**Проект** **«День защитника Отечества»**

**Актуальность:** [Дошкольный возраст](http://50ds.ru/sport/3727-konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-muzey-sporta-krasnoyarya-starshiy-doshkolnyy-vozrast.html) – важнейший период становления личности человека, формируются первые представления детей об окружающем мире, государстве, гражданами которого являются их родители и в будущем они станут сами.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были национальными чертами характера. Героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были всегда неотъемлемой частью величия Российского государства. Всегда в почете были солдаты, несущие воинскую службу. Воины-защитники Отечества есть, практически, в каждой семье, поэтому и праздник-День защитника Отечества считается всенародным. Помимо побед россияне чтили события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Но в постперестроечные времена все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма и гражданственности в работе с детьми дошкольного возраста.

Изучение темы логичнее начать с ознакомлением с историческими событиями, образованием Российской армии, родах войск, защитниках Отечества.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Сроки проведения проекта:** 1 недели февраля

**Участники проекта**: педагог, дети , родители (законные представители)

**Цель проекта:** Расширение знаний о Российской армии, историческиз событиях, родах войск, защитниках Отечества.

**Задачи проекта:**

Формирование представлений о Российской армии.

Развитие связной речи, исследовательских и аналитических способностей и поискового поведения у дошкольников.

Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к защитникам Отечества и Российской армии.

**Ожидаемые результаты:** Дошкольники имеют представления о Российской армии, родах войск, защитниках Отечества.

Проявляют самостоятельность, творческие способности, коммуникативные навыки при взаимодействии со сверстниками в проектной деятельности.

Проявляют чувство гордости к Российской армии, уважительное отношение к защитникам Отечества.

**Итоговые мероприятия:** Праздник «День защитника Отечества»

**Предварительная работа:** Анализуровня сформированности гражданственности и патриотизма дошкольников (ознакомление с Российской армией)

Выявление проблем, определение задач по теме проекта, изучение и подбор методической литературы; обогащение развивающей предметно-пространственной среды; разработка перспективного планирования

**Этапы реализации проекта: 1 этап:**

Цель: Обеспечение условий для успешной реализации проекта.

Задачи:

Обозначение проблемы, постановка цели проекта, определение задач, ожидаемых результатов

Составление плана работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Формулировка проблемы, введение в игровую ситуацию: видеописьмо от выпускников детей детского сада с вопросом, что они знают о российской армии, исторических событиях и защитниках Отечества.  Постановка задач и предложение видов продуктов проекта. | Принятие участия в информационной беседе. Принятие проблемы, включение в игровую ситуацию. Принятие задач и продуктов проекта – подготовка вернисажа «Защитники Отечества» и презентация его на празднике «День защитника Отечества» |

**2 этап:**

Цель: Выполнение задач проекта

Задачи:

Планирование деятельности всех участников образовательных отношений

Решение задач через организацию разнообразных видов детской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Составление плана деятельности по изучению Российской армии,родов войск, защитников Отечества.  Распределение детей по творческим подгруппам, помощь при распределении зон ответственности при организации деятельности.  **Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей:**  Кнсультация «Как создать благоприятную обстановку общения с ребенком дома»  Рекомендации для родителей «Знакомим ребенка с Российской Армией», | Участие в составлении плана  Объединение по творческим подгруппам, выбор капитанов групп, распределение обязанностей при подготовке продуктов детской деятельности |

**3 этап**

Цель: Организация проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами

Задачи: Ознакомление с историческими событиями.

Формирование представлений о Российской армии, родах войск, защитниках Отечества.

Развитие связной речи, исследовательских и аналитических способностей и поискового поведения у дошкольников.

Воспитание у дошкольников эмоционально-положительного отношения к защитникам Отечества и Российской армии.

Воспитание у детей умения самостоятельно объединяться для игры, труда, коллективной творческой деятельности.

Повышение педагогической культуры родителей, установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения в единое образовательное пространство.

Усиление ресурсного обеспечения группы.

|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя и детей** |
| Беседы: «**С чего начинается родина?***»* , «Мужские профессии», «Пусть не будет войны никогда», «Наша Армия сильна ( Рода войск)».  Папка передвижка «Профессия-военный» (войска и техника)  Решение проблемных ситуаций «Где и у кого можно узнать об Российской Армии?», «Кого можно поздравить в этот день?»  Презентация «Защитники земли русской»  Разгадывание кроссворда «Военная техника»  Чтение и обсуждение произведений художественной литературы:  пословицы и поговорки о Родине и ее защитниках  проза: «Дети-герои» сост. И.К. Гончаренко, «Каша из топора», «Барин и солдатская шинель»  Стихотворения: И.Никитин «Русь», Ж.Агаджанов «В феврале», «Сережин самолет»  Рассматривание и обсуждение картин: В.Васнецов «Богатыри», П.Кривоногов «Поединок»  Составление индивидуальных рассказов  «Если бы я был военным»  Изобразительная деятельность:  Рисование: «Военная техника», «Парашютисы», «Наша Армия сильна»  Лепка «Погранничник с собакой», пушка  «Защитники русской земли»  Аппликация: «Самолет», «Танк»  Конструктивно-модельная деятельность:  Из конструктора «Граница»  Из лего: «Паровоз»  Из крупных деталей конструктора: ангар для военной техники, корабль для сюжетной игры  Музыкальная деятельность:  Слушание:Г.Свиридов «Военный марш»  Ю.Чичков, М.Пляцковский «Нам этот мир завещано беречь»  Д.Кабалевский «Кавалерийская»  Пение В.Шаинский, М.Танич «Песенка про папу»  Э.Роот «Капитан», Э. Ханок «Служить России»  Игра на детских музыкальных инструментах:«Марш»  Театрализованные игры: пантомима «Угадай военную профессию», этюды, игры-фантазии  Движения:Л.Лядова, М.Садовский «Все мы моряки» Р.Глиэр «Яблочко»  Подвижные игры: «Меткий стрелок»,»Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие»  Игры – состязания: «Кто быстрее доставит донесение в штаб»  Праздник « День защитника Отечества» |

**4 этап**

Цель: Презентация итогового продукта

Задачи:

Формирование навыков построения устных сообщений о проделанной работе

Развитие интонационной выразительности речи

Закрепление умений согласовывать свои действия с действиями партнеров

**Список литературы**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Дунаева А.С. «Дал присягу-назад ни шагу!», С-Пб., ООО «Детство-пресс», 2016г.
3. Зацепина М.Б «Дни воинской славы», М.: Мозайка-Синтез, 2010г.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России», М.: ООО «Скрипторий-2003», 2013г.
5. Картушина М.Ю. «Праздник Победы» творческий центр Сфера Москва 2013г.
6. Конкевич С.В. «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 5-7 лет» «Детство-пресс,в соответствии с ФГОС 1-2 выпуск.
7. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников 3-7лет. Издательство: «Мазайка- синтез»2012г.
8. Дыбина О.В. «Предметный мир как средство формирования творчества детей»» М.: Сфера, 2018г.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.» М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2013г.
10. Емельянова Е. «Исследовательская деятельность детей» Ребенок в детском саду, 2009г. № 3.
11. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2018 г.
12. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.:Мозайка-Синтез, 2018 г.
13. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.
14. Интернет-ресурсы:<http://uobrpavlovo.ru/> <http://nsportal.ru/> <http://dohcolonoc.ru/>