**Проект в средней группе «Зимушка – зима»**

***Вид проекта:*** познавательно – исследовательский, творческий.

***Участники проекта:*** воспитанники, воспитатели, родители.

***Продолжительность проекта:*** с 01.12.2017г по 29.12.2017г.

***Цель:*** Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

***Задачи:***

* Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
* Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
* Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.
* Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
* Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

***Ожидаемый результат:*** По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе. Расширить знания о зимней природе. Участие семей в выставках в ДОУ «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка». Проведение утренника в детском саду «Проказы Бабы Яги».

***Формы реализации проекта:***

1.НОД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы.

4. Наблюдения.

5. Игровая деятельность.

6.Продуктивная деятельность.

7.Исследовательская деятельность.

8.Досуговая деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

***2- этап – основной (практический)***

**НОД**

 ***Художественное творчество:***

***Рисование****:* «Снежинки»

**Лепка:** «Весёлый снеговик».

**Аппликация: «**

***Нравственно – патриотическое воспитание:***

«Приметы зимы», «Зима в родном поселке».

***Экология:***

«Кто живёт в лесу»

**Экспериментирование:**

«Зачем Дед Морозу и Снегурочки Шуба», «Как согреть руки», «Свойства снега».

**ОБЖ**

«Одежда и здоровье».

**Музыка**

Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику.

**Чтение художественной литературы:**

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою….», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

***Развитие речи***

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинам: «Река замёрзла», «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток.

**Прогулки**

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Наблюдение за воробьями», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за поведение птиц у кормушки», «Наблюдение за трудом дворника», «Наблюдение за деревьями».

**Труд**

 «Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

**Беседы:**

«Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «О зиме», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «О снеге», «Что за праздник Новый год», «Без чего не может быть Нового года?» «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?», «Чем украшают ёлку?» «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?», «Что вы ждёте от праздника Новый год?» «Беседа о поведении на Новогоднем утреннике», «О зимней одежде», «О реках зимой»

 «Зачем нужны новогодние открытки?», «Как вы будите встречать Новый год дома?», «Что можно строить из снега и льда.

**Подвижные игры**

«Будь внимателен», «Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Три мороза», «Передай снежок», «Мишка по лесу гулял», «Шире шагай», «Снежки», «Совушка», «У ребят порядок строгий», «Кто выше подбросит снежок», «Трамвай», «Не опаздывай», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Передай снежок», «Катание на санках», «Заяц».

**Сюжетно ролевые игры**

«Накорми зверей зимой», «Встреча Нового года».

**Просмотр презентаций**

«Зима», «Почему на новый год наряжают ёлку», «Зимние забавы», «Зима в детском саду». «Русская зимушка – зима», «Перелётные птицы», «Труд людей зимой», «Снег».

**Просмотр мультфильмов**

«Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя сказка», «Новогодняя ночь», «Новогоднее путешествие», «Времена года», «Случилось это зимой», «Снеговик почтовик», «Сказка о снегурочки», «Снегурка».

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:** «Зима»,«Как встретить Новый год!»,

**Родительское собрание:** «Скоро новый Новый год!»

***Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.***

**3-этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка рисунков «Новогодняя открытка», поделок «Новогодняя игрушка».

3.Новогодний утренник «Проказы Баба Яги»