Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**Математическая викторина**

**«В стране математики»**

Старшая - подготовительная группа

**Воспитатель:** Шадрина О.Н.

**2020г**

**Цель:**

Создание условий для повышения уровня компетенции родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников в образовательной среде «семья – детский сад». Формирование познавательных интересов дошкольников к математическим занятиям через совместное участие с родителями в играх с математическим содержанием.

**Задачи для детей:**

- формировать у детей интерес к математике;

- развивать внимание, мышление, воображение;

- упражнять в решение логических задач и задач на смекалку; закрепить знание детей с «соседями» чисел в числовом ряду;

- закрепить представления детей о геометрических фигурах, закрепить счет;

- предполагает развитие взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, совершенствовать умение детей самостоятельно выполнять задания.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня в нашей группе пройдёт математическая викторина.

Математика – чудесная наука, она развивает логическое мышление, внимание, интеллект.

И так, внимание! Сообщаю вам, сегодня путешествие хотим мы совершить. Я вам сейчас скажу волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие в страну занимательной математики. Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути. Итак, отправляемся в путешествие.

             «Ножкой топнем – в ладоши хлопнем

              Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся

              Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях»

Вот мы и в стране занимательной математики.

Мы будем соревноваться друг с другом и покажем, что заниматься математикой увлекательно.

**Наш первый привал.** А называется он **«Трудные задачки».**

- На привале посидим, и задачки все решим.

Необходимо дать ответ на прочитанную задачу. Вы слушаете условие и в конце поднимаете цифру, которая соответствует ответу на заданный вопрос.

**1.**На забор взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов? *(3)*

**2.** Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? *(4)*

**3.** У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня? (1)

**4.** У Сережи карандашик

И еще один - у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей? (2)

**5.** Шесть ежат в лесу гуляли,

Землянику собирали.

А один улегся спать.

Сколько ежат стало землянику собирать? *(5)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с заданием. Продолжаем путешествие.

**Шли мы, шли, шли мы, шли, на второй привал пришли.**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята какой красивый теремок. Это звери построили себе новый, высокий теремок. А поселится в нем не могут – не знают, кто на каком этаже живёт. Давайте мы им поможем.

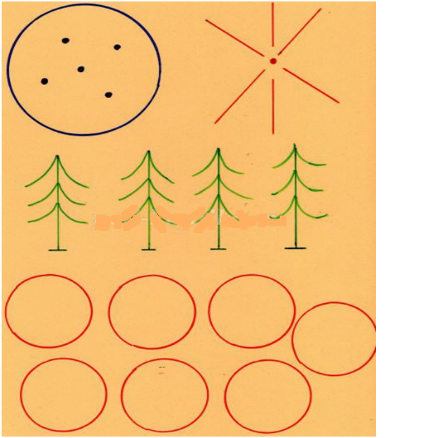
**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**Шли мы, шли, шли мы, шли и на третий привал пришли.**

**Воспитатель:** Ребята мы попали с вами на необыкновенно красивую полянку, посмотрите сколько красивых бабочек. Нам с вами нужно подобрать бабочек по цвету. Справитесь?

Воспитатель: Вы отлично справились и с этим заданием. А мы переходим к следующему заданию.

**Динамическая пауза «Сосчитай и сделай» (прилагается образец)**

А сейчас давайте немного отдохнем.

Нас ждет физкультминутка!

Сколько точек в этом круге (5),                    
Столько раз поднимем руки.  
Сколько палочек до точки (6),  
Столько встанем на носочки.  
Сколько звёздочек зелёных (7),  
Столько сделаем наклонов.  
Сколько здесь у нас кружков (8),  
Столько сделаем прыжков.

**Шли мы, шли, шли мы, шли и на четвертый привал пришли.**

**Воспитатель:** Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания. Вы все умеете считать до 10. В следующем нашем задании все цифры разбежались, давайте их соберем по порядку.

**Воспитатель**: Молодцы, справились. Переходим к последнему заданию.

**Шли мы, шли, шли мы, шли и на пятый привал пришли.**

**Воспитатель:** Ребята предлагаю вам решить математический ребус и угадать число.

**Воспитатель:** Ну что ж, как не грустно, но нам пора возвращаться в детский сад, все тропинки одолели без запинки.

- Закройте все глаза, а мы сосчитаем обратным счётом от 3 до 1. Вот мы и в саду, но я думаю, что ещё не раз мы с вами побываем в замечательной стране математике.