**Проект в средней группе на тему «Огород на подоконнике».**

**Проект:**краткосрочный.

**Продолжительность:** 02. 04. 2018год - 14.04.2018год.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Цель:**формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;

-Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений *(лук, укроп, горох, бобы, цветы)*;

-Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

*Развивающие:*

-Развивать познавательные и творческие способности.

-Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

-Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

*Воспитательные:*

-Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

-Получить положительные эмоции от полученных результатов.

**Предполагаемый результат:**

* Дети опытным путем получат знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают.
* С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
* Дети получат практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.
* С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получат представление об этапах роста растений и получении конечного результата.
* Все участники проекта*(дети, воспитатель, родители)* получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Этапы работы над проектом:**

* Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в *«огороде на подоконнике»*, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
* Основной: *(или этап реализации*проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).
* Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

**Этапы проведения проекта:**

***1 этап – подготовительный***

* Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
* Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
* Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала,художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.
* Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»

***2 этап – основной***

* Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Практическая деятельность:

* НОД «Посадка лука».

Цель: Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

* Опыт – наблюдение за ростом лука в земле и в воде.

Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки роста лука.

* Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (укроп, семена цветов бархатцы).

Цель: Показать детям, как растения вырастают из семян.

* Посадка гороха и бобов.

Цель: закрепить навыки посадки гороха и бобов. Формировать представление о выращивании этих растений на подоконнике.

* Наблюдение: «Растут ли наши растения» за всходами гороха, бобов, цветов бархатцев, укропа.

Цель: Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

* Чтение художественной литературы: «Огородбабы Феклы», «Чиполино», «Вершки и корешки, «Репка», «Купите лук», «Овощи».
* Разучивание: подвижно-речевой игры «Баба сеяла горох».
* Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения».
* Инсценировка сказки «Спор овощей», «Репка», игры «Огородно-хороводная».
* Отгадывание загадок.
* Дидактические игры: «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи», «Что лишнее», «Вершки и корешки».
* Труд в уголке природы.

Цель: Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла).

* Итоговая беседа: «Огород на подоконнике».

Цель: Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.

***3 этап – заключительный***

* Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
* Анализ результативности.

**Работа с родителями:**

* Беседа с родителями *«Огород на подоконнике»*.
* Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне.
* Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой *«огород»* для закрепления знаний о растениях *(овощах)*.

Воспитатель группы Куткина Н.А.