**Детско-родительский проект «Моя малая Родина – мой Такучет».**

**Автор проекта:**Свинцицкая Валентина Ивановна

**Вид проекта: исследовательско-творческий.**

**Продолжительность проекта: долгосрочный, многопроектный**

**Участники проекта:** дети 4 лет, родители, педагоги

**Актуальность темы:**

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно- патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля. Надо идти от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям. Растет число неполных, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о своих близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать и словом и делом.

**Цель проекта:**

**Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.**

**Задачи:**

**1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, поселку, к природе родного края, к русской национальной культуре.**

**2. Дать детям знания о родном поселке, развивать чувство гордости за свой поселок, желание сохранить его чистым и красивым.**

**3. Рассказать о людях, которые трудятся в нем, украшают и славят его.**

**4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

**Ожидаемые результаты:** Формирование первичных представлений о своем поселке, о жителях, их талантах и трудолюбии, закрепление и расширение представлений о семье, ее членах, о себе как о члене коллектива.

Воспитание любви к родному краю, его достопримечательностях.

**Этапы работы:**

**1.Подготовительный этап:**

-разработка плана,

-подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта,

-работа с родителями: домашнее задание-рисунок о родном крае совместно с ребёнком и принести фотографии на темы: «Моя семья», «Моя малая Родина».

**2.Практическая часть проекта:**

**-** художественно-продуктивная деятельность,

- чтение художественной литературы,

-проведение занятий,

-экскурсии в библиотеку, школьный музей, администрацию, ДК, котельную, пожарную часть, на реку, в лес.

-игры.

**3.Итоговый этап:**

**-**оформление фотовыставок: «Красота родного дома», «Моя малая Родина – мой Такучет», «Мой любимый детский сад».

-выставки рисунков: «Портрет мамы», «Семья», «Мои бабушки и дедушки»

-развлечение: «В гости к бабушке»

**Пояснительная записка к проекту.**

Мне лепетал любимый лес:

Верь, нет милей родных небес.

Нигде не дышится вольней

Родных лугов, родных полей…

                        Н.Некрасов.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, к родной стране.

Дошкольный возраст, как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, и в частности чувства патриотизма.

Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края. По словам Сергея Михалкова, только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, стать подлинным патриотом.

Любой край, любой город, любая деревня неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. А малая Родина-это природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места родного поселка, его исторические культурные центры, предприятия, и ,конечно это люди, гордость и слава родного поселка.

Мы живём в поселке Такучет Богучанского района. Природа нашего края поражает своим великолепием и красотой. У нас есть, на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большая красивая река Чуна и малые реки: Такучет, Ича, Хойта. Наша природа красива в любое время года.

В нашей дошкольной группе ведётся целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к родному краю.  Воспитывая у детей любовь к родному поселку, необходимо подвести к пониманию, что надо бережно относиться и к природе родного края.

Знакомство с родным поселком вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также желание нарисовать то, о чём только что услышал. Поэтому работа продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в книжном уголке. Проводим наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами, всё это способствует обогащению знаний о родном крае и у детей воспитываются чувства восхищения, гордости за свой край.

Основные направления реализации проекта.

Разработать проекты:

1 «Неделя Матери» (ноябрь)

2 «Покормите птиц зимой» (декабрь-февраль)

3 «Нам есть, кем гордиться» (март-май)

Разработать и провести циклы занятий:

1 «Мой дом – моя семья»

2 «Хорошо у нас в саду»

3 «Улицы родного поселка»

4 «Москва – столица нашей Родины»

5 «Культура моей Родины» (обычаи, традиции, народное творчество,

народные игры)

6 «Защитники Отечества»

7 «Мы – дети Земли»

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Виды детской деятельности |
| Игровая деятельность | Русские народные игры: «Арина», «Два Мороза», «Ай да птица, что за птица!», «Ерыкалище», «Муха», «Царевна», «Кузнецы».  Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «Кто работает в детском саду?», «День рождения».  Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната»  Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Повернись и поздоровайся», «Дружные ладошки», «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»  Театрализованные игры: «В гости к бабушке», «Друзья». |
| Речевое развитие | Беседы на тему: Что такое семья?», «Где я живу?», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг»  Составление рассказов на тему: «Мои мама, папа, бабушка, дедушка», «Хорошо у нас в саду», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома».  Сотворчество детей и родителей по теме проекта. |
| Художественная литература | Чтение: «Вот какие мы…(детские характеры) С. Михалков, «Младший брат» М. Бородицкая, «Я хожу в детский сад», «Про бабушек» И. Гурина, «Праздник бабушек и мам» Е. Карганова, «Как Маша стала большой», Е. Пермяк.  Заучивание стихотворений: «Посидим в тишине», Е.Благинина, «Купите лук», пер. И.Токмаковой, р.н. песенка «Ножки, ножки, где вы были?». |
| Художественное творчество | Рисование на тему: «Моя семья», «Наш поселок», «Мой лучший друг», «Портрет мамы»  Лепка на тему: «Моя любимая игрушка», «Дерево на нашем участке»,  «Белая береза под моим окном», «Цветок»  Аппликация на тему: «Празднично украшенный дом», «Красивое платье для мамы», «Наша школа», «Детский сад из геометрических фигур». |
| Трудовая деятельность | Посильная трудовая деятельность в детском саду: дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке.  Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, поддержать порядок в своей комнате и т.д. |
| Учебная деятельность | Познавательные занятия: «Семья». «Профессии», «Забота о маме», «Мой поселок», «Моя страна», «Москва». |
| Здоровье и физическое развитие | Беседы: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «Здоровье и болезнь», «Витамины и здоровье», «Микробы и вирусы», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  Закаливающие процедуры: «Моем ручки, моем щечки» (умывание прохладной водой), Ходьба по дорожке здоровья, гимнастика после сна. |
| Музыка | Проведение праздников: «Мамин день», «День защитника Отечества»  Разучивание песен о детском саде, доме, маме.  Прослушивание аудиозаписей. |
| Экскурсии | Экскурсия по детскому саду, по участку детского сада.  Экскурсии: в администрацию поселка Такучет, по улицам поселка, в лес, на речку, в библиотеку, в школьный музей, в ДК, в пожарную часть, в котельную, в поликлинику. |
| Взаимодействие с родителями | Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия  Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о семье.  Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.  Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники. |