

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Березка» п. Такучет

Проект в 1-2 младшей группе «Мой детский сад»

Воспитатель: Можаяева О.Н





Тип проекта: краткосрочный, информационно – игровой.

Длительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: воспитатели, дети 1-2 младшей группы, родители.

Целевая группа: дети 2-3 лет.

Вид проекта: групповой.

Проблема проекта:

Новая группа, знакомство с детским садом.

Все знают, какую поистине неоценимую роль в развитии ребенка играет предметное окружение, которое создает условия, делающие жизнь ребенка в детском саду комфортной и интересной, располагающей к общению, в которой воспитывается и обучается дошкольник. Проблема привития любви детей к детскому саду является общей задачей педагогов и родителей. Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд. Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.



Цель проекта: сформировать и систематизировать представления детей о детском саде, и его сотрудниках, сформировать положительное отношение к детскому саду в целом.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада.
- Расширить знания детей о жизни детского сада. Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, проявлении творческих способностей.
- Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально насыщенного общения.

Предполагаемый результат:

Дети:

- имеют представления о труде сотрудников детского сада;
- узнают сотрудников детского сада, называют их по имени и отчеству;
- уважительно относятся к труду сотрудников детского сада.
- знают и называют профессии;
- прослеживается положительная динамика в привитии у детей любви к детскому саду.

Родители:

- повышение уровня личностного сознания.

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

- Изучение литературы по проектной деятельности;
- Информация для родителей о предстоящей деятельности;
- Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии);
- Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- Подобрать дидактические игры.





2 этап: «Основной»

- Проведение мероприятий по разработанному плану.
- Работа с родителями.
- Организация экскурсий, сюжетно – ролевых игр, дидактических и подвижных игр.



3 этап: «Заключительный»

- Презентация «Мой детский сад»
- Выставка семейных работ «Мой детский сад».

Образовательная деятельность

Основное содержание

Познавательное развитие:

1.«Знакомство с группой». «Давай поиграем»

«Наша группа» Так как дети пришли из яслей, следует постепенно знакомить их с помещениями группы и их назначением.

Продолжаем знакомить детей с помещениями группы.

Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.

2.«Безопасность в нашей группе»

«От шалости до беды – один шаг»

«Мой любимый уголок» Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам в группе. Развить чувство безопасности и самосохранения.

Обратить внимание, что в нашей группе много предметов, которые требуют осторожного обращения.

Развивать творческие способности детей. Беседа, просмотр картин, по безопасной жизнедеятельности.

ФЭМП - Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.

Конструирование- «Мебель для детского сада».

- **Речевое развитие:** Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя группа». Чтение стихотворений «Детский сад» Н. Ярославцев, «Второй наш дом» Г Шалаева.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование - «Платье для куклы».

Основная деятельность

Беседы

Беседа о детском саде «Детский сад – наш дом родной».

Знакомство с группой» Закрепление названий помещений в группе и их значение.

Целевая прогулка по детскому саду.

Беседа «Детский сад», «Наша группа».

Чтение художественной литературы

Чтение художественной литературы для детей по теме: «Правила поведения в детском саду».(Правила поведения для воспитанных детей). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

А. Барто стихи.

Игровая деятельность

Дидактические игры и упражнения

Игра « Кто в домике живет?» — знакомство детей друг с другом.

"Запоминайка", "Волшебные сказки ""Что? Где? Откуда?"

Подвижные игры

«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»

Сюжетно - ролевые игры: Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»

Настольные игры

Театрализованная игра:

По сказке «Теремок».

Игра драматизация:

«Наша Маша маленькая».

Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель.

Наблюдения

За птицами, ветром, деревьями; природными явлениями.

Мы спешим в наш детский сад в дом родной для каждого из нас



Здесь любимые игрушки,
Здесь друзья и здесь подружки



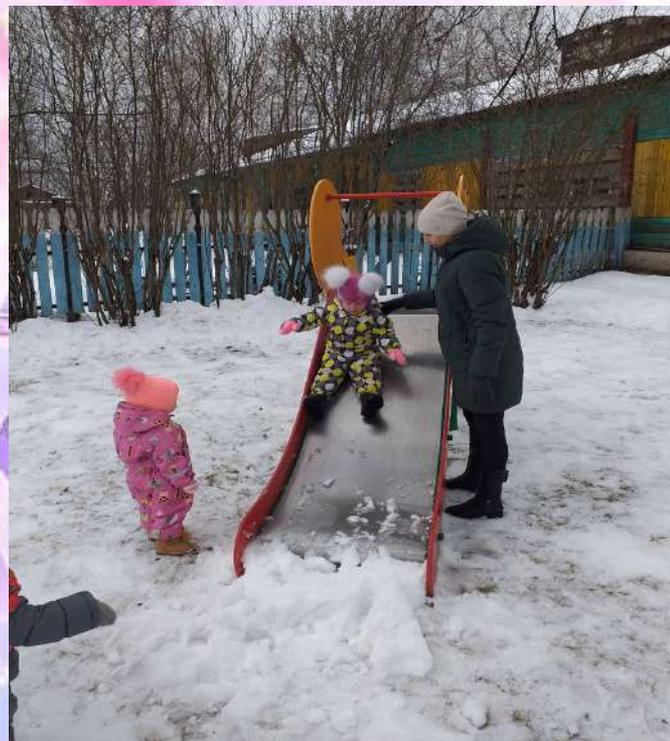
Вместе весело играем, не сидим
и не скучаем



Читайте девчонки, читайте мальчишки!
Плохому не учат любимые книжки!



На прогулку собирайся,
Вместе с нами закаляйся



В нашей группе на окне, во зеленой во стране,
В расписных горшочках, подросли цветочки.



День за днём идёт ученье,
Что - то вроде приключения
Дети счастливы, цветут,
В детский сад гурьбой идут.



Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нём,
Мы одной семьёй растём!





Группа «Теремок»!

