

Паспорт

Средняя-старшая группа

2016 год.

Модуль	Наименование	Состояние	Количество
Приёмная	Шкафчики с метками	Хор	11
	Скамейка	Хор	1
	Информационный стенд для родителей: лицензия, режим дня, расписание, список детей, распорядительные акты, реестр родительской платы, консультации, «Мы растем», «Что мы едим», «Мы лепим», «Золотые наши ручки».	Хор	4
Групповая комната	Столы детские	Хор.	6
	Стульчики детские	Хор.	11
	Мягкий уголок детский (диван, 2 кресла)	Хор.	1
	Шкафы для игрушек, пособий	Хор.	4
	Палас	Хор.	1
	Полочки	Хор.	3
Речевой центр «Говорим правильно»	Индивидуальные зеркала, карточки, предметные картинки	Хор.	11
	Зеркало	Хор	1
	Стул детский	Хор	1
	Развитие речи 5+, 6	Хор	11
	Прописи 5+, 6	Хор	11
	Уроки грамоты для малышей 5+, 6	Хор	11
	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова 4-6 лет	Хор	1
	Игры из серии «Учись играя»: «Наведи порядок», «Кто где живет?», «Профессии», и т.д	Хор	6
	Развивающая деревянная игрушка «Лабиринт», «Шнуровка»	Хор	2
	Лото «Растения-животные», «Детское», «Дикие животные-фрукты», «Домашние животные-овощи»	Хор	4
	Лото «Мир животных», «Предметы», «Растительный мир»	Хор	3
	Развивающая мозаика «Тигренок»	Хор	1
	Мозаика – головоломка «Рыба»	Хор	1
	Развивающая игра «Части тела»	Хор	1
	Развивающая игра по сказкам	Хор	1
	Настольная игра «Откуда хлеб на столе?»	Хор.	1
	Пазлы: «Львенок и черепаха», «Снегурочка», «Гуси-лебеди», «Репка»	Хор	4
	Пазлы: «Веселая ферма», «Домашние питомцы», «Царевна – лягушка», «Репка», «Курица», «Слон», «Петух», «Бетоносмеситель».	Хор	8
	Кубики: «Времена года», «Русские народные сказки», «Конек- горбунок»	Хор.	1
	Домино: «Запоминайка», «С какого дерева листок?»	Хор	2
	Шнуровка в банке	Хор	3

	Серпантинка – лабиринт «Жираф», «Шарики», «Кукла»	Хор	3
Мини - музей	«Вязаная игрушка» (по изучаемым темам)	Хор	1
Математический центр «Считалочка»	Рабочие тетради «Математика в детском саду» 5+, 6	Хор	11
	Счётные палочки	Хор.	11 наборов
	Развивающее лото «Цветные фигурки»,	Удов.	По 1 набору
	Мягкий пазл «Веселые цифры»	Хор	по 1 набору
	Мозаика	Удов	3
	Игрушка логический куб пластмассовый, деревянный	Хор	2
	Сортер «Геометрические фигуры»	Хор	1
	Конструктор «Пингвин», «Кит – качалка», «Птица», «Самолет – качалка».	Хор	4
	Головоломка деревянная «Изучаем цвета и формы»	Хор	1
	Конструктор деревянный «Строитель»	Хор	1
	Конструктор- стучалка «Машина», «Молотки и шарики», «Паровоз»	Хор	1
	Палочки Кюизенера	Хор	11
Исследовательский центр «Юный исследователь»	Природный материал: шишки, песок, глина, вода, камни, мох, семена растений, засушенные листья деревьев.	Хор	набор
	Сыпучие материалы: горох, пшено, рис, фасоль, манка.	Хор	набор
	Лупа	Хор	3
	Медицинские материалы: вата, бинты, шприцы (без игл).	Хор	набор
	Технические материалы: болты, гайки, алюминиевая проволока.	Хор	набор
	Ткань	Хор	набор
	Магниты	Хор	набор
	Бумага: писчая, цветная, для черчения, картон, салфетки.	Хор	набор
	Ёмкости разной величины: ложка, сито, лопатки, банки.	Удов	набор
	Посуда стеклянная, металлическая, одноразовая.	Хор	3 набора
	Растения: бегония, герань, хлорофитум, алое, бальзамин, зигокактус, традесканция.	Хор	7
	Дикие и домашние игрушечные животные	Хор	По 1 набору
	Игрушечные насекомые	Хор	1 набор
	Муляжи фруктов и овощей,	Хор	По 1 набору
	Календарь природы.	Хор	1
	Календарь наблюдения за птицами	Хор	1
	Картотека предметных картинок и моделей	Хор	1
	Папки с карточками диких животных, домашних животных, овощей, фруктов.	Хор	По 1 набору
	Центр песка и воды	Хор	1

