Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

 детский сад «Березка» п. Такучет

**Конспект музыкально-игрового развлечения во второй младшей группе по теме: «Профессии»**

**Составил воспитатель :Борисова В.Д**

П. Такучет

 2020год

**Музыкально- игровое развлечение во второй младшей группе «Профессии»**

**Цель:** Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.

**Задачи:**

* развивать навыки эмоционального общения друг с другом.
* развивать воображения, творческое мышление
* развивать ритмические навыки, ритмический слух.

**Ход занятия:**

(Сюрпризный момент приходит коза из сказки «Волк и семеро козлят»)

Ребята, вы узнали кто к нам сегодня пришел в гости? Правильно коза. А из какой сказке вы знаете?

Сказка «Волк и семеро козлят»

Давайте споем песенку козы.

*Распевание.*

Детки, мы с вами что то забыли, давайте встанем вокруг нашей гостьи и поприветствуем ее *.*

*Ритмические движения приветствия.*

*-*Ребята, а коза нам, что- то принесла, давайте с вами посмотрим, это корзина, а в ней предметы.

(Воспитатель достает первый набор инструментов , каску, молоток )

-Что это такое ребятки? Каска и молоток. А для чего нужна каска с молотком? (ответы детей).

- А в какой профессии нужны эти инструменты? Чтоб ответить на мой вопрос давайте отгадаем загадку :

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит. **(строитель)**

-Правильно детки, это инструменты строителя .Давайте мы с вами тоже из мягких кубиков построим дом. *Игра с инструментами.*

*Конструирование дома из мягких модуле.*

-Ну что ж замечательные получились из вас строители, какой высокий красивый домик вы построили.

-Ребятки, вам интересно, что там, у козы в корзинке еще, как еще профессии там спрятались?

И так следующий предмет машинка .Кто интересно работает на машине?

Ребята водит машину, водитель.

Давай мы с вами тоже по едим на машине

*Игра «Автобус.*

-Что же там еще принесла на коза, (достает мяч)

А мяч то интересно зачем? Ой, ребятам мне что то наша козочка говорит (имитирует как будто коза говорит на ушко). Вам интересно, что козочка мне сказала? Она мне загадала загадку , поможете отгадать.

Кто гантели поднимает

Дальше всех ядро бросает?

Быстро бегает, метко стреляет,

Как, одним словом их всех называют?

**(спортсмены)**

-Ребята это спортсмены. Есть такая не обычная профессия спортсмен.

У нас есть с вами мячики, давайте по играем как спортсмены .

*П/И «Спортсмены».*

*-*Ну что по смотрим , что там еще в корзинке? *(достает инструменты доктора)*

Ребятки, а это чьи же это инструменты? Отгадаем загадку

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?  **(врач)**

*Сюжетно – ролевая игра «Доктор».*

-Ну что ж последний предмет остался *(достает бубен) ,*ребята кто нибудь знает из вас кто играет на бубне, что за профессии. Профессия музыкант.

Есть такие люди которые играют на музыкальных инструментов, и профессия называется музыкант.

*Игра на музыкальных инструментов.*

 **Итог развлечения.**

- Ну что ребята вам понравилось узнавать про профессии.

- Какие **профессии вы запомнили,** назовите?

Давайте на прощание с нашей козочкой по танцуем

Танец – имитация «Если нравится тебе то делай так».

Скажем нашей козочки спасибо, позовем в гости еще козочку?

*Коза и уходит.*