**Проект: 8 марта- Международный женский день.**

***Тип и вид проекта:***информационно- практический, творческий, групповой,

***Участники проекта*.**Дети, родители, воспитатели группы.

***Возраст детей***: 6-7 лет.

***Продолжительность:*** краткосрочный, со 2 по 6 марта 2020г.

**Цель проекта:** расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта

2. Учить детей анализировать произведения о мамах

3. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах

4. Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы

5. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками

7. Развитие мелкой моторики

**Актуальность:** Мама — это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама — мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Ожидаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания;

* получат новые знания о  празднике 8 Марта, его традициях празднования;
* познакомятся с  профессиями  женщин и их значимостью для других людей;
* составят  рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
* появление  желания  быть похожими на близких людей в делах,  поступках;
* появление   заботливого, уважительного отношения к матери;
* появление  практических навыков детей в общении со сверстниками и  взрослыми.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

 **Подготовительный этап:**

 - определение темы  проекта,  постановка целей и задач;

- составление плана основного этапа, подбор и разработка  совместнойдеятельности взрослого и детей;

- подбор литературных произведений о маме, текста песен, танцевальных движений;

- подбор бесед;

- организация семейной выставки рисунка «Моя мама самая-самая»; «Портрет моей бабушки»;

- оформление информационно – познавательной газеты: «История возникновения праздника 8 Марта».

**Основной этап работы с детьми по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Познавательное развитие | *Беседы:*8  Марта – Международный женский день;  «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»; Знакомство детей с пословицами о маме*Экскурсии*: «Столовая»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет заведующей»; *Игровая  ситуация:*  «Помоги маме сварить суп и компот» |
| Социализация | *Рассказ воспитателя:* «Дорожная Азбука»  - обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице. *Дидактическая игра* «Что такое хорошо и что такое плохо»*Беседа:* «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». *Обыгрывание  и обсуждение ситуаций:* «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».*Развлечение* «Рыцарский турнир» |
| Коммуникация | *Беседы с детьми:*«Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;*Составление рассказов:*  «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»*Проблемный вопрос:* «Зачем человеку нужна мама?»*Индивидуальные беседы***:** «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама». |
| Физическое развитие | *Подвижные игры:* «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру». *Пальчиковая гимнастика:* «Наши мамы», «Помощники»*Физминутка***:** 1,2,3,4,5 все умеем мы считатьЗакаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| Трудовая деятельность | *Трудовые поручения:* дежурство по столовой, по образовательным областям, в уголке природы.*Ручной труд:* Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков  мамам, бабушкам, воспитателям. |
| Чтение художественной литературы | *Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке.*М. Цветаева «У кроватки»;  Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е.Благинина  «Посидим в тишине»;  Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; С Михалков «А что у вас?»;   А. Барто  «Всё она»;   Артюхова  «Трудный вечер»;    Берестов В. «Праздник мам»; Д. Родари  «Чем пахнут ремесла»; Э. Успенский   «Если  был бы я девчонкой»;  В. Руссу «Много мам на белом свете»Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама всё понимает»;Выставка художественных произведений о маме. |
| *Художественное творчество* | *Вернисажи детских рисунков:* «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»;Картинки, иллюстрации  «Помощь маме».  Иллюстрации с изображением различных профессий.*Коллективная работа по аппликации***:** «Корзина с подснежниками». |
| Музыка | *Разучивание песен о маме и бабушке*: «8 Марта»; «Мамам и бабушке посвящается», « Бабушка Варварушка»,  Частушки*Прослушивание аудиозаписи* «Песенка мамонтенка»*Конкурс Золушек* |

**Заключительный этап:**

* Конкурс Золушек
* Выставка художественных произведений о маме.
* Подарок своими руками
* Выставка рисунков «Моя мама самая-самая»; «Портрет моей бабушки»