Мини – музей	«Россыпь сибирских камней»	Хор	1
Познавательный центр «Здравствуй, книжка»	Книги. Иллюстрации (по изучаемым темам)	Хор	15
Центр конструирования «Я – строитель»	Строительный набор деревянный (кирпичики, кубики)	Удов.	1 набор.
	Строительный набор пластмассовый	Хор.	2 набора
	Строительный набор (мягкий модуль)	Хор	2
	«Лего» (Среднее)	Хор.	2 набора
	Самосвал «Карьерный»	Хор	1
	Трактор с прицепом	Хор	2
	Лесовоз	Хор	1
	Машина легковая	Хор	5
	Игрушка автотрек электромеханический «Автострада»	Хор	1
Центр музыки «До-ми-соль-ка»	Барабан	Удов.	1
	Дудочка	Удов.	1
	Металлофон	Удов.	1
	Ксилофон	Хор	1
	Погремушки	Удов.	4
	Гармошка	Удов.	1
	Бубен	Удов.	1
	Игрушка музыкальная колотушка «Круг».	Хор	1
	Шуршунчики (по методу К.Орфа)	Хор	1
Центр физического развития «Здоровейка»	Кегли	Удов.	8
	Спортивный уголок (подвижный)	Хор	1
	Мат – трансформер с молниями	Хор	1
	Мячи	Удов.	8
	Ленточки	Хор	10
	Платочки	Хор	10
	Скалки	Удов.	2
	Кольцебросы	Удов.	4
	Кольца	Удов.	8
	Ребристая доска	Удов.	1
	Массажный коврик	Хор	5
	«Морской берег»	Хор	1
	Солёный коврик	Хор	1
	Коврик с пуговицами	Хор	1

	Гимнастика для глаз	Хор	1
	«Волшебное пёрышко»	Хор	1
	Ходилка	Хор	1
Мини – музей	«Лекарственные травы» (шиповник, мята, Melissa, крапива, тимьян, ромашка)	Хор	1
Центр сюжетно-ролевых игр	Кукольная мебель	Удов.	1
	Детский кухонный уголок	Удов.	1
	Посуда- чайная, столовая	Удов.	по 1 набору
	Столик	Удов.	1
	Зеркало	Хор.	1
	Куклы	Хор	5
	Кукла «Невеста»	Хор	1
Театральный центр «Волшебная маска»	Маски-шапочки разных животных, птиц.	Удов.	18
	Ширма	Хор.	1
	Плоскостной театр	Удов.	1 набор
	Кукольный театр	Удов.	1 набор
	Пальчиковый театр	Хор	1 набор
	Настольный театр	Удов.	1 набор
	Элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр. «Маленький доктор», «Маленький парикмахер».	Удов.	по 1 набору
Центр художественного творчества «Золотые наши ручки»	Бумага писчая, цветная бумага	Хор.	по комплекту (11)
	Цветные карандаши	Хор.	11
	Пластелин	Хор.	11
	Краски гуашь, акварель.	Хор	11
	Клеёнки, стеки, палочки, трафареты.	Хор.	по 11
	Ножницы	Удов.	11
	Книжки - раскраски	Хор.	15
	Мольберт двухсторонний «Теремок»	Хор	1
Спальная комната	Кровати детские (двухъярусные)	Удов.	5
	Кровать детская	Удов.	1
	Стол письменный	Удов.	1
	Стул взрослый	Удов.	1
Туалетная комната	Шкафчик для полотенец 13 секций	Удов.	1
	Унитаз	Хор.	2
	Раковина	Хор.	3

