Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п.Такучет

Конспект подготовлен к проведению музыкального занятия с детьми младшего дошкольного возраста (2-4 года) в рамках тематического недели посвященной «Дню матери».

**Музыкальный руководитель :**

**Борисова Валентина Дмитриевна.**

**2020год.**

**Цель:**

- развивать музыкальность детей

- воспитывать уважение и любовь к мамам

- поощрять творческие способности воспитанников

**Участники:**дети и взрослые.

**Возраст детей:**2-4 лет.

**Место проведения:**музыкальный зал.

**Форма организации**: групповая.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое,  познавательное развитие.

**Задачи:**

Образовательные:

*Игра-приветствие - «Здравствуйте» муз. и сл. М. Ю. Картушиной.* Создать доброжелательную атмосферу в коллективе.

*Слушание - П. Чайковского «Мама».* Познакомить с новой пьесой.Определять настроение пьесы. Побуждать к рассказыванию, о чём музыка. Вслушиваться в красивую, певучую мелодию.

*Пение - «Золотая мама»* *муз. и сл. Т. А. Соколовой*. Продолжать развивать певческие навыки: петь протяжно, ласково.

*Игра - «Цветочки». Русская народная мелодия.* Развивать ритмическую пульсацию*.*

*Танец-игра - «Платочки»* Развивать танцевальное творчество.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие музыкального произведения, определять его характер;

- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, сопереживание, эмпатию.

**Словарная работа:** зайчиха, медведица, утенок, ежиха.

**Материалы и оборудование:** игрушки, платочки, цветы

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Музыкальный руководитель:**  Что за гости к нам спешат?
Вижу я своих ребят.

*Дети заходят в зал под мелодию «Мама первое слово»* *(автор текста Энтин Ю., композитор Буржоа Жерар), останавливаются полукругом.*
**Музыкальный руководитель:**  Рада вас видеть. Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте

***Игра-приветствие «Здравствуйте»***

 *(музыка, слова М. Ю. Картушиной)*

**Дети:** Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! *(«пружинка»)*

топ- топ-топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам)*

Пухленькие щечки, *(круговые движения кулачками по щекам)*

плюх-плюх-плюх! *(трижды слегка ударяют кулачками по щекам)*

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок-чмок-чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк-щелк-щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип-бип-бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Привет! *(машут руками над головой)*

**Музыкальный руководитель:**

Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

*Дети под музыку присаживаются на стульчики*.

Ребята, я для вас сегодня в гости пригласила зверят со своими мамами.

(на стульчики сидит мама Утка и утенок, ежиха и ежонок, медвежица и медвежонок, зайчиха и зайченок)

**Музыкальный руководитель:**

Скажите кто наши первые гости(ответы детей)

А давай поздороваемся*.(Здороваются)*

Ребятки, мне мама утка что шепчет на ушко

*(иметация что говорит что-то на ушко утка)*

Знаете что мне мама утка сказала , что она вместе с утенком очень любит гулять.

Давайте и мы с уточкой и утенком по гуляем.

**Музыкальный руководитель:**

Какие вы молодцы, посмотрите как уточки понравилось.

Ребята, но к нам еще пришли гости по смотрите.

*(сидит на стуле заяц с зайчонком)*

Скажите, а это кто к нам пришел в гости (ответы детей)

Давайте по здороваемся с мамой зайчихой и маленьким зайчонком.

*(здороваются)*

Как вы думаете что любят больше всего делать зайки?

Правильно прыгать и веселится

Давайте с зайками по танцуем

**Музыкальный руководитель:**

Ну что пойдем к следующим нашим гостям.

Это кто к нам в гости пришел ?

Правильно , медведица с медвежонком.

Давайте по играем с нашими друзьями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сейчас у нас с вами на дворе поздняя осень, и маме медведице и медвежонку пора в берлоге на зимнею спячку .

Давайте мы с вами по слушаем колыбельную мелодию, что медвежонку с мамой сладко спалось.

*Обсуждение мелодии.*

**Музыкальный руководитель:**

И последний наши гости , это мама мама ежихи и малыш ежонок .

Давайте по здороваемся .(дети здороваются)

Что –то мама ежиха мне шепчит на ушко

Она мне говорит , что очень сильно хочет чтоб вы по играли с платочками.

Ребята по играем?

 **Музыкальный руководитель**:

Здорово вы играли с платочками

Но к сожалению нашим лесным жителям поров лес, маме медведице с медвежонком в берлогу, маме ежихи с ежикам в норку, маме зайчики с зайчонком под кустик, маме утки с утенком в теплые края .

Давайте на прощание , сыграем на ложках веселый оркестр.

Музыкальный руководитель;

А теперь давайте прощаться. До свидание! До новых встреч!