

Правильно, эта песня про блины. На Масленицу всегда пекут блины, потому что они круглые, желтые и очень похожи на весеннее солнце. Предлагаю всем вместе исполнить эту веселую народную песню-я буду петь соло, а вы хором дружно подпевайте: «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои!»

 *Д1 №18 «Блины»*

Молодцы! Вот и подходит к концу наша встреча! На прощание хочется мне вас поблагодарить и блинами угостить. Не хотите ли блинов? Тогда, пожалуйста, помогите мне, да и угоститесь ими.

**Игра** «Напеки блинов»

**М.Р.** Пока я считаю ваши блины, скажите мне вам понравилось наше занятие? А что понравилось больше всего? Вы сегодня и пели, и песни сочиняли, и в лес ходили, и с братом Февралем встретились, и о празднике Масленицы узнали…. Молодцы, ребята! Много блинов принесли, целую гору! *(с этими словами из-за стола достается блюдо полное настоящих блинов*)

Руки у вас быстрые да умелые, угощайтесь и в группу к себе возвращайтесь! До свидания!