	Бойлер	Хор.	1
	Зеркало	Хор	1

Методическое сопровождение

№ п/п	Содержание	количество
1	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	
	И.Н. Павлюченко, Н.Г. Родюшкина Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия Под ред. К.Ю. Белой. – М.: ТЦ Сфера	1
	Дидактические игры: «Кто где живёт», «Подбери по цвету», «Собери правильно детали».	1
	Дидактические игры: «Собери снежинку», «Какой лист с какого дерева»	1
	Т.Н.Вострухина Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» - ТЦ Сфера	1
	С.Н. Николаева. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез	1
	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез	
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез	
	Е.Е.Крашенинников О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» Мозаика-Синтез	
	В.Н.Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников» Издательство Учитель	
2	Речевое развитие. Художественная литература.	
	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Прогр. И метод. Рекоменд. – М.: Мозаика-Синтез	1
	О.С.Ушакова «Развитие речи детей» Прогр. Конспекты зан.- в соответствии с ФГОС ДО «ТЦ Сфера»	
	Л.Н.Калмыкова «Картотека пальчиковых игр» Издательство Учитель	
	О.А.Шиян «Развитие творческого мышления» (работаем по сказке)- Мозаика-Синтез	
	В.В.Гербова Приобщение детей к художественной литературе. Прогр. И метод. Рекоменд. – М.: Мозаика-Синтез	1
	Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс - XXI век	1
	А.И. Максаков Развитие правильной речи ребёнка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-	1
	А.И.Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез	1
	А.Е.Белая Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: АСТ: Астрель: Профиздат	1
	И.Н. Павленко. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ: Интегрированные занятия/ Под редакцией К.Ю.Белой. – М.: ТЦ Сфера	1
3	Художественно-эстетическое развитие	
	Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера	2
	Т.Н.Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре. Пособие для педагогов дошкол. Учрежд. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС	1
	Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. Уч.. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС	1

	Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. Уч.. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС	1
	Коллективное творчество дошкольников. А.А. Грибовская. Москва.	1
	Декоративная лепка в детском саду. Н.Б. Халезова – Зацепина. ТЦ Сфера	1
	Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез	1
	Т.С.Комарова. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез	1
	Т.Н.Доронова. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. М.: Просвещение	1
4	Познавательное развитие (конструирование ручной труд).	
	Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера	1
	Л. Куцакова. Творим и мастерим. Библиотека журнала «Дошкольное воспитание».	1
	Коллективное творчество дошкольников. А.А. Грибовская. Москва	1
	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез	1
	Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез	1
5	Познавательное развитие (ФЭМП)	
	В.П. Новикова. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми. М.: Мозаика-Синтез	1
	А.А. Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием для воспитателя детского сада. М.: Просвещение	1
	С.С.Дреер А.Н.Потыкан «Модели комплексно – интегрированных занятий с детьми 1,5 – 7 лет» Издательство «Учитель»	1
6	Социализация	
	Н.Ф.Губанова. «Развитие игровой деятельности» (средняя группа) –Мозаика –Синтез 2016	<u>1</u>
7	Картотека предметных картинок	
	Ботякова О.А. Традиционный костюм в культуре народов России Детство-Пресс вып.20 часть 1	<u>1</u>
	Ботякова О.А. Традиционный костюм в культуре народов России Детство-Пресс вып.20 часть 2	<u>1</u>
	Нищева Н.В. Защитники Отечества. Покорители космоса Детство-Пресс вып.11	<u>1</u>
	Нищева Н.В. Народные промыслы Детство-Пресс вып.12 (в соответствии с ФГОС)	<u>1</u>
	Нищева Н.В. Профессии Детство-Пресс (в соответствии с ФГОС)	1
	Нищева Н.В. Орудия труда. Инструменты Детство-Пресс вып.15	
	Нищева Н.В. Игрушки школьные принадлежности Детство-Пресс вып. 17	
	Гавришева Л.Б. Удивительный мир театра (детям о театре) Детство-Пресс вып. 39	
	Нищева Н.В. Две столицы Детство-Пресс вып.19	
8	Дидактические карточки	
	Геометрические формы 9062 изд. Маленький гений	
	Головные уборы Обувь. 9100 Маленький гений	
	Овощи 9040 Маленький гений	
	Одежда 9099 Маленький гений	
	Посуда 9083 Маленький гений	
	Электробытовая техника 9079 Мален	

--	--	--

Приёмная.

Цель:

Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы, завязывать и развязывать шнуры.

Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.

Привлечение родителей к процессу коррекционно – воспитательной работы. Создание единого сообщества педагогов и родителей.



Среда содержательно-насыщенная;

Вариативность среды заключается в том, что приёмную можно превратить в комнату уединения, отдыха (предварительно поставив стол с художественной литературой, либо полку, 1-2 кресла), в комнату для творчества;

Среда доступная и безопасная.

Речевой центр «Говорим правильно».

Цель:

Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.



Центр может стать уединением. Ролевым.



В мини-музее из вязанных игрушек можно расположить другой мини-музей, поиграть в настольный театр.

Центр: - содержательно-насыщенный;

- полифункциональный;

- вариативный;

- доступный;

- безопасный.

Математический центр «Считалочка».

Цель:

Формирование элементарных математических представлений, логического мышления.



Можно поставить столик и стулья для индивидуальной работы, передвижные доски используются в любом другом центре (доска объявлений и информации для воспитанников, поздравлений, выставка рисунков и аппликаций, для рисования, ролевых игр).



