Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

Интегрированное занятие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Тема: «Варежка»

Средняя- старшая группа

Подменный воспитатель: Борисова В.Д

2017год.

Цель: формирование коммуникативных навыков детей в процессе совместной деятельности.

Задачи.

* Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
* Прививать детям любовь к творчеству, к художественной литературе.
* Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.
* Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.

Ход занятия:

**Педагог**: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети:(ответы детей).

**Педагог** :Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошие настроение.

**Физкультминутка «Друзья»**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Педагог:** А теперь давайте, подуем на ладошки и передадим хорошие настроение нашим гостям, и поздороваемся с ними.(дети дуют на ладошки и здороваются с гостями).

Ребята ,а к нам сегодня еще один гость пришел, но он не простой а сказочный. А что это за слова «сказочный», что то я забыла!(ответы детей)

Точно, наш гость из сказки.

А что за гость нам подскажет загадка.

*Загадка.*

«У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный,

Кто же это?(Буратино)

Ребята встанем в круг и по приветствуем Буратино.

**Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся.

Раз нагнулся,

Два нагнулся

Три нагнулся

Руки в стороны развел
Ключик, видно, не нашел

Чтобы ключик нам достать.

Нужно на носочки встать.

**Педагог**. Ребята мы с вами читали рассказ Буратино и золотой ключик?

Вот Буратино и решил к нам в гости прийти и посмотреть, чем же в садике детки занимаются.

**Педагог.** Ребятки но посмотрите, наш гость чего то сильно дрожит и говорит что ему сильно холодно. Что случилось Буратино, (я сильно замерз).Дети как вы думаете, почему замерз Буратино.(по тому что он одет не по погоде).Буратино ты чего так оделся зимой?

**Буратино**. А в моей сказочной стране , не так холодно и деревья с листочками и не летают эти белые мухи.

**Педагог**. Ребята, про каких это белых мух говорит Буратино, что то я не пойму.

**Педагог**. Я кажется догадалась, Буратино не знает такое время года, что у нас за окном, а вы ребята знаете, какое сейчас время года? (зима).

**Педагог.** Буратино , садись мы сейчас расскажем тебе , что за время года Зима.

**Педагог**. Ребята а какие зимние месяца мы знаем?(декабрь, январь, февраль)

Молодцы ну тогда Буратино, мы тебе сегодня расскажем , что такое Зима!
Вы готовы? Ну, тогда поехали.
Педагог показывает движения.
**Физкультминутка «Зимняя».**
Выпал беленький снежок (движение по кругу, за руки)
Мы пойдем гулять дружок.
Снег, снег, белый снег, (раскачивать руками вправо-влево)
Кружит, падает на всех. (плавные движения кистей рук сверху вниз)
Дети все на лыжи встали
Друг за другом побежали (имитация ходьбы на лыжах)
Мы из снега мастерили (лепят снежок и бабу)
Бабу снежную слепили.
Снег, снег, белый снег. (раскачивать руками вправо-влево)
Наша баба лучше всех! (руки кольцом перед собой)
Мы на саночки садимся (встали парами друг за другом, сцепили руки,
И под гору быстро мчимся (движутся по кругу)
Ух! (все упали на пол)

**Педагог:** А, ну, вставай, вставай, дружок!
И отряхивай снежок!
Мы гуляли целый час!
Будем греться мы сейчас!
(Дети проходят и садятся на стульчики)
**Дыхательная физкультминутка.**
- Раз, 2, 3, 4, 5,
Будем ручки согревать (вдох - носом, выдох – со звуком «Х», на ладони)
А теперь погреем нос,
Он у нас совсем замерз (вдох – носом, выдох на высунутый вверх язык)
Подбородок тоже –
И ему поможем. (вдох носом – выдох со звуком «Ф»)
Это Дед Мороз сердится (надуть щеки)
Заморозить нас грозится! (ударить кулачками по щекам – сдуть воздух)

**Педагог:** Ну что все согрелись? Буратино , а ты согрелся? Ну, тогда скажите мне, пожалуйста, а вы знаете признаки зимы?
(Ответ детей Снег, мороз, холод, вьюга, и т. д.)
А какой бывает снег?
(Ответ детей серебристый, холодный, блестящий, искрящий,
белый, мокрый).
Сколько красивых слов вы придумали о зимушке-зиме, какие вы молодцы.

**Педагог.** Ребята, а какую мы одежду одеваем зимой?(зимнею одежду)

**Педагог**. А давайте научим нашего Буратино, одеваться!

***Физкультминутка «Одежда»***

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки

Шарфики, штанишки

Сапоги, пальтишки

Надеваем куртки.

Готовы для прогулки!

**Педагог.** Когда мы с вами собираемся зимой на улицу, что мы сначала должны одеть.(алгоритм одевание зимой).

**Педагог.** Ребята, а давайте мы с вами сделаем нашему Буратино варежки , чтоб у него ручки не мерзли. Проходим в нашу мастерскую, что же тут у нас давайте посмотрим (перечисляют что на столах).Ну что ж приступим к работе.

Рефлексия.

**Педагог**. Буратино посмотри какие замечательные варежки, смастерили тебе ребятишки. Тебе понравились наши подарки?(буратино отвечает)

**Буратино**. Но мне пора уже обратно в сказку.

**Педагог.** Ребята давайте мы с вами по прощаемся с Буратино.(прощаются с Буратино).

**Педагог**

Ну-ка быстро все встали в круг,

За руки все взялись вдруг

Будем рядом мы стоять.

Ручками махать.

Целый час мы занимались ,
И немножко баловались

А теперь детвора

Отдыхать вам , всем пора.