Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка» п. Такучет

**«Новый год у порога»**

краткосрочный познавательный проект

для детей 1 младшей – подготовительной группы

Воспитатель: Шадрина Ольга Николаевна

2020г.

**Вид проекта:**групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 2 недели (с 14 декабря по 25 декабря 2020 года).

**Участники проекта:**дети разновозрастной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта**: создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у порога».

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;

- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;

- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новогоднему празднику;

-расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей.

**Предполагаемый результат:**

- проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про     Новый год;

- организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;

- проведение новогоднего утренника.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

- сбор информации по теме;

- подбор аудио – и видеоматериала;

- подбор художественной литературы;

- подбор дидактического материала;

- подбор загадок по теме;

- оформление картотеки подвижных игр;

-подготовка консультаций для родителей;

- обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением новогоднего утренника.

**2 этап – основной (практический).**

**НОД:**

**Познавательное развитие:**

*Ознакомление с окружающим* «Откуда Ёлка к нам пришла», «Здравствуй зимушка – зима», «Зимние забавы».  
*Беседы:*«Что такое Новый год?», «Почему на Новый год наряжают ёлку?», «Правила поведения на празднике », «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году».  
*Дидактические игры:*  
«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», разрезные картинки «Зимушка- зима», «Опасно – не опасно».  
*Показ презентаций:* «Истории Новогодней игрушки», «Где живёт Дед Мороз?», «Как встречают Новый год в разных странах?»

**Художественно-эстетическое развитие:**

*Рисование*:

«Ёлочная веточка», «Новогодние поздравительные открытки».

*Аппликация:*

**Коллективная работа воспитателя и детей: «Новогодняя елка из ладошек», «Новогодние бусы», «Елочка в снегу».**

***Лепка:***

**«Шарики, хлопушки, весёлые игрушки», «Новогодние игрушки».**

***Конструирование.***

Конструирование из бумаги «Зимняя сказка»

**Чтение художественной литературы:**

**Чтение сказки «Снегурочка», чтение стихотворений: «В лесу родилась елочка» Р. Кудашова; «Елка» К. Чуковского,** «Снежный хоровод» О. Корнеева, разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.

**Подвижные игры:**

«Снежки», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Найди Снегурочку», «Берегись заморожу».

*Комплекс дыхательных упражнений.*

 - «Подуем на снежинку».

Вырезанную из бумаги снежинку опустить на стол. Ребёнок, сидя за столом, дует на снежинку, наблюдая за её движением по столу.

- «Подуй на снежок»

Дети дуют на кусочки ваты через трубочки.

- "Снегопад".

Оборудование: "снежки" из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики - "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" - сдувать снежинки с ладони.

**Продукты** **проекта**:

- Украшение группы и окон.

- Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку.

- Новогодний праздник.

**Ожидаемый результат.**

**Дети:**

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;

- получили новые знания о празднике Новый Год как об одном из русских народных праздников;

- расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками;

- приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

**Педагоги:**

 - подобрали методическую и детскую литературу;

- пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений;

- наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года.

**Родители:**

- проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.