Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**Колокольчики «Добрых слов»**

Разработал:

Воспитатель Борисова В.Д

2019год.

**Тема: Колокольчики «Добрых слов»**

**Цель:** развитие правой – левой ориентировки, формирование этикета речи у детей 3-4 лет, развитие основных движений, перестроение в круг. Закрепление знание основных цветов (красный, синий, желтый).

**Задачи:**

Образовательные:

* учить уместно, в зависимости от ситуации, употреблять вежливые слова;
* формирование двигательных качеств;
* получение новых знаний.

Воспитательные:

* воспитывать в детях культуру общения, чуткое и доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
* развитие личностных качеств (выносливость, дисциплинированность)
* формирование эстетического вкуса через нетрадиционные техники аппликации.

Развивающие:

* развивать мыслительные процессы: слуховую память и внимание.

Оздоровительные:

* развитие физических навыков;
* развитие эстетических качеств (красивая осанка, культура движений).

**Форма:** занятие – путешествие по коммуникации: физическое развитие, формирование элементарных математических представлений, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:**

* наглядный (демонстрация);
* словесный (объяснение, уточнение);
* практический (игровое упражнение).

**Технология:** элементы здоровьесберегающей технологии.

**Материал:** колокольчик и по количеству детей, колокольчик большой, колокольчик из картона, пластилин, клей, цветная бумага, надписи с добрыми словами.

**Ход занятия.**

**Ι. Вступительная часть.(Зарядка)**

Дети стоят в кругу, произнося вместе с воспитателем слова приветствия:

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Все на месте?

Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

***Мотивационный момент:***

Колокольчик озорной

Поиграй скорей со мной

Колокольчик не звенит

А на деток все глядит.

*Воспитатель:*

Посмотрите ребятки к нам в гости пришел колокольчики, ну что то они не звенит.

Что- то я не могу догадаться , почему же они не звенят?*(Ответы детей)*

Конечно , как же я сразу не догадалась, что им грустно.

А что стало весело что нужно сделать?*(Ответы детей)*

Давайте по играем с нашими колокольчиками .

***Игра с колокольчиками «Колокольчик озорной».***

**НОД Познавательное развитие «ФЭМП».** «Колокольчик к нам бежит , по дорожке к нам спешит».

Цель:  учить детей производить элементарные действия с однородным строительным материалом. Учить различать и называть узкую и **широкую дорожки.** Развивать умение обыгрывать ситуацию.

**НОД Физическое развитие « Веселые колокольчики»**

Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; перестроение в круг, выполнение заданий по сигналу.

**Акция «Добрых дел» (Можаева О.Н)**

**«**Подари книжку другу»

**НОД Художественно-эстетического развития Аппликация, пластилинография «Колокольчики добрых слов»**

**Цель:**

Воспитатель: Ребята мы с нашими , колокольчиками играли, занимались, строили дорожки.

Но что , то опять грустят колокольчики?

Что же нам с ними делать?*(Ответы детей)*

А давайте наши колокольчики украсим? *(Ответы детей)*

Я предлагаю украсить не обычным способом, пластилином , согласны? *(Ответы детей).*

У вас на столе жит , пластилин синего, желтого, красного цвета.

И на колокольчике есть синяя , красная , желтая полоска.

Мы на синею лепим синий пластилин, на желтую желтый, а на красную красный.

*(выполнения работы)*

Какие вы молодцы, замечательные колокольчики у вас вышли.

Тише, тише что то мне колокольчик на ушко говорит.

Ребята, колокольчики просят , сделать каждому колокольчику звоночек.

И так у нас есть цветная бумага желтого цвета и клей.

Как мы с вами можем сделать, звоночки из этого материала? *(Ответы детей)*

Молодцы мы с вами, вырежем и наклеим звоночки.

А кто знает где же находится звоночек у колокольчика.

*(рассматривание колокольчика)*

Физкультминутка

Пальцы поочередно ударяют по большому пальцу:

                Динь-динь-динь-динь,

                Колокольчик, поскорей,

                Динь-динь-динь-динь,

                Ты зови моих друзей.

                Динь-динь-динь-динь,

                Будет вместе веселей.

Какие вы уже большие, смышленые все показали все нашли.

Я не много вам помогу , вережу звоночки, а вы на клеите.

*(наклеивание звоночков)*

Ну все , мы все сделали наши колокольчики сейчас зазвенят.

Ну что же это такое не звенят.

Что же это такое? Ребята может надо сказать доброе слово колокольчикам.

Человеку всегда приятно слышать добрые, вежливые слова. Может и мы с вами нашим колокольчика скажем добрые слова и они зазвенят.

*(Говорящие дети произносят добрые слова, не говорящим помогает воспитатель, колокольчики начинают звенеть).*

Вот это волшебство, наши колокольчики .какие вы молодцы славно потрудились.

Встретив зайку ёж – сосед

Говорит ему: «…».

А его сосед ушастый

Отвечает «Ёжик,…»

Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»

Какие вы молодцы, ребята! Вы уже много вежливых слов знаете и ещё многому научитесь, я хочу сказать вам До свиданье!