**Детско-родительский проект «Нам есть, кем гордиться».**

**Автор проекта:**Свинцицкая Валентина Ивановна

**Вид проекта: исследовательско-творческий.**

**Продолжительность проекта: среднесрочный.**

**Участники проекта:** дети 4 лет, родители, педагоги.

**Актуальность темы:**

Проблема патриотического воспитания сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Все и эти задачи важны и актуальны, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, детскому саду.

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Каждый человек, каждое живое существо стремится обзавестись домом и устроить его по своему вкусу, охраняет и оберегает его, дорожит семейным уютом и теплом.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о своих близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать и словом и делом.

 **Такой любви не будет.**

Я не устану о тебе писать.

Ты с каждым днем становишься роднее:

Дрожит дождя хрустальная слеза,

Река в разливе, крутизна над нею…

Звучит как песня: Ича, Баркаколь,

Гора Песчанка, и ручей Кипелый…

Мое призванье…и любовь, и боль –

Все, что сказала или не сумела…

Прости косноязычье, Такучет!

Эпитеты я слабо подбираю…

Но краше места в районе нет

И, думаю, нечасто встретишь в крае.

Я столько лет живу твоей красой

А все вместить сознание не может:

Пороги наши: Аракан, Косой…

И Соколок! Вот где мороз по коже…

Как там седые ходят буруны!

Их не любой обуздывать возьмется.

И жмутся лодки к берегу Чуны-

Тут на себе, раз вплавь не удается.

Блуждает эхо, за дымком костра

Следят, нахмурясь, ели – великаны

А до чего здесь злая мошкара!

В колено мхи, валежника капканы…

Я как святыню, бережно храня,

Все то, что время не остудит,

Несу в душе и знаю – у меня

Любви такой к другой земле не будет!

 Шелковкина Е.

**Цель проекта:**

**Продолжить формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.**

**Задачи:**

**1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, поселку, к природе родного края, к русской национальной культуре.**

**2. Дать детям знания о родном поселке, развивать чувство гордости за свой поселок, желание сохранить его чистым и красивым.**

**3. Рассказать о людях, которые трудятся в нем, украшают и славят его.**

**4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

**Ожидаемые результаты:** Формирование первичных представлений о своем поселке, о жителях, их талантах и трудолюбии, закрепление и расширение представлений о семье, ее членах, о себе как о члене коллектива.

Воспитание любви к родному краю, его достопримечательностях.

 **Этапы работы:**

**1.Подготовительный этап:**

-разработка плана,

-подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта,

-работа с родителями: домашнее задание - рисунок на тему: «Моя улица» совместно с ребёнком и принести фотографии на темы: «Моя семья», «Мой дом».

**2.Практическая часть проекта:**

**-** художественно-продуктивная деятельность,

- чтение художественной литературы,

-проведение занятий,

-экскурсии в ФАП, школу, администрацию, ДК, котельную, к памятнику воинам ВОВ,

-игры.

**3.Итоговый этап:**

**-**оформление фотовыставок: «Наша экскурсия», «Моя малая Родина – мой Такучет», «Наше интервью»,

-оформление альбома «Край рукотворный»,

-выставки рисунков (сотворчество детей и родителей): «Дом, в котором я живу», «Наш участок», «Школа»,

-акция «Памятник»,

-выставка плакатов – проектов: «Каким бы я хотел видеть наш поселок»,

-встречи с почетными гражданами поселка (интервью),

-«Красная книга нашей группы»,

-развлечение: «Мой дом».

**Пояснительная записка к проекту.**

Дошкольный возраст, как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, и в частности чувства патриотизма.

Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края. По словам Сергея Михалкова, только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, стать подлинным патриотом.

 Любой край, любой город, любая деревня неповторимы. У каждого своя природа, свои традиции, свой быт. А малая Родина-это природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места родного поселка, его исторические культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди, гордость и слава родного поселка.

Мы живём в поселке Такучет Богучанского района. Природа нашего края поражает своим великолепием и красотой. У нас есть, на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большая красивая река Чуна и малые реки: Такучет, Ича, Хойта. Наша природа красива в любое время года.

В нашей дошкольной группе ведётся целенаправленная деятельность по формированию ценностного отношения к родному краю.  Воспитывая у детей любовь к родному поселку, необходимо подвести к пониманию, что надо бережно относиться и к природе родного края.

Знакомство с родным поселком вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также желание нарисовать то, о чём только что услышал. Поэтому работа продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в книжном уголке. Проводим наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами, всё это способствует обогащению знаний о родном крае и у детей воспитываются чувства восхищения, гордости за свой край.

 Основные направления реализации проекта.

1. Провести интервью с почетными жителями нашего поселка:

 1 Краевой Л.П.

 2 Томиной Т.И.

 3 Пушкаревой Е.И.

 4 Фазуловой А.Ш.

2. Разработать и провести циклы занятий:

 1.«Игры наших мама и пап»

 2. «Защитники Отечества»

 3. «Мы – дети Земли»

 Схема реализации проекта через разные виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы |  Виды детской деятельности |
| Игровая деятельность | Русские народные игры: «Скок - поскок», «Два Мороза», «Горелки», «Фанты», «Муха».Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «День рождения».Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната»Коммуникативные игры: «Круг друзей», «Наши руки», «Дружные ладошки», «Солнечные лучики»Театрализованные игры: «Строим дом», «Друзья». |
| Речевое развитие | Беседы на тему: «Район, в котором мы живем», «Где я живу?», «Деревья»Составление рассказов на тему: «Почему я люблю лиственницу?», «Хорошо у нас в саду».Сотворчество детей и родителей по теме проекта. |
| Художественная литература | Чтение: «Вот какие мы…(детские характеры) С. Михалков, «Что такое День Победы?» А. Усачев, «Если добрый ты», «Веселый жилец» М. Пляцковский.Заучивание стихотворений: Е.Серова «Одуванчик», «Купите лук», пер. И.Токмаковой, р.н. песенка «Ножки, ножки, где вы были?». |
| Художественное творчество | Рисование на тему: «Мой дом», «Наш поселок», «Мой лучший друг», «Наш участок»Лепка на тему: «Дерево на нашем участке»,«Белая береза под моим окном», «Цветок»Аппликация на тему: «Празднично украшенный дом», «Наша школа», «Детский сад из геометрических фигур». |
| Трудовая деятельность | Посильная трудовая деятельность в детском саду: дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке.Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, поддержать порядок в своей комнате и т.д. |
| Учебная деятельность | Познавательные занятия: «День космонавтики». «Профессии», «День Победы», «Мой поселок», «Моя страна», «Москва». |
| Здоровье и физическое развитие | Беседы: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?», «Витамины и полезные продукты», «Пожар», «Опасные участки»Закаливающие процедуры: «Моем ручки, моем щечки» (умывание прохладной водой), Ходьба по дорожке здоровья, гимнастика после сна. |
| Музыка | Проведение праздников: «Мамин день», «День защитника Отечества»Разучивание песен о детском саде, доме, маме.Прослушивание аудиозаписей. |
| Экскурсии | Экскурсия по детскому саду, по участку детского сада.Экскурсии: в администрацию поселка Такучет, по улицам поселка, в лес, на речку, в библиотеку, в школьный музей, в ДК, в пожарную часть, в котельную, в поликлинику. |
| Взаимодействие с родителями | Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействияСотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о семье.Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники. |