Муниципальное казенное дошкольное образование учреждение

 детский сад «Березка» п.Такучет

Творческий проект, посвященный Дню дошкольного работника.

Воспитатель Куткина Н.А.

Сентябрь, 2019г

**Творческий проект, посвященный Дню дошкольного работника.**

**Участники:** дети средней - подготовительной группы и работники дошкольной организации, воспитатель.

**Сроки выполнения:** 1 недели.

**Тип проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой.

**Цель проекта:** Расширить и обогатить знания детей о труде работников детского сада. Продолжать знакомить с социальной значимостью труда воспитателя. Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.

**Ход проекта.**

***Игровая деятельность:***

Дидактические игры «Узнай по фотографии место в детском саду», «Профессии», «Кому, что нужно для труда», Сюжетно- ролевые игры: «У врача», «Повар»;

***Познавательно-исследовательская деятельность:***

Наблюдения за работой: завхоза, прачки, т/о работника; экскурсии в другие группы; просмотр презентаций «Что такое детский сад» «История детского сада»

***Развитие речи***:

Творческое рассказывание: «Чтобы произошло, если бы в саду не было бы взрослых» «Моё любимое занятие в детском саду».

Беседа: «Мой лучший день в детском саду».

***Чтение художественной литературы***:

Т. Ладонщиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова «Наши полотенца».

***Художественно- эстетическая деятельность:***

Вечер загадок о людях, работающих в детском саду. Игра драматизация: «Воспитатель».

***Физическое развитие***:

Подвижные игры: «Мышеловка», «Охотник и зайцы», «Совушка», «Перелёт птиц».

Игровые упражнения: «Цапля», «Перелезь через бревно», «Подбрось и поймай».

Спортивные игры: «Переправа на лодке», «Весёлая тачка».

***Продуктивная деятельность:***

Рисование: коллективная поздравительная открытка.

Праздник посвящённый Дню дошкольного работника.

**Вывод:**

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.