**Конспект**

НОД в 1-2 младшей группе

по пожарной безопасности

На тему: **«Осторожно, огонь!».**

Воспитатель: Куткина Н.А.

Декабрь 2016 год

**Тема: «Осторожно, огонь!».**

**Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи**: Дать детям представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование:** Спички, свеча, иллюстрация огня, иллюстрация с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, игрушка зайки.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".

**Ход занятия:**

***Воспитатель****:* К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте **загадку:**

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь (*огонь)*

***Воспитатель***: Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

Дети садятся на стульчики.

**1. сюрпризный момент (появление Зайки)**

Стук в дверь. Появляется зайчонок, у которого забинтована лапа и голова.

***Воспитатель:*** Здравствуй, Зайка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

***Зайка***: Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

***Воспитатель:*** Что ты, Зайка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (Ответы детей)

***Зайка:*** Да, вот я и обжегся. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

***Воспитатель:*** Присаживайся с нами Зайка, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

**2. Беседа о полезном применение огня.**

***Воспитатель:*** В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Зайка, как огонь помогает людям. (Воспитатель свой рассказ сопровождает показом иллюстраций) Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет. (Е.Ильин)

***Зайка:*** Да, такой огонь мне нравится.

***Воспитатель:*** Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

***Дети:*** Спички.

***Воспитатель***: Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку (дети наблюдают за огнем)

**III. Игра - превращение.**

***Воспитатель***: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

*(Свеча гаснет, дети садятся на стульчики).*

**IV. Правила пожарной безопасности.**

***Воспитатель***: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Когда горит свеч, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Вот видишь Зайка, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

*Чтение стихотворения, сопровождается показом соответствующей картинки.*

Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

Не игрушки для ребят.

***Воспитатель:*** А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

*Другое правило*:

И утюг нельзя включать,

Это строго надо знать.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Чтобы пальчик или гвоздь

Ты в розетку не совал.

Электричество опасно.

Это каждый должен знать.

***Воспитатель***: Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Зайка, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

***Зайка***: Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

**V. Зайка предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".**

*Условия:* если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да)

***Воспитатель:*** Помните, ребята, правила эти. И ты, Зайка, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.