Открытое интегрированное занятие

 в 1-2 младшей группе

Тема: «Пришла весна»

Музыкальный руководитель: Пушкарева Е.И

Воспитатель: Куткина Н.А

27 апреля 2016год.

**Тема: «Пришла весна».**

**Задачи:**

* Обогащать детей эмоциональными впечатлениями.
* Формировать стремление петь знакомые песен.
* Развивать и обогащать двигательный опыт.
* Воспитывать аккуратность при работе с красками.
* Упражнять в рисовании волнистой линии.

**Материал и оборудование:**

* Весенние оформление зала (солнышко, птички, ручеек, кораблик).
* Столы для рисования.
* Кисточки, баночки с водой, бумага, краски синего цвета.

**Музыкальные инструменты:**

* Металлофоны, колокольчики.
* Синие ленты.
* Коврик «Полянка».
* Аудиозаписи.
* Кораблик с сюрпризом.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал под звучание пьесы «Подснежник» П.И. Чайковского.*

**Приветствие**

Б. птичка и мал. (сидит на веточках и «здоровается» с детьми).

Б. птичка – высоко сидит, поет высоким голосом, «Чик – чирик» - дети повторяют.

М. птичка – сидит низко, поет низким голосом «Чик – чирик» - дети повторяют.

*М.рук.* – ожила вокруг природа, пробудилась ото сна, с голубого небо свода, в гости к нам спешит ….

*Дети* - Весна!

*М.рук.* – Весной солнышко пригревает землю, тает снег, появляются ручейки, на дорогах лужицы, поют весело птицы.

Давайте сядем на полянку и послушаем, как весело, звонко поют птички.

**Слушание -** «Пение птиц» (аудиозапись фрагмент)

(Появляется Весна) воспитатель в костюме с корзинкой – в ней муз. Инструменты)

*Весна* – Почему зеленый листик, вверх стремится там и тут, почему на ветках птички звонко песенки поют. Почему в лесу зверята, не желают больше спать. Потому что к нам ребята, на конец пришла (Весна!)

- давайте, дети, мы полетаем по залу, как птички – воробушки (дети бегают по залу) (аудиозапись «Воробушки»)

*М. рук.* - По земле весна идет, музыку свою несёт. Давайте мы поиграем на инструментах – колокольчиках. (Весна раздаёт колокольчики). («Кап – кап» аудиозапись).

*Весна* - Весной солнышко светит ярко, тепло, но где же оно? Давайте позовём солнышко.

*Дети* – Солнышко! Солнышко! (Выполняют звучание жесты, хлопки и шлепки).

(Появляется Солнышко на мольберте)

*М.рук.* - Вот и солнышко выглянуло. Протяните ручки, погрейте их. (Дети тянут ручки к солнышку – греют).

**Песня (вставка**)

- Солнышко у нас, а где же ручеек?

На полянке мы стоим во все стороны глядим. (Дети смотрят по сторонам)

Увидали ручеек, через ручеек-мосток (Идут по мостику)

Ленточки сейчас возьмем и станцуем с ручейком. (Берут ленточки)

Ленточки какого цвета? (Синего)

*Танец «Ручеек». Муз. и сл. З…… Муз. /рук-ль 2011г - №8-с.29*

Зажурчал ручеек – всем приветы он пошлет! А весной ребята любят пускать кораблики. (Подходят к тазу с водой – а там бумажный кораблик).

Чтобы поплыл кораблик – нужен сильный ветер. (Подуем на корабли).

*Весна* – А кораблик наш не плывет. (Он промок).

Из чего сделан кораблик?

*Дети* - Из бумаги!

У меня есть кораблики – они нарисованы. Но они грустные, а чтобы их развеселить нужно отпустить в ручеек, нарисовать ручеек и.т.д.

Давайте нарисуем ручейки. Чтобы нарисовать ручеек, надо взять краску. Какого цвета надо взять краску?

*Дети* – синего.

Рисовать ручеек будем волнистыми линиями. Покажите пальчиком в воздухе, как вы будете рисовать ручейка.

**Рисование.**

(После окончания рисования дети полущат кисточки, кладут их в стаканчик и выходят из-за стола).

*Звучит музыка «Ручеек».*

Кораблики обрадовались ручейкам и пустились в дальнее плавание, а нам оставили подарок.

**Вставка.**

Дети, а мы дружим с солнышком? А кто ещё дружит с солнышком?

*Дети* – «Тётушек».

*Муз.рук.* – Правильно, давайте споем для солнышка песенку.

Песня: «Есть у солнышко дружок»

Игра: «Солнышко и дождик» (2раза).