**Открытое интегрированное занятие во 2 младшей группе.**

**Тема: «Папин праздник».**

**Цель:** рассказывать детям в доступной форме о празднике Российской Армии.

**Задачи:**

* Продолжать приучать детей слушать классическую музыку;
* Продолжать приучать детей чувствовать и считать доли;
* Расширять кругозор и словарный запас.

**Оборудование:** магнитофон и диски.

**Интеграция образовательных областей:** музыка, физическая культура, аппликация.

**Ход занятия:**

**Петрушка (воспитатель)** – встречает детей и приглашает их в музыкальный зал.

Ребята, давайте маршировать? Вы умеете маршировать?

**Дети** – да, умеем.

(*Звучит «марш деревянных солдатиков П.И.Чаиковского дети считают доли «раз – два» и «та-та»)*

**Петрушка** – Молодцы ребята! Как бодро вы маршировали. И музыка энергичная и ритмичная. (Подходит к музыкальному залу)

**Муз. руководитель** – (поет) Здравствуйте ребятки! Здравствуй Петрушка!

**Дети и Петрушка** (Поет) – Здравствуйте!

**Муз. руководитель** – Да, Петрушка, наши дети многому научились, по тому что они внимательные и старательные. Давайте, заведем моторчики и полетим. *(Дети кулачками выполняют движение «Моторчики», «Взлетают» и «Летят» по кругу.)*

**Садитесь, ребятки, на стульчики. Валеологическая песня – распевка: «Прямди – песенка»**

Маленькие пальчики: Трям – трям – трям! («Здороваются» кончиками пальцев обеих рук.)

Барабанят пальчики: Трям – трям – трям! (То же)

А теперь ладошки:Трям – трям – трям! (Стучат ладошками)

Шлепают ладошки: Трям – трям – трям! (Шлепают)

Кулачками постучим: Трям – трям – трям!( Стучат кулачками)

По трям – трямски говорим: Трям – трям – трям! (То же)

Засопели носики: Трям – трям – трям! (Касаются друг друга носиками «здороваются»)

Носики – носики: Трям – трям – трям! (То же)

А теперь мы улыбнулись, «Пружинка, улыбаются», прыгнули и повернулись. – Подпрыгнули на месте, покружились».

Мы Трям- тряндии живем, Трямди песенки поем.Трям – трям – трям!

(Хлопают в ладоши)

**Петрушка** – (говорит очень быстро) Так, так, так! Все это очень интересно! А знаете ли вы какой приближается праздник?

**Муз. руководитель** - Петрушка, приближается много праздников, скоро наступит весна, а весной один праздник сменяет другой.

**Петрушка** – Да, да, да! Но завтра (или скоро) будет праздник всех мужчин! Это праздник ваших пап, ваших дедушек. А когда вырастут мальчики – это будет и ваш, мальчики праздник.

**Муз. руководитель** – Ребятки, Петрушка рассказывает вам о празднике нашей Российской Армии, о празднике солдат.

**Петрушка** – А еще солдат называют бойцами, и я знаю песню про солдат. Хотите, я спою её для вас?

**Муз. руководитель и дети** - Конечно, хотим. Спой, Петрушка, пожалуйста!

**Петрушка** – Да пожалуйста! (Раскланивается)

**М. руководитель** - А мы с ребятами будем аплодировать, хлопать в ладошки.

**Петрушка** – А еще ножками шагать, маршировать. (Звучит песня «Молодой солдат»).

**М. руководитель** – Ребята, давайте сядем на «лошадки» - палочки и поскачем. (Катаются на «лошадке»)

**Петрушка** – Ой, у вас всегда очень весело! Понравилась вам моя песенка?

**Дети** – Да!

**М. руководитель** – ребятки, солдаты должны быть сильными, смелыми, ловкими. Чтобы стать такими, надо каждое утро делать зарядку. Петрушка, ты умеешь делать зарядку?

**Петрушка** – Конечно умею. Я очень ловкий и умный.

**М. руководитель** - Ребятки, давайте покажем Петрушки нашу зарядку. Беритесь за ручки и вставайте в хоровод!

«ЗАРЯДКА»

**Петрушка** – какая у вас интересная зарядка с песней да хороводом. Мне понравилось.

**М. руководитель**–На празднике и танцуют и играют. Праздник будем мы встречать, и для папочек плясать.

**Танец «Маленький танец».**

М.руководитель - А знаешь, Петрушка, наши дети готовились к празднику, учились ходить красиво как на параде.

*(Детям одевает пилотки, они шагают по залу род «марш деревянных солдатиков»)*

**Петрушка** – Российской Армии – Ура!

**Дети** – Ура!

**М. руководитель** – Молодцы, дети.

**Петрушка** – Ой, мне понравилось у вас, все так интересно. Но вам пора прощаться.

**М. руководитель** – Да, Петрушка, наше занятие закончилось.

**Петрушка** – Я обязательно еще приду к вам. До свиданья девочки и мальчики.

**М. руководитель** – Садитесь в самолеты и полетели в группу.

**Петрушка** – Ребята, так самолетиков у нас то нет.

**Дети** –Отвечают нет.

**Петрушка** – Давайте мы их с вами сделаем сами. Пройдемте за столы.

**Задачи:**

* Закреплять умение составлять изображение из нескольких частей, правильно располагая их.
* Учить передавать образ предмета.
* Развивать воображение.
* Продолжать учить пользоваться клеем, кистью, салфеткой.

**Материалы к занятию:** листы плотной бумаги, клей, салфетки, яркие иллюстрации самолета, игрушка самолет, детали для наклеивания (облака, корпус самолета, 3 треугольника, белые круги, небольшие полоски красной бумаги для пропеллера)

**Ход занятия:** Рассмотреть с детьми игрушечный самолет. Назвать его части (корпус, крылья, хвост) и форму, направление крыльев. Побеседовать с детьми какие бывают самолеты (военные, пассажирские, грузовые) и для чего нужны самолет (перевозить пассажиров, грузы, для защиты Родины). Сначала предложить детям наклеить облака, для создания небесного пространства, а затем выложить из деталей корпус самолета, приложить крылья, проверив предварительно в каком направлении движется самолет. Напомнить детям, что без хвоста самолет не сможет лететь, поэтому надо не забыть приклеить и хвост. После наклеивания всего самолета дети раскладывают круги по корпусу самолета - это будут иллюминаторы. Наклеивают выложенные детали. Обратить внимание, что на столе остались полоски бумаги, их можно применить для пропеллера. Когда работы будут выполнены порадоваться выполненной работе.

**Петрушка** – Молодцы ребята, теперь нам есть на чем лететь в группу. Полетели.

Пушкарёва Е.И.