Муниципальное казенное дошкольное образование учреждение

детский сад «Березка» п.Такучет

Проект в старшей группе

«День народного единства»

Воспитатель Куткина Н.А.

2019г

**Проект в старшей группе «День народного единства»**

**Вид проекта:**познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** групповой, краткосрочный (с 28 октября по 5 ноября 2019г.)

**Актуальность:**Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребенку стороны окружающей действительности. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес к родному городу, традициям, достопримечательностям, памятникам, народам России и её героям.

**Цель:**Приобщение детей к истории России. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей, основанных на ознакомлении с традициями, достопримечательностями, памятниками. Расширение представлений детей о государственных праздниках.

**Задачи:**

- Познакомить детей с исторической значимостью праздника «День народного единства»;

- Формировать первичные ценностные представления о России, как о многонациональной, но единой стране;

- Развивать коммуникативные навыки;

- Воспитывать у детей чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;

- Воспитывать чувство гордости за Россию, уважение к национальным героям;

- Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат:** Развитие интереса к своей стране, государственной символике, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

**Воспитатель:**

- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,

- разработка плана реализации проекта,

- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,

- подбор иллюстраций по теме,

- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности

- подготовка информации для родителей: консультация«В единстве наша сила», оформление выставки творческих работ «Вместе мы – Россия!»

Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.

**II этап. Реализация проекта**

***Социально-коммуникативное развитие***

Беседы «Что означает – народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский»

Продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.

Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.

***Познавательное развитие***

- Просмотр мультимедийной презентации «День народного единства».

- Ознакомление с «Символикой России»

- Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!», «Памятные Места России!»

Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес.

***Художественно – эстетическое развитие***

- Раскрашивание раскрасок «Символика России!»

-Чтение стихов к празднику «День Народного Единства»

- Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, Гимн России.

- Лепка «Флаг России!

- Рисования «Мы едины, мы непобедимы»

***Речевое развитие***

- Разучивание гимна России

- Разучивание стихотворения «В день единства будем рядом»

Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.

***Физическое развитие***

П/и «Аты – баты …», «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек».

**III этап. Заключительный**

- Организация выставки детских работ «Символы России», «Моя Россия».

- Организация творческих родительских работ «Вместе мы – Россия!»

- Спортивное развлечение «День народного единства»

**Вывод:**в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; героев своей Родины; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.