Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» п. Такучет.

**Открытое тематическое занятие на тему: «ВЕСНА»**

**для 1 младшей группы.**

Музыкальный руководитель Куткина Наталья Анатольевна.

25 апреля 2018год.

**Открытое тематическое занятие на тему: «ВЕСНА»**

**для 1 младшей группы.**

*Музыкальный руководитель встречает детей возле зала с куклой Машей и приглашает детей в зал.*

**М.рук-ль:**Здравствуйте, девочки!

Здравствуйте, мальчики!

Добрый день, ребята!

Сегодня наша куколка Маша хочет прочитать вам стишок. Послушайте.

Бегут ручейки, звенят ручейки,

И ожил задумчивый лес.

Природа цветет, и птицы поют.

И солнышко светит с небес.

Вот какое замечательное стихотворение приготовила нам Машенька о весне. Весной вся природа просыпается и оживает.

Машенька приглашает вас на прогулку в весенний лес.

Там волшебные дорожки:

Манят нас они, зовут.

По одной там скачут ножки,

По другой - они бегут.

*А давайте мы Машеньке покажем, что умеют наши ножки.*

**«ЧТО УМЕЮТ НАШИ НОЖКИ?»**

Что умеют наши ножки?

Шагать по дорожке! *(Шагают под музыку)*

Что умеют наши ножки?

Бегать быстро по дорожке! *(Легонько на носочках бегают под музыку)*

Что ещё умеют ножки?

Прыгать ловко по дорожке! *(Прыгают на носочках, "как зайчики" под музыку)*

Что ещё умеют ножки?

Танцевать на дорожке! *(Весело танцуют под музыку)*

Что ещё умеют ножки?

Отдохнём мы на дорожке! (Поглаживают ноги)

*Дети движутся за воспитателем по залу, останавливаются, занавес открывается.*

Мы пришли на полянку.

Птицы поют веселые песни. Прислушайтесь.

*(Фонограмма пения птиц)*

Вот и солнышко выглянуло!

Посмотрите, какие у него тёплые лучи, давайте улыбнёмся ему,

Погреем ручки.

Разбудило солнышко, белочек и зайчиков

Разбудило солнышко, девочек и мальчиков

Мы сейчас пойдем гулять, будем весело плясать.

**«Парная пляска»**

**М.рук-ль:**Ребята, а ведь не только мы вышли погулять.

Закройте глаза и послушайте, кто же идет нам на встречу?

*(Фонограмма дождя)*

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

Сначала дождик капает - медленно – кап, кап, кап, кап, кап…

*(Показывает пальчиком по ладошке медленно)*

А теперь он закапал быстро – кап-кап-кап-кап…

*(Показывает пальчиком по ладошке быстро)*

**Игровое упражнение «Дождик маленький и большой»**

Дети ударяют указательным пальчиком одной руки по ладони сначала в медленном темпе, затем в быстром, приговаривая при этом: «Кап, кап…»

**М. рук-ль:** Капельки капают, звенят, как звоночки. Давайте возьмем колокольчики и будем играть музыку дождя.

**Игровое упражнение «Изобрази такой же дождик»**

Что-то дождик долго льет.

Даже лужи образовались.

А мы все равно будем гулять!

**Игра: «Солнышко и дождик»**

**М. рук-ль:** Кажется, к нам кто-то идет. Кто может ходить так тяжело?

*(Мишка) Воспитатель вносит игрушку медведя.*

Посмотрите, как наша Машенька обрадовалась.

А ребятки умеют ходить, как Миша? Давайте *попробуем (качаются с ножки на ножку).*А наш Мишутка хочет поплясать.

**«Пляска с Мишуткой»**

Весело мы погуляли?

Поиграли, поплясали,

И нисколько не устали

А теперь, детвора,

В группу вам идти пора.

А кукла Маша решила остаться у Мишки в гостях в лесу. Давайте скажем до свидания им и вернемся в нашу группу.

Дети говорят до свидания и уходят из зала.