Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» п. Такучет

**Открытое интегрированное занятие**

**Тема: «Зимние виды спорта».**

Подготовительная группа

Воспитатель Шамшина О.В.

30.01.2017год.

**Конспект НОД в подготовительной группе.**

**Тема:** «Зимние виды спорта»

**Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое, художественно эстетическое,социальное, коммуникативное развитие.

**Цель**: развитие всех компонентов устной речи детей. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»;
* Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже;
* Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
* Развивать общую и личную моторику;
* Развивать общие речевые навыки;
* Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** Иллюстрации «Зимние виды спорта», емкости с теплой водой и льдом, салфетки для вытирания рук.

Предварительная работа: рассматривание и беседа по иллюстрациям «Зимние виды спорта», отгадывание загадок по теме.

**Ход НОД:**

 Организационный момент.

Спорт – это жизнь, это легкость движения,

 Спорт вызывает у всех уважение.

 Спорт продвигает всех вверх и вперед:

 Бодрость, здоровье во всем придает.

 Все, кто активен и кто не ленится

 Могут со спортом легко подружиться.

**Воспитатель:** Скажите, о чем говориться в стихотворении. *(о спорте)*

Что дает спорт человеку? *(движение, бодрость, здоровье*)

**Воспитатель:**Сегодня мы свами попробуем подружиться со спортом,

а начнем свою дружбу с зимних видов спорта.

Назовите мне зимние виды спорта (*иллюстрации на доске: лыжные гонки, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, сноуборд, биатлон, гонки на коньках, фигурное катание, хоккей, бобслей, санный спорт, скелетон)*.

**Игра** «Кто что делает?»

* Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.
* Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.
* Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.
* Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.
* Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.
* Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.
* Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

**Воспитатель:** Предлагаю стать участником соревнований в одном из зимних видов спорта. Но для этого нужно отгадать загадку.

 Кто по снегу быстро мчится

 Провалиться не боится? *(лыжник)*

**Пластический этюд** «Лыжники»*(музыка)*

*(Дети имитируют лыжные гонки: ходьба на лыжах скользящим шагом отталкиванием воображаемыми лыжными палками, приседание при спуске с «горки»).*

**Воспитатель:** Все пришли к финишу лыжной гонки. Но в морозную погоду немного замерзли руки. Давайте их погреем.

**Дыхательная гимнастика** «Погреем руки».

*(Вдыхают носом воздух и выдыхают теплую струю на руки).*

**Воспитатель:** Обычно на соревнованиях участвует не один спортсмен, а много спортсменов.

**Игра** «Один – много»

Образование существительных множественного числа в родительном падеже.

* Спортсмен – много спортсменов.
* Победитель – много победителей.
* Чемпион – много чемпионов.
* Хоккеист – много хоккеистов.
* Фигурист – много фигуристов.
* Фигуристка – много фигуристок.
* Лыжник – много лыжников.
* Лыжница – много лыжниц.
* Бобслеист – много бобслеистов.
* Биатлонист – много биатлонистов.
* Биатлонистка – много биатлонисток.

**Воспитатель:** Спортивные состязания продолжаются но для этого нам нужно отгадать ещё одну загадку.

 Есть ребята у меня

 Два серебряных коня.

 Езжу сразу на обоих

 Что за кони у меня? (*коньки)*

**Пластический этюд** «Фигуристы» (*музыка).*

Фигурное катание может быть, как одиночным так и парным. Здесь дети имитируют катание на коньках под музыку по желанию.

**Воспитатель:**Хорошо катались фигуристы.

**Дидактическая игра** «Подбери слова».

* Лед какой? (*крепкий, холодный, блестящий, прозрачный, хрупкий)*
* Коньки какие? *(фигурные, острые, быстрые, беговые)*
* О чем можно сказать ЛЕДЯНЫЕ (что?) (*дороги, спуски, горки, мосты).*

**Воспитатель:**Переходим к следующему виду зимнего спорта и вот вам ещё одна загадка.

 Всё лето стояли

 Зимы ожидали

 Дождались поры

 Помчались с горы. *(санки)*

**Воспитатель:** Давайте немного разомнёмся (*физминутка*):

**Разминка.**

 **Все движения разминки**

**Выполняем без запинки:**

**Эй! Попрыгали на месте,**

 **Эх! Руками машем вместе.**

**Эхе-хе! Прогнули спинки,**

 **Посмотрели на ботинки.**

 **Эге-ге! Нагнулись ниже,**

 **Наклонились к полу ближе.**

 **Повертись на месте ловко.**

 **В этом нам нужна сноровка.**

 **Что, понравилось, дружок?**

**Завтра будет вновь урок!**

**Воспитатель:**Назовите виды санного спорта: бобслей, скелетон.

**Воспитатель:**Чтобы большим спортсменом стать надо очень много знать и хорошо уметь писать.

**Пальчиковый массаж:**

 **Мы научимся ледок**

 **Между пальцами катать –**

 **Это в школе нам поможет**

 **Буквы ровные писать.**

(Дети опускают поочередно руки в емкости с теплой водой и со льдом, по окончании вытирают руки салфеткой).

**Рефлексия:**Ребята дальше наша дружба со спортом будет продолжаться?

* Давайте ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (*заниматься спортом).*
* Как называются люди, занимающиеся спортом? (*спортсмены)*.
* Предлагаю запомнить одну из поговорок о спорте:

Движение – это жизнь!