Центр: - содержательно-насыщенный;

- полифункциональный;

- вариативный;

- доступный;

- безопасный.

Познавательно-исследовательский центр «Юный исследователь».

Цель:

Расширение чувственного опыта ребенка. Формирование первичных естественнонаучных представлений. Формирование способов познания путем сенсорного анализа. Развитие наблюдательности, любознательности, активности, инициативности.



Центр можно превратить в ролевую игру «Магазин».

Центр: - содержательно-насыщенный;

- вариативный;

- доступный;

- безопасный.

Познавательный центр «Здравствуй книжка».

Цель:

Освоение родного языка. Приобщение к общечеловеческим ценностям. Воспитание духовной культуры. Формирование представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой. Знакомство с некоторыми буквами алфавита. Патриотическое воспитание.



Центр: - содержательно-насыщенный;

- полифункциональный;

- вариативный;

- доступный;

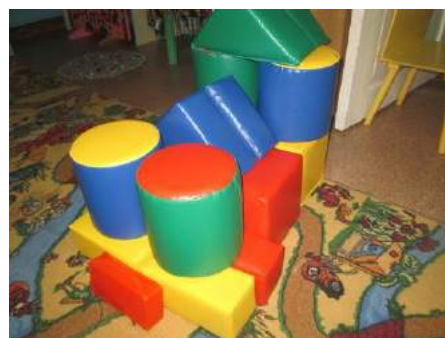
- безопасный.

Центр конструирования «Я - строитель».

Цель:

Развитие пространственного мышления, конструктивного праксиса, творческого воображения.

Обучение элементарному планированию действий. Формирование умения работать по заданной схеме, модели.



Центр: - содержательно-насыщенный;

- полифункциональный;

- вариативный;

- доступный;

- безопасный.

Музыкальный центр «До-ми-соль-ка».

Цель:

Развитие музыкально – сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Развитие музыкального слуха, слухового внимания.



Центр физического развития «Здоровейка».

Цель:

Развитие ловкости, координации движений. Обучение согласованным действиям. Формирование умения бросать и ловить мяч. Развитие быстроты, выносливости, ловкости, точности. Развитие умения быть организованными.



Центр: - содержательно-насыщенный;

- полифункциональный;

- вариативный;

- трансформируемый

- доступный;

- безопасный.

Центр сюжетно-ролевых игр.

Цель:

Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетной игры. Воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры. Развитие творческого воображения и подражательности.

Волшебный шкаф с нарядами.



Используется и для театральных сцен.

Центр: - содержательно-насыщенный;

- полифункциональный;

- вариативный;

- трансформируемый

- доступный;

- безопасный.

Театральный центр «Волшебная маска».

Цель:

Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.

Формирование навыков речевого общения. Развитие творческого воображения и подражательности.



Центр художественного творчества «Золотые наши ручки».

Цель:

Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации. Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов. Развитие пальцевой моторики, творческого воображения.



Центр можно переместить в приёмную, превратить в Патриотический, книжный.

Центр: - содержательно-насыщенный:

- полифункциональный:

- вариативный:

- трансформируемый

- доступный:

- безопасный.

Центр ПДД и безопасность был создан с целью научить наших детей безопасному поведению на дороге. Данный центр оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, дидактическими и настольными играми для закрепления правил дорожного движения и пожарной безопасности.



О центре «Уединение».

Место для уединения ребёнок может определить в любом помещении группы: в приёмной, в спальном помещении, в игровой.



Используют стулья или столы и скатерть.

Спальная комната.



Комната не только для дневного сна, но и для: уединения, релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии.

Туалетная комната.

Цель:

Воспитывать культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания.



Комната только для культурно гигиенических целей.



Насыщенность развивающей предметно пространственной среды:

1. Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы.
2. Организация образовательного пространства и **разнообразие** объектов обеспечивает:
 - активность в разных видах деятельности, проявление творчества;
 - поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.

Трансформируемость развивающей предметно пространственной среды:

РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полуфункциональность развивающей предметно пространственной среды:

1. В РППС объекты полифункциональны, т.е. выполняют разные функции, решают разные задачи; по-разному используются в детской деятельности;
2. Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность развивающей предметно пространственной среды:

1. Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
2. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
3. Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.

Доступность развивающей предметно пространственной среды:

1. Доступность для воспитанников всех помещений группы, где осуществляется образовательный процесс;
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность развивающей предметно пространственной среды:

Соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (наличие сертификатов соответствия).

Воспитатель Свинцицкая В.И.