Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Березка» п. Такучет

Проект краткосрочный

 **«Осень, осень, в гости просим!»**

Вторая младшая группа детского сада

Составила воспитатель: Борисова В.Д

 2019 г

**Участники проекта**: дети 2-ой младшей группы *«Теремок»*, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Актуальность проекта:**

В период детства дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. У малышей слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и  объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель :** ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в осенний период времени, с изменениями в живой и не живой природе, выделять отличительные особенности осеннего периода от других сезонов, а так же способствовать творческому выражению детей в продуктивной деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Учить замечать осенние изменения в природе.

2. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

3. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческое воображение.

4. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.

5. Познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени, способствовать формированию интереса к книгам.

6. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; помогать доброжелательно общаться друг с другом.

7. Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

Ожидаемые результаты:

Участвуя в мероприятиях проекта, дети смогут приобрести новые знания об осени, об осенних изменениях в природе, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

**Этапы реализации проекта**

**I этап: подготовительный**

1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.

2. Подготовка материала для реализации проекта

3. Подготовка игр, физминуток, целевой прогулки.

**II этап: основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы  | Формы и методы работы |   |
| Речевое развитие  | Чтение художественной литературы«Осень» А. Плещеева, «Осенние листья» И. Токмакова,«Осень» К. Бальмонт, «Зонтик» М. Сидорова, Чтение потешек «Дождик, дождик, пуще…» и др.Беседы-Ходит осень по дорожке;-Деревья на нашем участке.Рассматривание картин -Осень наступила;-Краски осени;-Дети на прогулки осенью.Речевая игра «Один много». |
| Физическое развитие |  «Солнышко и дождик», «Поедем в лес», «Листики летят»,«Собери шишечки»,Ритмические движения «Листики кленовые» |
| Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитиеДидактические игры  | Прослушивание музыки А. Филиппенко «Листики осенние», песня Е. Жилезнева «По лесочку мы гуляем»;НОД Аппликация «Осеннее дерево»;НОД Рисование «Листики желтые»;НОД Лепка «Разноцветные листики». «Чудесный мешочек», «Можно -нельзя», «Собери картинку», «В гостях у Зайки-Знайки»: «Почему осенью бывает грязно?», «Когда так бывает?». |

**III этап: Заключительный**

 **Выставка детских работ «Осень золотая».**

**Приложение**

**Речевая игра:**

 «Один и много» (дождь - дожди, гнездо - гнезда, сосулька - сосульки, лист -листья, насекомое - насекомые, дерево - деревья и т. д.)

Экскурсии по территории детского сада с целью выявления признаков осени.

**Наблюдения на прогулке:**

- Рассматривание листьев деревьев на территории участка;

- Наблюдение за состоянием погоды; за небом; солнцем и т. д.

- одежда осенью;

**Осенние листочки.**

В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные листочки клен, береза, рябина (все в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу один собирает только клен, второй - рябину, а третий - березу. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

**Малоподвижные игры:**

1,2,3 – признаки осени назови.

Дети строятся в круг, воспитатель стоит в середине круга, бросает мяч каждому ребенку (разными способами) – ребенок бросает мяч обратно, называя признак осени, например, -дожди.

**Беседа « Когда приходит осень»**

Осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди,

И нет просвета,

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлто-розовый кленовый.

*(В. Авдиенко)*

Воспитатель: Какое время года сейчас наступило?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно, осень. Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите об осени? (Грустное).

Можно сказать - осеннее настроение? А солнце, осенью какое? (Осеннее). А лужи осенью, какие? (Осенние). А небо, осенью какое? (Облака, деревья, трава, дождь, день).

**Подвижная игра** «Осень золотая».

Осень, осень золотая! (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, осень, с урожаем,

С урожаем, с радостью, (идут в другую сторону)

С великой милостью:

Со льном высоким, (останавливаются, поднимают руки вверх встают на носочки, вдох)

С корнем глубоким, (приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными. (взявшись за руки, бегут по кругу) .

Воспитатель: Давайте расскажем, что бывает осенью. Свой ответ начинайте со слова «осенью».

Осень солнце светит не так ярко, как летом.

Осенью листья желтеют и осыпаются .

Осенью часто идет дождь.

Осенью улетают птицы.

Осенью собирают урожай.

Осенью в лесу много грибов.

Осенью дикие животные впадают в спячку.

Осенью дикие животные меняют цвет шубки. Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?(Осенью)

**Загадки про осень :**

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

(**листопад)**

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это.

(**дождь)**

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

(**сентябрь)**

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

**(октябрь)**

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовет к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

**(ноябрь)**

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!

(**поздняя осень**)

**Физкультминутка «Листья».**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

Н. Нищева

(Дети кружатся, расставив руки в стороны).

Приседают.

Движения руками влево-вправо. ( Снова кружатся на носочках).