Конспект занятия опытно-экспериментальной деятельности детей

Во второй младшей группе

Тема: «Посадка лука»

Воспитатель: Куткина Н.А.

24.03.2016 г.

**Тема: «Посадка лука»**

Программные задачи:

1. Формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука.
2. Формировать у детей правильные приемы посадки луковицы (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая ее к земле, полить водой из лейки).
3. Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта шелухой).
4. Закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете.
5. Вызвать интерес к посадке растений; желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье; развивать трудовые навыки.

**Словарная работа:** луковица, корешки, шелуха, перышки, огород, польза, недуг.

**Материал к занятию:**

Игровой персонаж – кукла дед Лукьян

Корзинка с луковицами

Лоток с землей

Лейка с водой

Клеенка

**Предварительная работа:**

Уход за комнатными растениями в группе (полив)

Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты»

Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

**Ход занятия:**

Дети рассаживаются за столом. Появляется дед Лукьян.

*- Ребята, сегодня к нам в гости пришел дед Лукьян.*

(дед)-Здравствуйте, ребята!

(дети здороваются)

(дед)- ребята, старый я стал совсем, сил не хватает, помогите мне в огороде лук посадить.

-что, дедушка так лук любишь?

(дед) –лук мой друг. Я его и кушаю, и от болезней спасаюсь. Знаете поговорку- лук от всех недуг. Недуг- значит болезнь. Получается- лук от всех болезней помогает. А вы, ребятки, лук кушаете?

(дети отвечают)

-Ребята, давайте поможем деду Лукьяну в огороде лук посадить!

(дети отвечают)

(дед) -А когда лук прорастет- у него появятся зеленые перышки. В них много свежих витаминов. Я вас этим зеленым лучком угощу!

-спасибо, дедушка! Нам сейчас очень нужны витамины, что-то наши ребята болеют часто, а твой лучок поможет им здоровье укрепить и болезни победить!

**Физминутка:**

- А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

(дети встают врассыпную, повторяют движения воспитателя)

-Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

-Вот такой вышины, вот такой ширины.

 -Ты, лучок, сюда спеши

 -И немного попляши!

-Молодцы, ребята.

*На стульчике спрятана корзинка с луком. Дед Лукьян говорит детям давайте найдем корзину с луковицами и когда находят нечаянно ее опрокидывает.*

(дед) –ой, ребята! Держите их скорее! Укатились наши луковицы!

(дети собирают, количество луковиц- на каждого ребенка по одной + 1 воспитателю, возвращаются на свои места)

-ребята, рассмотрите внимательно наши луковицы.

« Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет-

Нас она спасёт в обед:

 Может вылечить недуг

 Витаминов полный лук»

Они покатились как мячи. Какой формы луковица? (отвечают), какие они на ощупь - гладкие или колючие, (отвечают) , покрыта луковица шелухой. (Показываю) это у луковки верхушка, с другой стороны- донце. Посмотрите, что там есть?

(ответы детей) да, это корешки. Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду. Давайте подойдем к столу, где каждый по-очереди посадит свою луковицу в землю.

Показ с объяснением:

1. Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.

2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.

3. Поливаю землю вокруг луковицы.

4. Моют руки.

-а теперь каждый из вас по-очереди. (вызываю каждого поочередно, контролирую процесс посадки)

-дети, куда же лучше поставить наш «огород»?

-давайте- поближе к солнышку- на подоконник, у солнышка света много, а свет очень нужен растениям.

(дед)-спасибо, вам ребята за помощь! Вот прорастет лук- угощайтесь на здоровье!

Подвожу итог занятия:

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы) для чего мы посадили луковицы? (чтобы вырастить зеленый лук) Чего в зеленом луке очень много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье).

Анализ:

-Кто сегодня был у нас в гостях? Что принес с собой?

-Какая польза от лука?

-Теперь мы каждый день будем наблюдать как растет наш лук. Как мы будем ухаживать за луком?