Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п. Такучет.

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК».**

**Подготовила:**

Воспитатель Куткина Наталья Анатольевна.

**Апрель, 2018 г.**

**Тема НОД:** «Путешествие в страну сказок».

**Цель:** развитие речи детей на материале русских народных сказок.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

* Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.
* Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

*Развивающие задачи:*

* Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение.
* Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость.
* Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

*Воспитательные задачи:*

* Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.
* Формировать интерес к сказкам, нравственное начало личности ребенка.
* Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Оборудование:** компьютер, конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр

4. Разгадывание загадок.

**ХОД НОД.**

***Вводная часть (мотивация).***

- Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно *(открывает конверт и читает письмо).*

- «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок.

- Я приглашаю вас к нам в сказочную страну».

*(Дети собираются в круг на ковре.)*

***Основная часть.***

- Ребята, а хотите отправиться в путешествие. На чем можно путешествовать? *(Ответы детей).*

- А мы сегодня полетим на воздушном шаре. Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф».

*(Дети встают вкруг, имитируют надувание шара, выполняют упражнения дыхательной гимнастики)*

- Ну что, шар надули и полетели!

- С высоты все внизу кажется таким маленьким *(воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»)*, пролетаем луга, леса и поля.

***Чистоговорки.***

Са-са-са – вижу я леса

Ля-ля-ля – вижу я поля

Га - га - га – вижу я луга.

*(Дети повторяют слова чистоговорки).*

- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».

- Вот мы и приземлились. Давайте оглядимся и сядем на стульчики.

- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну.

Нас встречает сказочное *солнышко (на экране появляется слайд с картинкой солнышко)* ***слайд 1***

- Давайте с ним поздороваемся.

- Какое солнышко? *(Тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.)*

- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? *(На экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)* **слайд 2**

- Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете. **(слайды по сказке 3-11)**

***Артикуляционная гимнастика.***

Посадил дед репку (упр. «Заборчик»)

Выросла репка большая-пребольшая

Пошёл дед репку тянуть, а она не тянется. Тогда дед взял лопату и начал выкапывать репку (упр. «Лопатка»)

Позвал дед бабку, а она варенье варит (упр. «Вкусное варенье»)

Бабка позвала внучку, а она катается на качелях (упр. «Качели»)

Внучка –Жучку, а она в окошко смотрит (упр. «Окошко»)

Жучка –кошку, а она молочко лакает (упр. «Лакает молоко»)

Кошка – мышку, орешки грызёт

Тянут потянут вытянули репку. (упр. «Улыбка»)

- На какую же следующую сказку нам укажет солнышко? ***«Колобок» слайд 12***

- Солнышко говорит, что прислало нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (воспитатель заглядывает в корзинку).

- Здесь спрятались герои из сказки.

***Игра «Подбери слово» (подбор прилагательных)***

Колобок (какой?) весёлый, смелый, хвастливый и т.д.

Заяц – трусливый, серый, белый, пушистый, маленький

Волк – зубастый, злой, серый, голодный……

Медведь – косолапый, большой, неуклюжий……

Лиса – рыжая, хитрая……..

- Давайте отдохнём и проиграем с солнышком.

***Физминутка «Солнышко»***

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

- На какую же следующую сказку нам укажет солнышко? «Теремок» ***слайд 13.***

- Посмотрите, что это за сказка?

**Игра «Собери сказку»**

- Вам необходимо выбрать те картинки на которых изображены только герои сказки «Теремок».

- Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит свою улыбку, а вы ей свои.

***Заключительная часть. Рефлексия.***

- Время нашего путешествия закончилось.

- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком и мы снова оказались в группе.

- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО!