Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**«Здравствуй зимушка-зима»**

краткосрочный познавательный проект

для детей 1 младшей – подготовительной группы

# Воспитатель: Шадрина Ольга Николаевна

# 2020г

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Возрастная группа:** разновозрастная группа.

**Продолжительность проекта*:***с 30.11.2020 г. по 06.02.2020 г.

**Актуальность:**

Дети в недостаточной степени имеют представление о зимних явлениях в природе; что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель проекта:**

Расширить представление детей о времени года зима, закрепить характерные признаки, развить связную речь

**Задачи проекта:**

**1.**Формировать интерес детей к явлениям природы,

умение взаимодействовать с окружающим миром.

**2**. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе.

**3.** Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.

**4.** Отметить, что в разные времена человек меняет одежду в зависимости от сезона.

**5.** Расширить представления детей о лесе и его обитателях (заяц медведь, лиса).

**6.** Учить замечать птиц в ближайшем окружении, вызвать интерес к их поведению.

**7.** Формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

**8.** Воспитывать интерес и уважение к чужому и собственному труду, умение видеть его результаты.

**9.** Закрепить знания о зимних развлечениях.

**10.** Закреплять знания детей о свойствах снега.

**11.** Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

**Ожидаемый результат:**

По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

**Формы реализации проекта:**

1.НОД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы.

4. Наблюдения.

5. Игровая деятельность.

6.Продуктивная деятельность.

7.Исследовательская деятельность.

8.Досуговая деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор художественной литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

**2- этап – основной (практический)**

**НОД:**

**Познавательное развитие:**

*Нравственно – патриотическое воспитание:*

«Приметы зимы», «К нам пришла зима»

*Экология:*

 «Зимушка – зима»

*Ручной труд:*

«Снеговик»

**Художественно-эстетическое развитие:**

*Рисование*:

«Наш друг снеговик», «Снежинка»

*Лепка:*

«Деревья в снегу», «Весёлый снеговик»

*Аппликация:*

«Вот на ветках птицы снегири синицы», «Снеговик с метлой»

**Чтение художественной литературы:**

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев  «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

**Развитие речи:**

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинам: «Река замёрзла», «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами.

Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

**Экспериментирование:**

«Свойства снега», «Сколько в снеге воды?», «Цветной лёд».

**Беседы:**

«Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)», «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «Что можно лепить из снега?», «О зимней одежде», «О реках зимой», «О птицах зимой» (Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?», «Без чего не бывает Зимы?» «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?».

**Подвижные игры»:**

«Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Я Мороз-красный нос», «Передай снежок», «Кто выше подбросит снежок», «Попади в ком», «Передай снежок».

**Просмотр мультфильмов:**

«Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя сказка», «Новогодняя ночь».

**Прогулки**

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Наблюдение за почвой в морозную погоду»,  «Наблюдение за изморозью», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за трудом дворника».

**Труд**

«Уборка дорожек ото льда», «Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:**«Зима», «Зимние забавы детей», «Детям о снеге».

**Памятка:**«Безопасность в Новый год», «Как воспитать хорошего человека», «Учим ребёнка правилам безопасности».

**Консультация:**«Зимние травмы», «Как одевать ребёнка на зимнюю прогулку».

**3-этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимушка-зима».

3.Оформление фотогазеты «Красавица Зима».

**Выводы:**

В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Дети с удовольствием готовили корм для зимующих птиц. В результате проекта дети много узнали о жизни растений и животных зимой. Дети познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родители активно участвовали в выставке поделок и рисунков.