Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Берёзка» п. Такучет

**Открытое - интегрированное занятие**

**Тема: «Витамины для зайки»**

**1-2 младшая группа «Пчёлка».**

**Воспитатель: Куткина Н.А**

**2017год.**

**Тема: «Витамины для зайки».**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативная,

Художественно – эстетическое, познавательно – исследовательская.

**Цель:**

-Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных, -встречающихся в жизни предметов;

-Дать представление о том, что опасные предметы могут нанести вред организму;

-Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению;

-Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

-Развивать внимание, логическое мышление;

-Воспитывать умение слушать воспитателя.

**Материал:** игрушка – зайка, муляж блистер таблеток, краски, салфетки, лист бумаги с изображением флакона для витаминов на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, пока мы гуляли, у нас кто – то похозяйничал и спрятался от нас. Давайте все вместе поищем нашего гостя.

Дети ищут гостя и находят зайчика.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята. Я пришел к вам в гости и увидел много игрушек и решил поиграть.

**Воспитатель:** Зайка, а ты игрушки убрал по местам. Ребята, давайте проверим.

Дети проверяют все игрушки, убрал зайка. Воспитатель находит упаковку от таблеток.

**Воспитатель:** Посмотрите, что я нашла. Ребята, кто знает, что это такое?

**Дети:** Таблетки.

**Воспитатель:** Правильно, это таблетки. А зачем нам нужны таблетки?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** Правильно, чтобы лечиться. Зайка, а ты не знаешь, откуда они взялись у нас в группе?

**Зайчик:** Знаю, это я принес их сюда. У меня болел животик, и я съел одну таблетку, но только мне стало еще хуже.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую таблетку надо пить, чтобы вылечить животик?

**Зайчик:** Нет, не знаю. А разве таблетки не все одинаковые?

**Воспитатель:**Ребята, а вы знаете какую таблетку надо выпить?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если вы заболели, ккому обращаетесь?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, к маме, папе или к доктору. Только взрослые знают, какую таблетку надо выпить.Ты слышишь, зайчик , что говорят ребята. Запомни одно правило: нельзя самостоятельно пить таблетки это очень опасно для здоровья, ты можешь отравиться и попасть в больницу. А для того чтобы быть здоровым, мы с ребятами предлагаем сделать разминку. А после разминки мы тебе подарим полезные витамины.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «Стали дети ровно в круг»**

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг,

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу.

Дети выполняют движения по тексту.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь давайте нарисуем для зайчика витамины и подарим ему, чтобы он был здоровым. Рисовать мы будем нашими пальчиками, и для начала давайте мы их с вами разомнем чуть-чуть.

**Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»**

*Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.*

Что зимой мы любим делать? *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

**Воспитатель:**Молодцы! Начинаем рисовать.

**Рисование:** методом пальчика. Воспитатель показывает как, не выходя за контуры флакончика, аккуратно пальчиком рисовать круглые витамины.

Затем предлагает сесть за столы и нарисовать витамины, в процессе рисования, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

**Воспитатель:**Вот какие вы молодцы, нарисовали для нашего зайки полезные витамины. И пока рисовали наверно ваши глазки устали. Давайте их разомнём.

**Гимнастика для глаз «Жмурки»**

В жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать да пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Как много у нас получилось полезных витаминов для здоровья. Давайте, еще раз напомним зайке, что самостоятельно нельзя принимать таблетки, это опасно для здоровья. Нам пора прощаться с нашим гостем. Держи зайка наши витамины и принимай лучше их для своего здоровья. До свидания, приходи еще к нам в гости, мы еще, что ни будь полезного тебе расскажем.