**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

Детский сад «Березка» п. Такучет

**Проект**

**«Домашние животные»**

Воспитатель: Борисова В.Д

Актуальность

Домашние животные являются частью жизни многих детей.

Ребенок, который научиться ухаживать за своим животным, будет с ним добр и терпелив, получит бесценный опыт и научится относиться к людям таким же образом. Безответственное отношение к животному повредит и ребенку и животному.

Забота о животном помогает ребенку развить коммуникативные навыки. Однако основные принципы гласят:

Маленькие дети не могут контролировать свою агрессию и злость, поэтому должны находиться под присмотром родителей, когда общаются с животными.

Родители должны контролировать заботу о животном, даже если они считают что их ребенок достаточно взрослый и в состоянии позаботиться о питомце.

Если ребенок стал безответственным по отношению к животному, родителям придется взять заботу на себя.

Ребенку необходимо спокойно, не ругая его напоминать, что животные как люди нуждаются в еде, воде.

Что дает ребенку домашнее животное?

Дети, которые выросли с домашним животным, имеют много преимуществ. Установление хороших отношений с животным повышает самооценку ребенка и уверенность в своих силах, а так же помогает в установлении доверительных отношений с людьми. Хорошее взаимоотношение с животным развивает невербальную коммуникацию, чувство сопричастности и сострадания.

Они вырабатывают ответственное отношение в детях, которые о них заботятся.

Они устанавливаю связь ребенка с природой. Учат уважать других.

**Цель проекта:** Расширение и обобщение знаний детей о домашних животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий домашних животных и их детенышей, чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

**Задачи проекта:**

-Учить детей произносить названия животных.

-Учить употреблять в речи существительные, обозначающие домашних животных и их детенышей.

-Учить понимать слова обозначающие способы передвижения животных (летает, бегает и т. п., способы питания (клюет, лакает и т. п., голосовые реакции (мяукает, лает и т. п.).

-Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.

-Расширить знания детей о домашних животных и их детенышах;

-воспитание умения соотносить картинки по содержанию;

-развитие речевой и двигательной активности;

-учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»;

-воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам;

-воспитывать интерес к занятиям, создать радостное настроение у детей.

**Участники проекта:** дети смешенной группы воспитатель.

**Длительность проекта:** в течение 1-ой недели.

**Подготовительный этап**

*Обоснование выбора темы.*

Постановка целей, задач проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Подбор дидактических игр.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.

Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

**Основной этап**

*Познавательные занятия:*

• «Кошка с котятами, курица с цыплятами и т.д»(с использованием ИКТ)

• «Домашние животные»

*В процессе реализации основного проекта создавали образовательные ситуации с детьми*

*- Проведение с детьми бесед о домашних животных;*

-«Если у меня дома домашние животные»

-«Как надо ухаживать за домашними животными»

*- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр (Сюжетно-ролевая игра:*

«В деревне»

«Коза с козлятами»

*Дидактические игры:*

«Домашние животные» (пазлы)

«Большие и маленькие» (пазлы)

*- Чтение художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).*

**Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.**

Чтение потешек: «Петушок, петушок…», «Как у нашего кота…», «Пошел кот под мосток…», «Наши уточки с утра…».

Стихотворения: А. Барто «Бычок», «Лошадка», «Кто как кричит».

-Чтение рассказов и сказок: В. Берестов «Курица с цыплятами», Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Козлятки и волк» обр. К. Ушинского, «Три поросенка».

**Кукольный театр** «Волк и семеро козлят», «Петух и лиса», «Курочка Ряба», «Репка».

-Рассматривание картин

**Продуктивная деятельность**

*Коллективная и индивидуальная:*

• Рисование:

«Петух»

«Цыпленок в траве»

Наклеивание готовых форм

«Домашние животные»:

Поросенок»

**Лепка фигурок домашних животных из пластилина**

«Цыпленок»

Пластилинография: «Котенок»

Раскрашивание домашних животных.

**Работа с родителями**

Консультации на темы:

«Домашнее животное и ребёнок»

«Зачем ребёнку домашнее животное?»

**Заключительный этап.**

Итоги

• Создание выставок детских работ

Проект «Домашние животные» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:

-что домашние животные играют в жизни человека важную роль.

- как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются. Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животного.

-развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира - домашним животным.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам,

игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний

детей по данной теме.